साजात जना बाकिल हहेशा छेटि। आमता मिर्स जनाहे अहे मुत्रमा ममत्स अथात आ-मिर्स छेशि हक हहेसाहि। अहे माधू मक्कनं-ममार्क अदेश क्तार्क्ट क्षमा अथन उक्त लास्त्र क्रमा अख्ति हहेरकहा। आमात्रमत कास क्षानि—शांश मिलनंका मकलहे स्थार्क अकांश शाहिरकहा, अवजद अम मकल केथ-दित भत्रभाश्रम हहे, शिंक-मुक्तिं क्रमा काहात मिक्के आर्थना कृति।

তে দেব। আমার অপরাধ মার্ক্তনা কর। আমি তুঃখ তাপে অবসর হইয়া সংসার-অরণ্যে ভ্রমণ করিতেছি, আমি পাপ থলো-ভনে অন্ধ হইয়া পথ-হারা পথিকের ন্যায় বিপথেই টালিত হইতেছি, তোমাকে জুলিয়া এই প্রবাস-সুথে প্রমুক্ষ হইরা রহিয়াছি। তুমি তোমার প্রসন মুখের বিমল জ্যোতি বিকার্ণ কর যে গ্রম্য পথ দেখিতে পাই। জুমি অভয় দান কর যে, ভগ্ন নিরাশ হলেয়ে आमा-तिशात मकात इंडेक, अहे मान-चूना জ্বদরে জীবন জ্যোতির আবিভাব হউক: তুঃখ-রজনীর অবসান হউক যে তোমার প্রসন্ন মূর্ত্তি সন্দর্শন করি। তোমাকে আর কি বলিব—ভোমার নিকটে আর কি প্রার্থনা कतिव. महायुःकतरात महिन धरे या ह्या করি যে, হে স্বপ্রকাশ। তুমি আমার নিক্ট প্রকাশিত ছও। তুমি আমাকে তোমার मिट्रा-क्षांत्म लहेसा हल, त्यथात्म व्यक्ति-চ্ছেদে তোমার প্রসন্ন মুখ দেখিতে পাই, যেখানে অনিমিধলোচনে তোমার মঞ্চল-मुर्खि (मिथे हा कुठार्थ इहेट अारि।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জদা।

জগদীশ্বরের প্রতি বিশ্বাস সকল ধর্ম-মূলক তত্ত্বের অগ্রতাগে নিহিত আছে, এই বিশাসকে কেহই তাগি করিতে পারে না। অতীৰ অসভা জাতি মধ্যেও কোন না কোন প্রকারে এই বিশ্বাসের অন্তিত্ব দেখা যায়। পুরারত্ত আলোচনায় আমরা অতি প্রাচীন জাতি মধ্যে ও এই বিশাসের নিদর্শন প্রাপ্ত হই'। পুথিবীতে এখন যত প্রকার ধর্ম-প্রণালী প্রচলিত আছে তাহা আলোচনা ক-तिया (मिश्रीटल डेश स्था के (मर्था गांव रच, डेडमी, খৃষ্টান, মুসলমান, হিল্ছ, বৌদ্ধ ও পার্সী-গণের ধর্মা, আর আর সকল ধর্মা-প্রণালীর ইহাদিগেরই শাখা প্রশাখা মূলাধার । নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত হইয়াছে। এই ছয় প্রকার ধর্ম মধ্যে ইছদী, পার্মী এবং হিল্ড थर्मारे मुद्रीटशका थाहीन: शातमी धर्मावलशी বাক্তি পৃথিবী মধ্যে অতি অণ্প। গৃষ্টান ও मुमलगांन धर्मा हेळ्की धर्मात छूटे अधान শাখা বলিলেও বলা যাইতে পারে এবং বৌদ্ধ ও হিল্ফ ধর্মা বৈদিক ধর্মের এক মহত্তর শাখা মাত্র। হিন্দু-বৈদিক ও ইন্দ্রদীদিগের ধর্ম। পুস্তকে নিরাকার একমেরাদ্বিদীয়ং ঈশ্বরের অভিত্যের বিষয় স্পর্যাই দেখা যায় কিন্তু তথাচ এই ছই ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ মধ্যে পৌত্তলি-কতার প্রভাব দেখা যায়। মুস। বার্মার পৌত্ত-লিকভার নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন: ইতদীর ধর্ম-যাজকেরা কার্যার পৌঞ্জিকভার উপর বিজোহাচরণ করিয়াছিলেন,তথাচ ইছদীগণ-মধ্যে বার্মার পৌত্রলিকতার প্রভাব দৃষ্টি-গোচর হয়। পুরাতন ভারতবর্ষীয় মুনিগণ যদিও সাধারণ মধ্যে পৌত্তলিকতা নিবা-রণ জনা কোন কালে উৎসাহী হইয়াছিলেন. এরপ দেখা যায় না, তথাপি ভাঁহারা যে একেশরবাদী ছিলেন তাহার ভুরি ভুরি প্রমাণ সংস্কৃত শাস্ত্রে ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত রহিয়াছে। অতএব এই ছুই ধর্মের ধর্ম-

A Rawlinson's Aprient Monarchies, Vol 2nd. Page 228 Chapter VIII. Max Muller's chips. from a German Workshop Semitic Monotheism.

যাজকেরা কি নিমিত্ত পৌত্তলিকতা নিবারণে কুতকার্য্য হয়েন নাই তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

এতছিল পূর্ব কালে গ্রীস, রোম ও ইজিপ্ট দেশে পৌত্তলিকতার প্রভাবই সর্বতোভাবে मुक्टिरगाठत इस । श्राठीन काटल कि जना যে এই ৰূপ পৌত্তলিকতার প্রভাব দেখা যায়, তৎপ্ৰতি বিশেষ ৰূপ আলোচনা कतिरल हेश स्मार्केट अठीं इंटरव (य, প্রাচীন কালের লোকেরা আপনাদের জ্ঞা-নান্ধ আত্মাতে নিরাকার জগদীশ্বরের ভা-বের ধ্যান থারণা করিতে সমর্থ হইত না। যদিও মধ্যে মধ্যে কোন কোন মহাত্মা নিরা-কার পরমেশ্বরের ধ্যান ধারণা জন্য উপদেশ দিয়া, ঈশ্বর-জ্ঞান বিষয়ক মহা সত্য সকল ज्ञलंड ज्ञकरत विकीर्ग कतिशा, मनुषागरणत নিকট তাহার প্রভা প্রতিভাত করিয়াছি-. লেন : তথাপি তাহা কোন ৰূপেই তাহাদিগকে চিরকালের জন্য অধিকার করিতে পারে নাই। বাস্তবিক পুরারত্তের অন্ত্রতম প্রদেশ সকল যতই অন্থেবণ করা যার. ততই জড় বস্তুতে ঐশী শক্তির বিশাস দৃষ্টিগোচর হয়<sup>2</sup>। এবং এই ৰূপই যে হইবে, তাহা বড় আশ্চর্যোর বিষয় নহে: কেন না, নিরাকার পর্যেশরের চিন্তা, ডাঁহার উপাসনা, যদিও ধর্মের প্রধান উপদেশ, তথাপি জ্ঞান-যোগ ভিন্ন ইহা মনে ধারণ করা অতীব কঠিন ব্যাপার। জড় বস্তুকে ধ্যান করা, জড় বস্তুর উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া মানসিক প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করা এত সহজ ব্যাপার, যে অসভ্য জাতিরা প্রথমেই তাহাতে প্রবৃত্ত হর । প্রস্তরের কার্ঠিন্য, রুক্ষের সুন্মিঞ্চ ছায়া, পর্বতসমূহের উন্নত শিখর, নদী-প্রবা-হের ভয়ানক তরঙ্গ দেখিয়া প্রথমেই ইহা-मिर्गाटक—এই জড़वञ्जिमिराटक मनुवा इटेटक

সম্বিক প্রতাপশালী মনে হইরা উপাস্য ৰোধ হয়। জাবার মধ্যে মধ্যে যে সকল প্রস্তরকে স্থাভাবিক নিয়মে আকাশ হইতে পতिত इरेट एएएथं, ठाइाटंक य केंगी শক্তি বিশিষ্ট বলিবে ইহাও বড় আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। ক্রমে জ্ঞান রুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যের মন ঐ সকল জড় বস্তুতে আপ-নাদের প্রতিকৃতি নিকেপ করে, এবং সেই সকল প্রতিকৃতিতে অমানুষ শক্তি**ন** কিয়া অমানুষ গুণ যোগ করিয়া দিয়া তাহা-দিগকে এশী শক্তি কিয়া এশী গুণ যুক্ত বলিয়া নির্দ্ধেশ করে। পৌত্তলিকতার এই টুকু প্রমার্জনও জ্ঞানের কার্য্য°। জ্ঞান দারা জড় একতির উপর যত টুকু প্রভুত্ব স্থাপিত হয়, মনুষ্য ততই জড় বস্তুর প্রতি ভক্তি করিছে বিরত হয়। পুরাতন কালের সমুদায় জাতির মধ্যে জ্ঞানের প্রভাব অতি অপ ছিল: এই জন্যই পৌত্তলিকতার প্রভাব দেখা যায়। ইহুদী জাতির ধর্ম-যাজকগণ দ্বারা পৌত্ত-লিকতার বার্যার নিষেধ সত্ত্বেও উহা মধ্যে गर्धा প্রচলিত হইয়াছিল : কিন্তু ঐ ৰূপ ঘটনার প্রকৃত কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত रहेतल এই बाश पिशा यांग्र त्य. जांशांत्रिन-গের মনে ঈশবের ভাব পৌত্তলিকদিগের অপেকা কিছু উন্নত ছিল বটে, কিন্তু তাঁহারা জগদীশ্বকে নিরাকার বলিয়াও সাকার-স্ব-ৰূপ কন্পনা করিতেন। জগদীধরের নিকট হইতে মুসার ধর্ম-নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া, পৌ-ন্তলিকভার প্রভাব দেখিয়া ঈশবের বার্মার

Ration liem in Europe, V L 1st.

<sup>♥</sup> Page 213. Rise of Leckie's influence of Rationalism in Europe.

<sup>8</sup> Max Muller's chips from a German Workshop Page 365.

Leckie's Rise and Influence of Rationalism in Europe Page 215. Thus it was that the doctrine of one God taught to the Hebrews of old, remaired for many centuri's allogeth r in operative. Buck'e's History of Civ'iz tion.

ক্রোধ ও তজ্জনা নগর সকল উচ্ছিন্ন করা, পাপী নৃপতির সমুখে ঈশ্র-গ্রেরিত জলন্ত অক্ষর সকল বাস্তবিক প্রতিভাত হওরা, এই সকল পাঠ করিলে তাহাদিগের ঈশ্বর-জ্ঞান, মঙ্গল-স্বৰূপের জ্ঞান হইতে কত বিভিন্ন ছিল তাগ স্পষ্টই প্রতিভাত হয় °। তথাচ নিরা-कात ज्ञेचरत्त डिशामना मनुषा मर्गा अह-লিত করিবার জন্য তাঁহারা যে কিছু লক্ষ্য ক্রিরাছিলেন, তজ্জনা তাঁহাদিগকে ধনা-वाम मिट्ड इस । इछ्मि जाठि मत्था य ঐ ৰূপ উপাদনা ব্ছদিব্দাব্ধি প্রচলিত হিল, তাহার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। তাঁহারা মিশর দেশ পরিত্যাগ করিয়া যথন পালেফীইন দেশে আসিয়া বাস করি-লেন, তথন, চতু দিক্স অন্যান্য জাতি এই জাতিকে উচ্ছেদ করিবার জন্য প্রবল সংগ্রাম উপত্তিত করিয়াছিল এবং ইছদিদিগের ধর্ম-यांकरकता के मगरत कक अन्धरतत छेशामना স্বদেশ-প্রেমের সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া উছাকে মুতন বল প্রদান করিয়াছিল। ইন্ডদী জাতীয় ধর্মধাজকেরা এক দিকে নিরাকার মদল-স্থ্যকপ ঈশ্বরের ক'পনাকে, সাকার ভাবে প্রতিভাত করিলেন এবং আর এক দিকে আপনাদের ঐ ধর্মকেই স্বজাতির অভিত্বের সহিত মিলন করিয়া দিলেন; এই ৰূপে তাঁ-হারা ইছদী ধর্মকে কোন ৰূপে রক্ষা করি-য়াছিলেন; কিন্তু এ ৰূপ সুবিধা সত্ত্বেও ইছদি জাতিরা মধ্যে মধ্যে পৌতলিকতার বশবন্ত্ৰী হইতেন।

পৃথিবীতে মধ্যে মধ্যে এমন এমন মহাপুরুষ সকল জন্ম গ্রহণ করেন যে তাঁহাদের
ধর্ম-যাজনা দ্বারা মনুষ্য জাতির মহৎ উপকার সাধিত হয়। তাঁহারা যে সকল জলন্ত
অক্ষর দ্বারা আপনাদের মনের ভাব ব্যক্ত
করেন, তাহা দ্বারা অনেকেরই মনে ব্রক্ষজান-

ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি এজলিত হয়। তাঁহারা ভবিগাৎকে উল্লজ্জন করিয়াই যেন ধর্মা-याकनात्र श्रवु इरातन । किन्ह कुःरथत वियत এই यে, जनार्या किह किह धर्म-वरल वली হইয়া, ঈশ্বর-জ্ঞানে চরিতার্থ হইয়া, ধর্ম-যাজনার প্রবৃত্ত হওত ঈশ্বরের ধর্ম প্রচারের मटक मटक आंश्रेनाटमत् अ की खिं अवर नाम প্রচারে ক্রতসংক'প হয়েন। তাঁহারা ধর্ম-প্রচারকের প্রকৃত সীমা উল্লঙ্খন করত কেই বা ঈশ্বরের এক মাত্র প্রিয় পুত্র, কেহ বা ঈশর-প্রেরিত এক মাত্র গুরু, এই বলিয়া আপনাদের উপাসনাও মনুষ্য মধ্যে প্রচ-लिङ क्रिट्ड यञ्जभील इराम । जनमीश्रदात ধর্ম যাজনায় প্রবৃত্ত হইয়া আপনাকে উপাস্য বলিয়া নির্দ্দেশ করা অপেক্ষা ঘূণিত লজ্জা-কর ও অধার্শ্মিক ব্যবহার আর কিছুই নাই। ইসা ও মহম্মদ ইহার প্রকৃত দৃষ্টান্ত-স্থল। ইসা ইন্দ্ৰী জাতি মধ্যে অতি নীচ বংশে জন্ম গ্রাহণ করিয়াও ধর্ম-যাজনায় স্বীয় প্রভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন। ইসার হৃদয়ে ঈশ্বরের ভাব ইছদী জাতীয় অন্যান্য ধর্ম-যাজকগণ অপেক্ষা বোধ হয় উন্নততর ছিল এবং এই জনাই তাঁহাকে ভয়ানক মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইতে হইয়াছিল ; কিন্তু কালের গুণে তিনিও আপনার ধর্মে একটি ভয়ানক কলক্ক স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি পৌত্তলিকতার বিষেধ করিয়াছিলেন, কিন্তু আপনি যে ঈশ্বরের একমাত্র প্রিয় সন্তান ও মনুষ্যের উপাদ্য এই বিষয়ের নিষেধ কিয়া সম্মতি কিছুই প্রকাশ করেন নাই: প্রত্যুত, যদ্যপি বাইবলের নিউ-টেফ্টমেন্টের সকল স্থানে বিশ্বাস করিতে হয়, তাহা হইলে ইঞ্তি তাঁহার সম্ম-তিই প্রকাশ পায় । যাহা হউক ম-হাত্মা ইসার সম্প্রদায়ত্ব ব্যক্তিগণ, বিশেষতঃ

S Newman's Phases of Faith, Chapter 7th Moral Perfection of Jesus.

<sup>&</sup>amp; Bille Old Testament.

(सन्हें शल इमात धर्मा इंछ्मी घरधा निर्दाण ना রাখিরা পৃথিবীতে প্রচারিত করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁছারা ইমাকে কুমারী মেরীর গর্ভজাত ও নিরাকার জগদীখরের এক মাত্র প্রিয় সন্তান বলিয়া তাহাকে মধ্যত করত নিরাকার ঈশবের উপাসনা প্রচলিত করিবার জন্য সচেষ্ট হইলেন। পৌত্তলিকতা আর এক উল্লভ সোপানে পদ নিক্ষেপ করিল। এই ঘটনায় মেণ্ট পলের অনেক কর্তৃত্বই প্রকাশ পায়। দেণ্ট পলের জীবন-চরিত দেখিলে বোধ হয় যে ভিনি প্রীক-জ্ঞানে জ্ঞানবান ছিলেন ও এই রপ ঘটনার স্ত্রপাতে প্রবৃত্ত হওয়া বোধ হয় ভাহারই ফল। থ্ৰীক জাতি পৌত্তলিক হইয়াও জ্ঞান-প্ৰভাবে ক্ৰমে পৌতলিকভাকে যে ৰূপ প্ৰমা-জ্জিত করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় পুরা-ব্রত্ত-পাঠক মাত্রই জ্ঞাত আছেন। রোম সাম্রাজ্য ইউরোপের বছ স্থান জয় করিয়া গ্রীকু জ্ঞান দ্বারা শোভিত হয়েন; তাহাদের करतत मरु औक-जावा शृथिवी गरधा প্রচলিত হইয়া, গ্রীকু জাতীয় মহা পণ্ডি-তগণের জান-গর্ভ পুস্তক সকল ইছদী ও ভৎপাশ্ব জনান্য জাতি মধ্যে প্রবেশ কৰিয়াছিল। বাইবলের মিউটেইটমেণ্ট গ্রীক্ ভাষায় রচিত হইয়াছিল এবং এই ৰূপ রচনা-প্রণাদীই গ্রীক-জ্ঞানের প্রাত্মর্ভাবের স্বম্প চিত্ৰ মাত্ৰ।

মনুষ্য জাতির যে ৰূপ জ্ঞান রুদ্ধি হইয়াছিল, তাহাতে এই ঘটনার উৎপত্তি বড়
আশ্চর্যোর বিষয় নহে। প্রীক-জাতীয়
পণ্ডিতগণের প্রস্তে জড় প্রকৃতির নিয়ম
সকল আলোচিত হইয়াছিল। দর্শনশাস্ত্র জ্ঞানের উর্দ্ধৃতম পরিদীমা—এই দর্শন
শাস্ত্রের আলোচনাও প্রীক্ জাতি মধ্যে
বাজ্লা রূপে বিস্তৃত ছিল। প্রীক-পণ্ডিতগণ অনেকেই নিরাকার জগদীশ্বরের প্রকৃত

তত্ত্ব সকল অনুসন্ধান করিয়াছিলেন; কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতগণের নাায় তাঁ-হারা নিরাকার ঈশরের প্রকৃত তত্ত্ব সাধার-ণের ছজ্জে য় বলিয়া সাধারণের নিকট ঐ সকল সত্যের উপদেশ প্রদানে বিরত ছিলেন, এবং ঐ রূপ উপদেশ দিলেও যে ভাহা ফল-বান্ হইত এরপ বাধ হয় না।

খুটীয় ধর্ম ক্রমে ইউরোপে প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইল; কিন্তু তৎকালে রোমীয় নাম্রাজ্ঞা হীনবল হইয়া **তুর্ম্ভ অসভা জাতির হল্তে নিপ**-তিত হওয়াতে জ্ঞানের চর্চা রহিত হইয়া-ছিল, সুতরাং খৃঞ্জীয় ধর্মে পৌত্তলিকতার ঘোর প্রান্তর্ভার বৃদ্ধি পাইতে লাগিল: ক্রমে ইমা ও পরে তাঁহার জননী মেরীর প্রতিমূর্ত্তি সকল পূজিত হইতে লাগিল। হায়! কোন কোন ছবিতে ঈশবের হস্ত সকলও চিত্রিভ হইতে লাগিল! কিন্তু সৌভাগ্যশালী ইউরোপ খণ্ডে জ্ঞানের স্রোত আবার প্রবাহিত হইল মুদ্রাযন্ত্র প্রস্তুত হইল, গোলিলিও ও কোপরি-কৃষ্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ জড় রস্তুর প্রকৃত তত্ত্ব সকল নির্ণয় করিতে লাগিলেন, জ্ঞান-প্রভা উদ্দীপিত হইল, মহাত্মা লুথর ধর্ম-যাজনায় প্রবুত হইলেন, প্রতিমূর্ত্তি ও চিত্রপট সকল কারুকরের ও চিত্রকরের নিপুণ-তার চিহ্ন মাত হইল. নিরাকার ঈশ্ব-রের প্রতি বিশ্বাস স্থাপিত হইল: কিন্তু ইসা ষে ঈশবের এক মাত্র প্রিয় সন্তান ছিলেন এবং তিনি যে দরা করিয়া পৃথিবীতে মনুষ্য জাতির পরিত্রাতা রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এই বিশ্বাস অন্তৰ্হিত হইল না। এই ৰূপ পৌ-ভলিকতা নিরাকরণ জন্য জান-মূলক সভোর প্রাদ্ধর্ভাব হইতে আরম্ভ হইল: ধর্ম-যাজকেরা আপনাদের প্রভুত্ব রক্ষার জন্য বাইবলের অক্ষর সকলের নানার্গ ঘটাইতে লাগিলেন. এ দিকে ভৃতত্ত্ব বিদ্যা ও জ্যোতির্বিদ্যা মহা সতা সকল নিণ্য় করিয়া বাইবল লিখিত

ঘটনা সকলকে অপ্রাক্ত বলিয়া নির্দ্দেশ করিতে লাগিলেন। ক্রমে বাইবল পরিত্যাগ করত খ্রীয় ধর্ম-যাজকেরা নুতন ব্যহ রচনা করিয়াছেন। তাঁহারা ইসার প্রকৃত চরিত্র এশী ভাব-পূর্ণ বলিয়া তর্ক করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইদারই চরিত্র ধর্ম-ভাবের এक সीম। এই বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। কিন্ত ইউরোপে ইহাও রক্ষা করা তাঁহাদের ক্ৰীন হইয়া উঠিতেছে। এই ৰূপ তৰ্কের এক সুবিধা এই যে জ্ঞান-বলে আমরা যতই উন্নত হই, এবং ধর্ম-বলে আমরা যতই বলী-য়ান হইয়া আমাদের প্রকৃত ধর্ম-ভাব উন্নত করি খন্তীয় ধর্ম-যাজকেরা তাঁহাদের আ-দর্শ ইসাকে তাহারই চুড়ান্ত আদর্শ বলিয়া बिएक करतन. किछ माहम धहे य केंग्र-রের প্রকৃত পরম মঙ্গল-স্বৰূপ যতই মনুষ্য মনে জাগৰক হইবে ততই মনুষ্য-আদৰ্শ অতি অকিঞ্চিৎকর হইবে। জ্ঞান-মূলক মহাসত্য সকল জগদীশ্বরের মঙ্গল ভাবেরই আবিষ্কারে প্রব্রত্ত আছে।

হিল্প ধর্ম যে কি, ইহা নির্দ্দেশ করা অতি मुक्ठिन। हिन्छ्थमं अत्नक मन्ध्रनारस বিভক্ত: কিন্তু এই সকল সম্প্রদায় মধ্যে একটি সাধারণ সূত্র আছে যাহা অবলয়ন কবিলে এই সকল গ্রন্থিকে তেদ করা যাইতে পারে। হিন্দুধর্ম সম্প্রদায় সকলই বেদকে সনাতন ও ঈশ্ব-প্রণীত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই নিমিত্ত ইহাকে এক প্রকার रेविषक धर्म विलिदल बला यात्र। मभूनात्र বৈদ আলোচনা করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে, বেদান্ত-প্রণেতা মুনিগণ ঈশ্বর-জ্ঞানে অন্যান্য দেশের পণ্ডিতগণের অপেকা উন্নত-তর ছিলেন। বেদান্ত-প্রণেতা মুনিগণ যে বৈদিক ঋষিগণের পরে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের এই ৰূপ মানসিক ভারই ভাহার একটা প্রমাণ মাত্র। বৈদিক ঋষিগণ বোধ হয় অনেকেই ইন্দ্ৰ-অগ্নি প্ৰভূ-তির উপাসক ছিলেন সুতরাং তাঁহাদিগকে পৌত্তলিক বলা বাহুল্য মাত্র এবং ভাঁছারা যে পৌত্তলিক হইবেন তাহাও বড আক্রয়ের বিষয় নহে: কেন না ভাঁহাদের মানসিক অবস্থা যে অন্যান্য প্রাচীন জাতিগণের মানসিক অবস্থা হইতে উন্নততর তাহাও বোধ হয় না। কিন্তু বেদান্তের আলোচনা করিলে আশ্চর্যা হইতে হয়: কেন না বেদান্ত-প্র-ণেতা মুনিগণ অতাপেকাল মধ্যে আলো-চনার বলে জ্ঞান-বলে ঈশার-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যখন তাঁহারা এই ঈশ্বর জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন তখন তাঁহার৷ ঈশ্বরকে ইছদীগণের ন্যায় আর সাকার ভাবে নিরী-ক্ষণ করিতেন না: প্রস্তাত গ্রীক পণ্ডিতগণের ন্যায় সেই জ্ঞান সাধারণের পক্ষে অতি ছুজের বলিয়াই তল্পে প্রচলিত করিতে স্যত্ন হয়েন নাই। হিন্দু জাতির চতু-স্পার্শ্বের ভাবও এই ঘটনার সাহায্য প্রদান করিয়াছিল। হিমালয় এবং ভারতবর্ষের সীমান্তিত সমুদ্র সকল ইহাকে যেন আততায়িক সংগ্রামণালী জাতির পক্ষে অতি ভয়ানক তুর্গ-বেন্টিত করিয়া রাখিয়াছিল সূত্রাং স্বদেশ-প্রেম ব্রাহ্মণগণের এক প্রকার অন-মুভুত পদার্থ বলিয়াই গণ্য করা ঘাইতে পারে। বৌদ্ধ ধর্ম ° বেদ স্নাত্ন নয় এই

A Such was the state of the Hindu mind when Buddhism arose or rather, such was the state of the Hindu mind which gave rise to Buddhism. Buddha himself, went through the school of Brahmans. He performed their penances, he studied their philosophy, he at last claimed the name of the Buddha, or the enlightened, when he threw away, the whole ceremonial with it's sacrifices, superstitions, penances, and caste's as worthless, and changed the complicated system of philosophy into a short doctrine of salvation. This doctrine of salvation has been called pure Atheism and nihilism, and it no doubt was liable to

প্রমাণ করিতে প্রথমে ব্রতী হয়। বৌদ্ধেরা ক্রমে

ক্রম্মরের অন্তিত্বের প্রতি আঘাত করিল।
ব্রাহ্মণগণকে অপদস্থ করিয়া ব্রাহ্মণ-বিদ্বেষী
হইয়া ধর্ম-মূলক স্ত্যের কতক গুলি সত্য
সাধারণ মধ্যে প্রচলিত করিতে গিয়া ব্রাহ্মণগণশের বিদ্রোহাচরণে বৌদ্ধেরা তরানক সংকটে
পতিত হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণেরা প্র ধর্মকে
ভারতবর্ষে বদ্ধমূল হইতে না দেওয়ায় তাহা
পৃথিবীত্ব অন্যান্য জাতি মধ্যে প্রবিষ্ট হয়।
ব্রাহ্মণ জাতি ভারতবর্ষীয় অন্যান্য অসত্য
জাতিগণকে স্ববশে আনয়ন করিয়াও আপনাদের প্রভুত্ব স্থিরীক্রত করিয়া, তাহাদের
জ্ঞান-দ্বার প্রায় রক্ত্ম করিয়াছিলেন; কিন্তু
ব্রাহ্মণ জাতি জ্ঞানোপার্জনে এত দূর ব্রতী

both charges in it's metaphysical character, and in that form in which we chiefly know it. It was Atheistic, not because it denied the existence of such Gods as Indra and Brahma. Buddha did not even condescend to deny their existence. But it was called Atheistic, like the Sankhya Philosophy, which admitted but one subjective self, and considered creation as an illusion of that self imaging itself for a while in the Mirror of Nature. As there was no reality in creation, there could be no real creator.

All that seemed to exist was the result of ignorance, to remove that ignorance was to remove the cause of all that seemed to exist. How a religion which sought the anihilation of all existence, of all thought, of all individuality and personality, as the highest object of all endeavours could have laid hold of the minds of millions of human beings, and how at the same time, by enforcing the duties of morality, justice, kindness, and self-sacrifices, it could have exercised a decided beneficial influence, not only on the Natives of India, but on the lowest barbarians of Central Asia, is a riddle which no one has been able to solve. We must distinguish, it seems, between Buddhism as a religion and Buddhism as a Philosophy. The former addressed itself to millions, the latter to a few isolated thinkers. Max Muller on Buddhist Pilgrims.

হইয়াছিলেন যে ভাঁহারা অত্যত্প কাল মধ্যে প্রকৃত জ্ঞান সকল লাভ করিয়া উন্নততম ধর্মের আত্রয় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু সাধা-রণের জ্ঞান-দ্বার রুদ্ধ হওয়াতে যে পৌলিক-তার প্রভাব তাহাই রহিল। সাধারণে এই ৰূপ পৌত্তলিক্তার প্রভাব ও জ্ঞান প্রভাবে মুনিগণের একেশ্বর-বিশাস অবশাই জ্ঞান-মূলক সত্যেরই উপকারিত্বের প্রমাণ স্থল। এই ৰূপে ভারতবর্ধে এক অনন্যসাধারণ অন্তুত ব্যাপার প্রান্তর্ভ ত হইল। এক দিকে উন্নত-তম ঈশ্বর-জ্ঞান, আর দিকে ঘোর পৌতলে-কতা। এক দিকে "সভাং জ্ঞানমনন্তং" এই মহা সত্যের প্রতি বিশাস, আর এক দিকে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর ও তাহাদের তাতোকের ভূরি ভূরি অবতারের প্রান্তর্ভাব ও তাহাদের প্রতি-মূর্ত্তির উপাদনা। সাধারণের এই বিশ্বাস যে জ্ঞান-জ্যোতি দ্বারা ক্রমে প্রমাজ্জিত হইবে তাহারও দার ব্রাহ্মণ জাতি দারা

ইসার পর মহমাদ। তিনি আরব দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া পৌত্তলিক ধর্ম্মাবলম্বী আপ-নার জাতিকে প্রথমে ঈশবের পথে আন্যুন করেন। মহম্মদের জীবন-চরিত্র ও ওাঁহার প্রণীত কোরাণ পাঠ করিলে তিনি ইছদী-দিগের ও ইসার ধর্ম পুস্তক হইতে যে অনেক সাহায্য লইয়াছিলেন তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইহা অবশা স্বীকার করিতে হইবে যে মহাত্রা মহম্মদ ইসার ন্যায় ঈশার-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার অপেকা অধিকতর পৌ-ত্তলিক বি দ্ববী ছিলেন। তিনি এক বাৰও ঈশবের এক যাত্র প্রিয় সন্থান বলিয়া আপ-নাকে কীর্ত্তিত করেন নাই এবং পৌত্তলি-কতার নিষেব এত স্পাফীক্ষরে উপদেশ দিয়াছিলেন যে মানব-নিণীত সমুদায় ধর্ম-মধ্যে ভাঁহার ধর্মকেই এক প্রকার অপৌত্ত-লিক বলা যাইতে পারে। কিন্ত কোরাণকে ঈশ্বর-প্রণীত বলিয়া তিনি আর এক প্রকার পৌত্তলিকতার সংস্থাপন করেন এবং আপ-নাকে যদিও ঈশ্বরের এক মাত্র প্রিয় পুত্র বলেন নাই, তথাপি ঈশ্বর-প্রেরিত এক মাত্র গুরু এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন, পৌত্তলি-কতার এই আর এক সোপান।

প্রথমে প্রস্তর রুক্ষাদির পূজা বোধ হয়
পূথিবীতে বিক্ষিপ্ত ছিল। পরে মেঘ বিদ্যুৎ
বায়ু উবা অরুণ অগ্নি স্থ্র্য্য ও নদ-নদীস্থ
দেবতাগণের উপাসনা, পরে ইসার উপাসনা
এবং তৎপরে মহম্মদের গুরু অবতার এই
কপে পৃথিবীতে ক্রমে ক্রমে পৌত্তলিকতার
প্রমার্জনা দেখা যাইতেছে। পৃথিবী মধ্যে
জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পৌত্তলিকতার
প্রমার্জন দেখা যায়। গ্রীক এবং হিন্দ্র
জাতিকেই পুরাকালে এই জ্ঞান র্মদির কর্তা
বলিতে হইবে। গ্রীক জ্ঞান দ্বারা ইছদী জাতি
মধ্য হইতে খৃন্থান ধর্ম্ম পৃথিবীতে বিকীর্ণ
হয় ও তারতবর্ষে বুদ্ধ জন্ম গ্রহণ করিয়া
আপনার ধর্ম্ম আসিয়াতে বিক্ষিপ্ত করিয়া
ছিলেন।

মহম্মদ যে অগ্নি আরব দেশে নিক্ষেপ করেন সেই অগ্নি ক্রমে প্রস্থালিত হইরা,পারস্য দেশ হইতে পারশী-ধর্ম উচ্ছিন্ন করত ভারত-বর্ম আক্রমণ করিল। পারসী-ধর্ম ভারতবর্মে আক্রমণ করিল। পারসী-ধর্ম ভারতবর্মে আক্রম লইল এবং ভারতবর্মও মুসলমানগণের অধীন হইল। যথন মহম্মদের ধর্ম ভারতবর্মে প্রবেশ করিল, ব্রাহ্মণগণ তথন আপনাদের ধর্ম স্থাদেশ-প্রেমের সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া দিলেন এবং পৌত্তলিকভাকে আন্তর্মা দিয়া হিল্ফ জাতিকে মুসলমানগণ হইতে প্রথক রাথিতে সাচেষ্ট হইলেন।

এই ৰূপে মানব-নিনীত ধর্ম পুণালীরও ক্রমণঃ প্রমার্ক্তন দেখা যাইতেছে। অভীব অসভ্য জাতির পৌত্তলিকতা ক্রমে সংশোধিত হইরা আসিয়াছে। কিন্তু ইহা যে জ্ঞান-মূলক

সত্য সকলের প্রভাবে হইতেছে তাহার আর কোন সন্দেহই নাই। যত অজ্ঞান-অন্ধকার দুরীক্বত হইরাছে ততই ঈশ্বর-জ্ঞানের পাত্র-ভাব দেখা যায়। ইহাতে এই পুকাশ পাই-তেছে যে ধর্মা-মূলক সত্য সকলের উদ্দীপমন্ত জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের সাহায্যের অপেকা রাখে; সাহায্য আবশাক, কিন্তু ধর্ম-মূলক সত্য যদি একেবারে না থাকিত তাহা হইলে জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল অক্ষাণ্য হইত এবং জ্ঞান-মূলক সত্য না থাকিলেও ধর্ম-মূলক সত্যের উদ্দীপনের ব্যাঘাত জন্মিত। জ্ঞান ও ধর্মা এই উভয় বিষয়ের উন্নতিই পুরুত উন্নতি। আমাদের ভারতবর্ষ মুসলমান দারা অধি-কৃত হইলে, ভারতব্যীয়েরা যদ্যপি প্রগাঢ় মোহান্ধকারে নিপতিত হইয়াছিল, তথাচ আকবর পুভৃতি মুসলমান্ নরপতিগণের গুণে ক্রমে মুসলমান শাস্ত্রও হিন্দুদিগের দারা আলোচিত হওয়াতে ঈশ্ব-জ্ঞানের অনেক উন্নতি হইয়াছিল। যদিও হিন্দু-জাতি পৌত্তলিকতা ত্যাগ করে নাই, তথাচ কবীর দাছু চৈতন্য ও নানকের শিক্ষা ও উপদেশ সকল পাঠ করিলে বোধ হয় যে মুসলমানগ-ণের শাস্ত্র সকল তাহাদের দ্বারা পঠিত হইয়া-ছিল। বিশেষতঃ নানকের ধর্ম-পুণালী যে কত দূর পরিশুদ্ধ তাহা এখানে বলা বাহুল্য। কিন্তু নানকের যে ৰূপ মতই থাকুক না কেন, শিখু জাতি মধ্যে আর এক ৰূপ পৌতলৈ-কতা ক্রমে পুচারিত হইল। তাঁহারা আদি গ্রন্থকে ক্রমে ঈশ্বর-পূণীত বলিয়া বিশাস করিতে লাগিলেন। কাল ক্রমে ভারতবর্ষ हिन्छ, वोक, शातमी ७ मुमलमान এই চারি ধর্মেরই আবাস স্থান হইয়াছিল,। পোর্ভুগিস জাতি পৌত্তলিক খৃষ্টীয় ধর্মত এখানে পুচার করিলেন। পরে ইংরাজেরা ভারতরর্ষে সা-ভ্রাজ্য স্থাপন করিলেন ও খৃষ্টীয় মিসনরিরা আপন দের ধর্ম পুচার কামনায় ইউরোপীয়

विमा। मात्न পुतृ इ इट्टलन । आगता अथादन নিঃশঙ্কিত চিত্তে বলিতে পারি যে, যদ্যপি পুরাতন মুনি ঋষিগণের ধর্ম-শাস্ত্র, দর্শন-শাস্ত্র উপনিবদ সকল পৃথিবীতে প্রচারিত না থাকিত, যদ্যপি মুসলমানগণের ধর্ম-শাস্ত সকল হিল্ম জাতির ভদ্র-সমাজ মধ্যে পুচ-लिंड ना शांकिड, यमांशि देश्लखीय विमात ও ইউরোপীয় জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক সকল বছ-দেশীয় লোকগণের আত্মাকে আকর্ষণ না করিত, তাহা হইলে এক্ষণকার পুচলিত ব্রাহ্ম ধর্মাও এত দিন এগানে জন্ম গ্রহণ করিত না। মহাত্মা রামমোহন রায় আপনার অসাধারণ বুদ্ধিবলে সংস্কৃত ভাষার আমাদের পুচীন উপনিষদ সকল পাঠ করিয়া আরব ভাষায় মুসলমানগণের ধর্ম-শাস্ত্র আলে চনা করিয়া পারস্য ভাষায় পারসীদিগের ধর্ম নিরীকণ করিয়া, হিব্রু ও গ্রীক ভাষায় ইছদীর ও ইমার ধর্ম পুস্তক সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ও তিব্বত পুদেশে বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মকে পুত্যক্ষ করিয়া ব্রাহ্ম ধর্মের স্থ্রপাত করিয়াছিলেন। এই বিশুদ্ধ ব্রাক্ষ ধর্ম্ম, উপ-বোক্ত সমস্ত মানব-ধর্মের পৌত্তলিকতার পুতিরোধী ও উপরোক্ত সমস্ত ধর্মের বিশুদ্ধ আচরবের আদর স্থান। ব্রাহ্মধর্ম জ্ঞানের ও ধর্মের গেষ সীমা। জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল যতই মহাসতা সকল আবিষ্কৃত করিয়া মনুষ্য জাতির পুরুত উন্নতি সাধনে যত্নশীল হইবে ব্রাহ্মবর্মের নিকট তত্ই হাঁহারা পুশংসনীয়। ধর্ম-মূলক নিয়ম সকল যতই উদ্দীপিত হইবে ততই মনুষ্যগণ ত্রাহ্ম ধর্মের পবিত্র আশ্রর গ্রহণ করিবে। অন্যান্য ধর্ম্মে জ্ঞান ও ধর্মের বিরোধ উপস্থিত হয় এই ধর্মে ভাহার সামঞ্জন্য সংস্থাপিত হয়। যাহারা পুত্ত-লিকা পুস্তুত পূর্বক তাহার উপাসনা করে, জ্ঞান তথায় এই বিরোধ উপস্থিত করে, যে পুত্তলিকা জড় মাত্র, উহা বাস্তবিক মনুষ্য-

গণেরই অধিকৃত পদার্থ, উহাতে ঈশ্বরশক্তি কি ৰূপে থাকিতে পারে। হিন্দু, গ্রীক,
ও পুরাতন অন্যান্য পৌত্তলিক ধর্মকে জ্ঞান
এই বলিয়াই পরাভূত করত পৃথিবীর উপকার
সাধন করিয়াছে।

थृष्ठे धर्मा क्लारनत এই वि:ताध छेटशन इत्र. (स हेम। मनूसा, जैन्द्रदेव अक गांज शिह পুত্র হইতে পারেন না। সকল মনুষ্যই ভাঁচার পুত্র, সাধু গুণে ভূষিত হইলেই ঈশ্বরের প্রিয় হয়, কিন্তু কেহই ঈশ্বরের এক মাত্র প্রিয় পুত্র ইদা অপ্রাক্ত অদুত ব্যাপার প্রদর্শন দারা অপনার ঐশী-শক্তির যে পরিচয় দিয়াছিলেন ভাহা ভ্রম মাত্র; কারণ क्रियरतत नियम अलब्बनीय ७ अठिखनीय। জগদীশ্বর সর্বশক্তিমান বটেন কিন্তু পৃথি-বীর প্রত্যেক ঘটনা তাহার নিয়ম-সূত্রে প্রথিত, এই বিরোধ উপস্থিত হইলে খৃষ্টীয় ধর্মের ও পরাজয় স্বীকার করিতে হয়। মহ-ম্মদের ধর্মের সহিত জ্ঞানের এই বিরোধ উপস্থিত হয় যে কোন বিশেষ পুস্তক কখনই নিরাকার জগদীশ্বরের প্রণীত হইতে পারে না, কেন না এই বিশ্ব সংসারই তাঁহার প্রকৃত পুত্তক ও ইহার আলোচনায় যে সত্য পাওয়া যায়, তাহা কোরাণ এবং অন্য সকল মান্ব-প্রণীত ধর্ম-পুস্তকের কাম্পনিক রুত্তান্তের সহিত সম্পূর্ণ অনৈক্য। পুরাতন ইছদী জাতীয় ধর্ম-যাজকগণের সহিত জ্ঞানের এই **ष्ट्रेनका एवं कर्शनीश्वरतत मृक्टिं मरक्षा नियम-**স্থতাই বলবান। এই নিয়ম-স্থত্ত এবং ইন্থদী-গণের ঈশবের ভাব সম্পূর্ণ অনৈকা, এই জন্য জ্ঞানের সহিত তাহার সম্পূর্ণ বিবাদ। হিন্দু ও গ্রীক পণ্ডিতগণের সহিত জ্ঞানের এই বিবাদ, যে ঈশ্বর ছুছের নহেন; বাস্ত-বিক, তিনিই যথার্থ জ্ঞেয় পদার্থ। অতএব সাধারণ মধ্যে, সংসার মধ্যে, ইহা এচলিত করাই আবশাক।

ব্রাহ্মধর্মের সহিত জ্ঞানের বিবাদ নাই। জ্ঞানের নিকট ব্রাহ্মধর্ম সঙ্কুচিত হয়েন না। ত্রাক্ষধর্ম অশক্ষিত্চিত্তে মনু-यातक क्लार्ताशार्क्करन यञ्जनील इटेर्ड वारमन करत्न ; क्न मा, ज्ञानीश्वरत्त नियम मकल ঘতই আবিষ্কৃত হইবে, ততই তাঁহার পর্ম-মঙ্গল স্বরূপের আবির্ভাব আমাদের আত্মাতে জাগৰক হইবে। ব্ৰহ্ম-জ্ঞানৰপ স্বগীয় অগ্নি সকলেরই মনে নিহিত আছে, মোহ তাহাকে আচ্ছন রাখিয়াছিল, জ্ঞান সেই नकल त्यांश्रक पृतीक्व कतिराज्य । त्य-**(** प्रतीत शुका निवातन, भनुषा-विद्यादवत পূজা নিবারণ ইহাই জ্ঞানের প্রভাব এবং জ্ঞান যতই ঈশ্বরের নিয়ম সকল আবি-ক্ত করিয়া তাঁহার মঞ্ল-স্বৰূপ মনুষ্য निकटि (पर्थारेश पिटन, मनुषा जां ि उठरे উল্লত হইয়া মনুষ্যের আদর্শকে অতি অকি-ঞ্চিৎকর মনে করিবে। ব্রাহ্মধর্ম্ম জ্ঞান-প্রভাবে ধর্ম-পুভাবে পৃথিবীত্ত সমুদার জাতির মনুষ্য-পূজাকে নিরাক্ত করিবে। ব্রাক্ষধর্ম মনুষ্যের আদর্শ হইতে আর এক উন্নততর উন্নতত্ম আদর্শ পৃথিবীতে বিস্তার করিতে ত্রতী হই-য়াছেন। অনন্ত কাল মনুষ্য সম্মুখে রাখিয়া उन्नठ श्रेटत । भूर्ग भन्नल जगनीश्वत्र मह আদর্শ। তাঁহার পথে চলিলেই আমাদের মুক্তি হইবে। অতএব তিনিই পরিত্রাতা, তিনিই রূপা করিয়া আমাদের সন্মুখে তাঁহার আদর্শ রাখিয়াছেন। অতএব তি-নিই দ্য়ালু, তিনিই গুরু, তিনিই করুণাম্য় পুরু। অপূর্ণ মনুষ্য আমাদের পরিতাত। নহে, অপূর্ণ মনুষ্য আমাদের সম্পূর্ণ আদর্শ नट्रन । हेन। ও महत्राट्र वर्मावलिशिश हेमा ७ महत्राम এই छुटे मनुषादक जाल-नारमत शूर्व जामर्भ वरल। बाक्सधर्म-जग-मीखदरक बाक्षशंरात शूर्व जामर्भ वरलन। याँशता जेश्रदत्त नियम मकल जात्लाहना

করিতে করিতে জ্ঞান-দর্পে দর্পিত হইয়া ঈশ্বরকে বিশ্বৃতহয়েন, ব্রাহ্মধর্ম তাঁহাদিগকে এই উপদেশ পুদান করেন, যে তোমরা নিয়ম দেখিতে দেখিতে অন্ধ হইয়া নিয়-স্তাকে বিশ্বত হইয়াছ ।

পুনরায় ঘাঁহারা জ্ঞানকে তুচ্ছ করেন, তাঁহাদিগকে প্রাক্ষ ধর্ম এই উপদেশ প্রদান করেন, যে তোমরা জ্ঞান উপার্জন করিলে পুরুত ঈশ্বর-জ্ঞানে উন্নত হইয়া, নানা ভ্রম

When all the motions of the heavenly bodies have been reduced to the dominion of gravitation, gravitation itself remain- an insoluble problem. Why it is that matter attracts matter we do not know-we perhaps never shall know. Science can throw much light upon the laws that preside over the development of life; but what life is, and what is its ultimate cause, we are utterly unable to say. The mind of man, which can track the course of the comet and measure the velocity of light, has hitherto proved incapable of explaining the existence of minn'est insect or the phes nomena in ascertaining their sequences and their anologies, its acheivements have been mervellous; in discovering ultimate causes, it has ablolutely failed. An impenetrable mystery lies at the root of every existing thing. The first principle, the dynamic force, the vivifying powers, the eff cient causes of those successions which we term natural laws, elude the utmost efforts of our research. The scalpel of the anatomist and the analysis of the chemist are here at fault. The microscope, which reveals the traces of all pervading, all ordaining, intelligence in the minutest globube, and displays a world of organized and living beings in a grain of dust, supplies as solution of the problem. We know nothing or next to nothing of the relations of mind to matter, either in our own persons or in the world that is around us; and to suppose that the progress of natural science eliminates the conception of a first cause from creation, by supplying natural explanations is completely to ignore the sphere and limits to which it is confined. Leckie's Rise and influence of Rationalism in Europe.

পুমাদ হইতে মুক্ত হইতে পারিবে, অতএব জ্ঞান দারা হৃদয়-স্থিত পুরুত ঈশর-জ্ঞানকে দৃটীরুত কর, ইহাতে তোমাদের মহৎ উপকার মানিত হইবে। পূর্বে অজ্ঞান-অন্ধকারে আর্ত হইয়া কেহ কেহ পুত্তলিকাকে কেহ কেহ বা মনুবাকে পূজা করিয়াছে, জ্ঞান উপার্জ্ঞান করিবে, তোমাদের বিশ্বাস ঈশবের পূতি অটল অচল হইবে ও অম পুমাদ শুনা হইয়া পৃথিবীতে বিচরণ করিবে। ব্রাহ্ম ধর্ম এই রূপে জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জন্য স্থাপনে বিতী হইয়াছেন।

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই যে প্রাচীন
হিন্দু ও গ্রীক জাতীয় পণ্ডিতগণ ঈশ্বর-জ্ঞান
অতি ছুজ্রের, সাধারণ লোক ইহার ধ্যান
ধারণায় প্রবুত হইতে পারে না, সাধারণ
মনুষ্য সন্মুখে কোন প্রাকৃতিক বস্তু না
রাখিলে জগদীশ্বরের ধ্যান ধারণায় প্রবুত্ত
হইতে পারে না, সাধারণে পুত্তলিকা
কিয়া মনুষ্যকে আশ্রের না করিয়া ঈশ্বরের
উপাসনায় প্রবুত্ত হইতে পারে না এই যে
তাহাদিগের একটি ভ্রম ছিল, ইহা যে
ভ্রম মাত্র, ভারতবর্ষের লোকগণ বন্ধ দেশের
লোকগণ ইহা যেন আপনাদের কার্য্য দ্বারা
পৃথিবীতে প্রথমে প্রচার করেন।

## এলাহাবাদ ব্ৰান্ত-স্থাজ ৷

১৭৮২ শকে শ্রীযুক্ত কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি কতিপয় ব্রান্দের যত্নে এই স্থানে
প্রথম একটি ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপিত হইরা
প্রায় ৫ বৎসর পরে তাহা রহিত হয়। তদমন্তর ১৭৮৭ শকের ২৩ প্রাবণ দিবদে
শ্রীযুক্ত বারু হরপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি
কয়েকটি ব্রান্দ্রের উৎসাহে শ্রীযুক্ত বারু নীলকমল মিত্র মহাশয়ের ভবনে সমাজ পুনঃ-

প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে উহা নগরের মধ্যবর্ত্তী স্বতন্ত্র বাটিতে আনীত হইয়া নিয়মিত রূপে চলিতেছে। উপাসনা কার্য্য কলিকাতা আদি ব্রাক্ষ সমাজের প্রণালী অনুসারে নির্ন্থাহিত হইয়া থাকে।

ব্রাক্ষ সমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশয় কাশ্মীর হইতে প্রত্যাগমন কালে প্ররাগে করেক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তাঁ-হার অবস্থিতি কালে সমাজ গৃহে বিগত ১৫ ই অপ্রহারণ দিবদে মহা সমারোহ পূর্বক এক সমাজ হয়। তাহাতে তিনি নিম্ন লিখিত মর্মে একটি বক্তু তা করেন।

"ব্রহ্ম নাম ভারতবর্ষের চিরন্তন ধন। যথন হিন্দু জাতি হিন্দু নাম প্রাপ্ত হয় নাই—যখন তাহারা আর্য্য নামে বিখ্যাত ছিল, তথনও এই ত্ৰহ্ম নাম বিদ্যমান ছিল। বৈদিক কৰ্ম কাণ্ডের প্রান্থভাব ভাহাকে বিলুপ্ত করিতে পারে নাই-পৌরাণিক পৌত্তলিকতাও তা-হাকে বিনাশ করিতে পারে নাই—মুসল-মানদিগোর অভ্যাচারও তাহাকে উচ্ছেদ করিতে পারে নাই—মিশনরিদিগের খ্রী-ষ্টিয় ধর্ম প্রচারও তাহাকে উন্মূলন করিতে পারে নাই। ব্রহ্ম নাম ভারতবর্ষের চির ভূষণ। কি বেদ, কি ব্যুতি, কি পুরাণ, কি তন্ত্র সকল হিন্দু শাস্ত্রই ব্রহ্ম নাম কীর্ত্তন করিতেছে। ত্রন্ধোপাসনা নূতন প্রকার উপাসনা নয়, এ উপাসনা ভারতবর্ষে চির প্রসিদ্ধই আছে। ব্রাহ্মধর্ম আমাদের সনা-/

ব্রাক্ষধর্ম আয়ার ধর্ম। উহা আয়াকে
উর্দ্ধুর্থ করিরা রাখে। যথনই মনুষ্য পরিমিত দেবতার উপাসনা করিতে ইচ্ছুক হয়,
তথনই ব্রাক্ষধর্ম আয়াকে অনন্ত দেবের
দিকে আকর্ষণ করে। ব্রাক্ষধর্মের ভার
অবিনশ্বর অক্ষরে মানব-হৃদয়ে চিরকাল
মুদ্রিত আছে। যথনই কোন ধর্ম বিক্নত

আকার ধারণ করে, তথনই ব্রাক্মধর্মের সেই অবিনশ্বর ভাব জাগনক হইয়া তাহার পবিত্রতা সম্পাদন করে। পরিমিত দেব-তার উপাসনা ব্রাক্মধর্ম নহে— যথনই পরি-মিত দেবতার উপাসনা আরম্ভ হয়, তথনই ব্রাক্মধর্ম অন্তর্হিত হয়। সারধান! ব্রাক্ম হইয়া যেন পরিমিত দেবতার উপাসনা করিয়া ব্রাক্মধর্মকে কলঙ্কিত না কর। যিনি ব্রাক্মধর্মকে রক্ষা করেন, ব্রাক্মধর্ম তাঁহাকে রক্ষা করেন।

ঈশ্বরই পাপের পরিত্রাতা। ঈশ্বরই কেবল মনুষ্যকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিতে পারেন। মনুষ্য কখনো মনুষ্যকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিতে পারে না। পাপ-প্রপীড়িত আত্মার ভার কেবল ঈশ্বরই মো-চন করিতে পারেন; মনুষ্য কথনো তাহা মোচন করিতে সমর্থ হয় না। যথন আমরা পাপ-তাপে কাতর হইয়া ঈশরের নিকট পলায়ন করি, তথনই করুণাময় ঈশ্বর ভাঁহার অমত ক্রোডে আমাদিগকে স্থান দিয়া, পাপ তাপে দহমান আত্মাকে শীতল করেন। আমরা যদি পাপ হইতে পরিত্রাণ জন্য কোন মনুযোর নিকট প্রার্থনা করি, তাহা হইলে তাহা পৌত্তনিকতা হয়। রাজা রামচন্দ্র ছুই-দমন ও শিষ্ট-পালন জন্য বিখ্যাত ছিলেন-রাজা রামচন্দ্র ধার্মিক বাজা ছিলেন বলিয়া তিনি সকলেরই সন্মান যোগ্য। এই সন্মান ভাব বিগহিত নহে, किछ यपि तामहत्त्वक निश्चत मत्न कतिशा পাপ হইতে পরিত্রাণ জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, তাহা হইলেই তাহা পৌত্ত-লিকতা হয়। সাধু মনুধাকে ভক্তি করা কর্ত্তব্য বটে: কিন্তু ঈশ্বরের সিংহাদনে তাঁহাকে স্থাপন করা বিশুদ্ধ ধর্ম্মের বিধান मद्र।"

वक्रा

শেষ

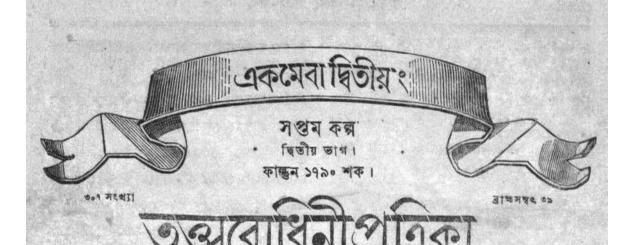
ভোমা বিনা মনোত্রংথ কব আর কারে। তোমা বিনা কে বা তাহা নিবারিতে পারে। তোমা বিনা হৃদয়ের বন্ধু কে বা আছে। হৃদয়ের দ্বার খুলে কান্দি কার কাছে॥ তোমা হতে কে কা আর আছে হে আপন। তোমা হতে কে বা আছে বিশ্বাস-ভাজন। ভয়-শূন্য হয় প্রাণ ভোমাকে সঁপিয়া। বিপদে সাহস পাই তোমাকে দেখিয়া। জটিল কুটিল চিন্তা কত আমে মনে। তন্ন তন্ন করি তাহা তোমার স্মারণে॥ রোগের ঔষধ তুমি শোকের সাস্ত, না। পাপের দমন আর কে বা ভোমা বিনা॥ তুমি হে ক্ষুধার অন্ন পিপাসার জল। বিপ্রামের তক্তল পথের সম্বল॥ হৃদয়-রঞ্জন তুমি নয়ন-তাঞ্জন। কঠের ভূষণ তুমি কিরীট-রতম। তব সম নাহি পাই খুজে ত্রিভুবন। স্থা হে আমার তুমি মনের মতন। যাবতীয় প্রিয় বস্তু হতে তুমি প্রিয়। আত্মীয় হইতে তুমি পরম আত্মীয়। পিতা মাতা ভাই বন্ধু আত্মীয় স্বজন। কে করিতে পারে দয়া তোমার মতন ॥ কাল পূর্ণ হলে যবে সকলে ত্যজিবে। আপনার বলি তুমি গ্রহণ করিবে ॥ রোগ শোক জুরা মৃত্য করি নিবারণ। নিতা পূর্ণ আনন্দেতে করিবে মগন॥ ঘচাইয়ে এক বারে সকল তুর্গতি। করিবে অনন্তকাল অনন্ত উন্নতি॥ ওহে সথা তোমা বিনা আর কেহ নাই। আমার মনের কথা তোমারে জানাই॥ এদেছি ভোমার ভবে ভোমার ইচ্ছায়। পেয়েছি মানব দেহ তোমার রূপায়॥ যা করি করাও তুমি কৌশল করিয়া। ভোমার কি অভিপ্রায় না পাই ভাবিয়া। তব ইচ্ছ। সিদ্ধি হোক আমি এই চাই। কথন তোমাকে যেন ভূলে নাহি যাই। তোমার কাজের জন্যে এসেছি হেথায়। মন থেন ভাবে তাই কাজের বেলায়॥ তব অনুচর হয়ে মন বেন থাকে। মন যেন তোমাকে হে দিবানিশি ডাকে। তব কার্য্যে অবসর পাইব যথন। मिड रयम मया कर्ति हतर्ग भारण ॥ যত করিয়াছি দোব করিয়া মাজ্জ না। এখন পূরাও এই মনের বাসনা॥ এস হে হৃদয়-সথা হৃদয়-মাঝারে। দথা বলে আলিজ্ম করিছে তোমারে ॥ ट्यमानत्क त्यांगानत्क इत्य निम्मा। প্রাণ-ভরি দেখি তব প্রসন্ন বদন॥

তুমি হে প্রাণের প্রাণ জগতের প্রাণ। স্বার আধার তুমি প্রেমের নিধান॥ মোহ-অন্ধ হৃদরে তোমারে যদি পাই। আর কিবা চাই তবে আর কিবা চাই॥ কাজ নাই রাজ-গৃহে কুদীরে রহিব। পর্যাক্ষে কি প্রয়োজন ভূতলে শুইব॥ বসন অভাবে নয় বল্কল পরিব। मामाना भाकारत नश छेमत शृतिव ॥ কারেও না পাই যদি একা মাত্র রব। তোমারে হৃদয়ে দেখে ছঃখে সুখী হব॥

# বিজ্ঞাপন

व्यागामी >> माय छैन हवादिश्य मारवरमदिक ব্ৰাহ্মসমাজ উপলক্ষে কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্ম-সমাজের পুস্তকালয়ত্ব নিম্ন লিখিত পুস্তক সকল নগদ মূল্যে শতকরা ২৫ টাকা কমিসন বাদ বিক্য় व्हेरव । সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (দেবনাগর অকরে) সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (বাঙ্গলা অকরে) ।০ ব্ৰাহ্মধৰ্মা প্ৰথম থণ্ড (ভাৎপৰ্য্য সহিত্ত) ॥০ वाञ्चवा जान्त्रभर्म .. .. ।० বান্ধলা ব্রাহ্মপর্মা ছিতীয় খণ্ড .. .. বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত .. ॥ • ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস .. .. ॥° वाक्रभटर्पात वार्थान-अथम अकत्न ॥० ব্রাহ্মপর্যোর ব্যাখ্যান দ্বিতীয় প্রকরণ ॥० অনুষ্ঠান-পদ্ধতি .. .. .. .. ॥০ मार्खाःशव .. .. .. > মাসিক ব্রাহ্মসমাকের উপদেশ … ॥০ কলিকাতা ব্রাহ্মসনাজের বক্তৃতা .... । ১০ বাক্ষ্যমাজের বজ্তা .. .. ।do রাজনারায়ণ বসুর বজুতা .. .. ॥• বেহালা ব্রাহ্মদমাজের বক্তৃতা .. 100 ভব্ববিদ্যা धिভीय मरऋत्र .. .. ১॥० ধর্মতত্ত্ব দীপিকা-প্রথম ভাগ .. ১ ধর্মাতত্ত্ব দীপিকা দ্বিতীয় ভাগ .. ১ আত্মোৎকর্ম বিধান .. . ১१४० 110 क्षत्र मञ्जूती .. .. .. .. প্রাত্যহিক ব্রন্ধোপাসনা ... .. 10 ব্ৰক্ষোপাগনা .. .. .. 10 ব্ৰক্ষোপাসনা পদ্ধতি .. .. .. 150 বন্ধাত .. .. .. আহাতভ্বিদ্যা .. .. ... 10 धर्म-निका .. .. .. পু॰ সম্বং ১৯২৫। কলিগতাক ৪৯৩৯। ১ মাঘ বুধ বার।

col-fax protes
পৌতুলিক প্রবোধ
রভি সহিত কঠোপনিবদ দেবনাগর অক্ষরে ১০
জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায় ১০
ভवानीপুর जन्म विमानास्यत উপদেশ । ১।२।७।४।৫।७। मध्या এकज ।
थर्मा ठर्क। ।०
व्यवहन् मरश्रहः
व्यर्थना धर मझीड
ব্ৰহ্ম সঙ্গীত । । । । । । । । । । । । । । । ।
मश्गीण मूळावनी 10
সুভাব সঙ্গীত । । । । । । । । । । । । । ।
উদ্বোধনাঞ্জলি /০
गृहकर्मा/॰
ভৌত্তমালা ৷৷
रमामाका /०
ধর্মপ্রচারিণী পত্রিকা ১৭ ৮৭ শকের
একত বাঁধান ১০ ১০ ১০ ১০
धर्मा अठातिनी পতिका ১৭৮ ७।৮१ भटकत ।।०
ধর্মাপ্রচারিণী পত্রিকা ১৭৮৮ শকের ५०
দীপ্ত-শিরার অভিষেক (১০
उन्तर्भाषन 🗡 ১००
ভবানীপুর সাধৎসরিক সমাজের বক্ত ভা ৴০
ব্ৰাহ্মৰ্যবহার /o
reference frames we stal
Rs. As.
Defence of Brahmoism and the Brahmo Somaj
Selections from Vaidanta
Hindoo Theism 1
Theists Prayer Book 1
Signs of the Times
Vaidantic Doctrines Vindicated 2
Doctrine of Christian
Ressurrection 2
Physiology of Idolatry 2
Lectures on Patholgy of
Fever 1 4
পুরাতন ভত্তবাধিনী পত্রিকা সকল (যাহা
উপস্থিত আছে) এবং তত্ত্বপ্রকাশ (বাহার মূল্য ১০)
वर्षा मुक्ता विक्रीष्ठ श्हेरत ।
24 Jan 144-19 6664 1
তত্ববোধনী পত্রিকা কলিকাত৷ ব্রাক্ষমনাজ হইতে প্রতি
মাদে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। জঞিম বার্ষিক
মূল্য ডিন টাকা। ডাক মাসুল বার্ষিক বার জানা।



ব্রক্ষ বাএকমিদনএআসী নান্য কিকনাসীজিদিদং সর্বাম্যজৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনভং শিবং স্তক্ষরিরবয়বয়েক-নেবারিতীয়ং সর্বারাপি সর্বানিয়ন্ত্ সর্বাশিয় সর্ববিৎ সর্বাশন্তিমদ্ প্রবং পূর্ণমঞাতিমনিতি। এক স্য তলৈ চারোপাসন য়া পারবিক নৈতিকক শুভান্তবি । তলিব প্রীতিজন্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

# উনচত্বারিংশ সাম্বৎসরিক

বাক্ষদমাজ।

३३ माच ३१०० भक।

প্রাতঃকালে ৮ ॥ । ঘণ্টার সময়ে ত্রান্ধ-সমাজ-মন্দির ত্রান্ধাগণ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইলে মিন্ন লিখিত সঙ্গীত হইল।

## ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

আজি আমারদের মহোৎসব। আজ আনন্দের সীমা কি।

সব সুহৃদে মিলে ডাকি স্থারে। আজ আনন্দের সীমা কি।

সঙ্গীত শেষ হইলে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর বেদীর সম্মুখে দগুরিমান হইয়া এই বক্তৃতা করিলেন।

"বন্ধবাসী ভারতবাসীগণ! অদ্য ভোমরা সকলে হৃদয়ের সহিত এই মহোৎসবে যোগ দেও। ইহাই ভোমারদের প্রকৃত উৎসবের দিন। এই পুণ্য মাসে, এই পুণ্য বাসরে, ব্রাক্ষ-ধর্ম রূপ স্বর্গীয় বীজ বন্ধভূমির উর্বর ক্ষেত্রে রোপিত হয়; তাহা এক্ষণে শাখা পল্লবে বিস্তৃত হইয়া শত শত আত্মাকে ছায়া দান করিতেছে। তোমরা যদি প্রকৃত মঙ্গল চাও: আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জনসমাজের উন্নতি সংসাধন করিতে চাও. তাহা হইলে ব্রাশ্বধর্মকে অবহেলা করিও না। এক্ষণে ভারত-গগন ঘন তিমিরে আ-চ্ছন্ন-চতুর্দ্দিক্ হইতে হাহাকার ধনি উপিত হইতেছে, সৌভাগ্য রবি অস্তমিত হইয়াছে, कविद्युता निर्चीया, बांकारगता निरस्क इटेशा পড়িয়াছে: হিল্ফ সমাজ বিকলেক্রিয়, মত-প্রায় : ধর্ম, বাছাড়য়র অর্থ খুনা প্রলাপ বাক্যে পর্যাবসিত হইয়াছে;—এক্ষণে ব্রাক্ষ-ধর্মই এক মাত্র আশা। ইনি অপ্পে অপ্পে হিল্ম সমাজে, মূতন জীবন মূতন শুর্তি, মুতন বল সঞ্চারিত করিতেছেন—যে সকল জটিল শুপ্তলে আবদ্ধ হইয়া, হিল্ফ সমাজ নিষ্পান, অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল, তাহা একে একে ছিল হইতেছে ;—উলতির পথ উদ্ঘাটিত হইয়াছে। ব্ৰাক্ষধৰ্ম যে ৰূপ উৎकृष्ठे উপाদানে নির্দ্মিত, তাহাতে ইহাই যে কালে পৃথিবীর ধর্ম হইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? ব্রাজ্যধর্ম যে জন সমাজের পত্তন ভূমি হইবে, সে সমাজ যে পৃথি-বীর আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে, তাহাতে বিচিত্র কি?

প্রথমতঃ। ব্রাহ্মধর্ম উন্নতির ধর্ম-ইনি উন্নতির প্রতিকূলে দণ্ডার্মান হয়েন না; সতা যেখান হইতে আসুক না কেন, ইনি আদর পূর্বক গ্রহণ করেন। ব্রাক্ষধর্ম আত্মার ধর্ম। আত্মাযে পরিমাণে ঈশবের স্বৰূপ অবগত হইবে; জ্ঞান ধর্ম প্রীতিতে উন্নত হইতে থাকিবে, নূতন নূতন সত্য সকল উপার্জন করিবে, সেই পরিমাণে ত্রাক্ষধর্ম পরিপুষ্ট হইবে। আত্মা যে ৰূপ উন্নতি-শীল, ব্রাহ্মধর্মও সেই রূপ উন্নতি-সাপেক धर्म। এই পৃথিবীতেই আমারদের জ্ঞান धर्फात्र পরিসমাপ্তি হয় না—এই জীবনেই আমুৱা ঈশ্বরের সকল স্বৰূপ অবগত হইতে পারি না: এ দেহ ত্যাগ করিয়া যত আমরা উন্নত হইতে উন্নতত্র লোকে গমন করিব, তত্তই ঈশ্বরের স্বরূপ, ঈশ্বরের মহিমা অধিক ৰূপে উপলব্ধি হইতে থাকিবে। আমরা এখানে থাকিয়াও যত সত্য উপার্জন করিব, তাহা সকলি ব্রাক্ষাধর্মের সম্পত্তি হইবে। আমারদের ধর্ম গ্রন্থ-বিশেষে আবদ্ধ নাই-ইহার উপর কালের হস্ত নাই, কীটেরও উৎপাত নাই। আত্মার বিনাশ না হইলে আর ব্রাহ্মধর্মের বিনাশ হয় না। আমার-দের ধর্ম কতকগুলি অক্ষর মাত্রে পর্য্যবসিত নহে—মুখ-পরস্পরাগত প্রবাদ মাত্রও নহে— কতকগুলি ঐতিহাসিক ঘটনাবলিও ইহার সার নহে-ইহার সত্য-সকল সমর্থন করিবার নিমিত্ত কোন বাহ্য সাক্ষীরও আবশ্যক করে না-মনুষ্যের আত্মাই তাহারদের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই জীবন্ত ধর্ম্মের অভাবে সুসভা জাতিদিগের মধ্যেও কত উন্নতির ব্যাঘাত হইতেছে—ধর্ম পুস্তকের সহিত ঐক্য হয় না বলিয়া কতু সত্যকে জলাঞ্চলি দিতে হইতেছে—স্বাধীন আত্মার ক্র্ন্তি উদ্যমের কত লাঘব হইতেছে।

দ্বিতীয়তঃ। ব্রাহ্মধর্ম উদার সার্বভৌমিক ধর্ম। যেমন ঈশ্বর এক, তেমনি ধর্মাও এক। যেমন একই বায়ু সকল প্রাণি-मिट्रांत (पर टिक्ट) मकल विधान कतिरहरू; একই সূৰ্য্য সমস্ত জগৎকে আলোকিত করি-তেছে: সেই ৰূপ একই ধর্ম সকল আত্মার কুৎ পিপাসা মোচন করিতেছে। যে সকল সত্য সকল-ধর্মেরই মুলে বর্ত্তমান, সকল ধর্ম্মেরই সাধারণ সম্পত্তি, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। এই হেতু ব্রাহ্ম ধর্মের সহিত অন্য ধর্মের বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ইনি উন্নত ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া, পক্ষপাতশূন্য হইয়া. मकल मनुषारकरें श्रीजिनशरन नित्रीक्रण कति-তেছেন। এই পৃথিবীতে ধর্মের নামে কত অধর্মাই না হইতেছে। ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া পিতা, পুত্রের প্রতি কঠোরতাচরণ করিতেছে; স্বামী, ভার্য্যাকে পরিত্যাগ করি-তেছে: ভাতায় ভাতায় যোর বিবাদ হই-তেছে—কত দেশে কত সমাজে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হইতেছে। কোথায় ঈশ্বর ধর্মকে সুনির্মালা শান্তির উদ্দেশে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন, না ধর্মাই অশান্তির কারণ হইল। ব্রাহ্মধর্মাই সেই শান্তির রাজ্য বিস্তার করি-বার নিমিত্ত এখানে অবতীর্ণ হইয়াছেন। ব্যক্তি বিশেষের বিষয়-ক্ষতিলাভের সহিত যথন ধর্মকে জড়িত করা হয়, তথনই ধর্ম জীর্ণ শীর্ণ মলিন হইয়া স্বার্থপরতায় পরিণত হয়। অতএব, ব্রাহ্মগণ সাবধান। আমরা रयन निर्माल, উদার खाक्मधर्माटक श्रीय देवन-য়িক ক্ষতিলাভের সহিত লিগু করিয়া,ইহাকে সংকীর্ণ মলিন করিয়া না ফেলি। আমরা যেন ধর্মের নামে নিজ স্বার্থপরতাকে চরি-তার্থ না করি। আমরা যেন সেই অনন্ত ঈশবের জয় ঘোষণা করিতে গিয়া, আমা- দের ক্ষুদ্র যশোমান বিস্তারে নিযুক্ত না থাকি। ব্রাহ্মধর্মের সহিত স্বার্থপরতার লেশ মাত্র সংস্তব নাই। ব্রাহ্মধর্ম এক হস্তে প্রলোভন ও অপর হস্তে বিভীষিকা ধারণ করিয়া আমারদিগকে ধর্মের পথে আকর্ষণ করিতেছেন না; তিনি শ্লেহ প্রদর্শন পূর্বক ধর্মের মধুময় রাজ্যে—ঈশ্বরের প্রেম রাজ্যে আহ্বান করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে উপদেশ দিতেছেন, নিক্ষাম ভাবে ধর্মের জনাই ধর্মকে আলিক্ষন করিবে; ঈশ্বরকে লাভ করিবার নিমিত্তই, ঈশ্বরের পথে অগ্রসর হইবে।

তৃতীযতঃ। আমরা ব্রাহ্মধর্ম হইতে এই আর একটী সত্য পাইতেছি যে ঈশ্বরের সহিত আমারদিগের অতি নৈকটা সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। তিনি আমারদের পিতা মাতা, আমরা সকলেই ভাঁহার পুত্র; ভাঁহার নিকট ঘাইতে इहेटल कान मधारखत आवनाक करत ना, তিনি পাপী তাপী সকলকেই তাঁহার অমৃত-ময় ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন—এই ভা-বটী যেমন ব্ৰাহ্মধর্মে জাজ্লামান এমন আর কোন ধর্মে নাই। বস্তুতঃ এই ভাবটী আমাদের এ দেশীয় ধর্মের ভাব। আমার-দের পূর্ব পুরুষেরা, ঈশ্বরকে সর্বত্র ওতপ্রোত ভাবে দৃষ্টি করিভেন, গিরি গুছা কানন সমুদ্রে, সর্ব্রেই তাঁহার সন্তা অনুভব করি-তেন-প্রতি ঘটনায় তাঁহার হস্ত বিদ্যমান पिथिएक। एयमन क्रेश्रंत ७ मनुषा मर्था ব্যবচ্ছেদ স্থাপন করা ইন্থদি দেশীয় ধর্মের. সেই ৰূপ এই সৃষ্টির সহিত শ্রম্ভার অভি নিগৃঢ় নৈকটা যোগ স্থাপন করা অস্মদ্দেশীয় ধর্মের মূল ভাব। কিন্তু আমারদের পূর্ব পুরুষেরা এই ভাবটি এত দূর লইয়া গিয়া-ছিলেন, যে তাঁহারা যুক্তির সীমা লজ্ঞন করিয়া, একটা মহৎ ভ্রমে নিপতিত হই-লেন। তাঁহারা স্রফী ও সৃষ্টির মধ্যে কিছ-

মাত্র ব্যবধান রাখিলেন না; তাঁহারা ভাবি-লেন যখন সকলই ব্রহ্মময়—তখন ব্রহ্মই জগৎ, জগৎই ব্রহ্ম। ব্রাহ্মধর্ম এই ভ্রমবিনাশ করিয়া পরমান্ধার সহিত আত্মার বাস্তবিক নৈকটা যোগটী সম্যক্ রূপে রক্ষাকরিয়াছেন। আমাদের সহিত ঈশ্বরের অনন্ত যোগ। আমরা তাঁহাকে সাক্ষাৎ পিতা মাতা বিধাতা ও পাপের মোচয়িতা জানিয়া, যেন তাঁহারই শরণাপন্ন হই ও সংসারের ভ্রাবহ শ্রেভ-সকল অতিক্রম করিয়া কল্যাণ পথে উন্নতি লাভ করিতে থাকি।

**চতুর্থতঃ । ত্রাহ্মধর্ম সমগ্র ধর্ম। ঈশরকে** প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই যে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা, এই ভাবটী ব্রাক্ষ-ধর্ম্মের জীবন। প্রীতিবিহীন হইয়া আমরা ভাঁহার যে কার্য্য করি, তাহা যেমন বাহাড়ম্বর ভিন্ন আর কিছুই নহে; সেই ৰূপ যে প্রীতি কাৰ্য্যেতে প্ৰকাশ না পায়, সে প্ৰীতি প্ৰীতিই नरह। আমরা ঈশ্বর হইতেই সকল সুখ সৌভাগ্য লাভ করিতেছি—তাঁহার অজস্র করুণায় আমরা জীবিত রহিয়াছি- অথচ আমরা তাঁহাকে এক বার মনেও করি না— আমরা ঈশবের কার্য্য করি অথচ কাহার কার্য্য করিতেছি, আমরা তাহা জানি না--এই সাংসারিক ভাব যেমন ত্রাহ্মধর্মের বিরুদ্ধ: সংসার হইতে পলায়ন করিয়া, ভাঁহার আদিষ্ট সংসার ধর্ম প্রতিপালন না করিয়া শুদ্ধ ধ্যানেতেই নিমগ্ন থাকা—অথবা বৈরাগী হইয়া আত্মীয় স্বজনকৈ পরিত্যাগ করিয়া, অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করা—এই সন্মাসিক ভাবও ব্রাক্ষধর্মের তেমনি বি-রোধী। ঈশ্বর আমারদিগকে এই অভি-প্রায়ে সংসারে প্রেরণ করিয়াছেন, যে আমরা সংসারের উন্নতি সাধন করি, তাঁহার मकल উटफ्का मलान करि, माश्मादिक अ-

লোভনের সহিত প্রতি মুহূর্তে সংগ্রাম করিয়া আত্মাকে দ্রুটিষ্ঠ বলিষ্ঠ করি। ঈশবের যাহা অভিপ্রায় তাহাই মঙ্গল, তাহাই ধর্ম। অতএব হে ব্রাহ্মগর্ণ! আমরা যেন স্বাধীন ভাবে, ঈশবের মধল ইচ্ছার অনুবর্ত্তী হইয়া সংসাবের তাবৎ হিতকর কার্য্যে নিযুক্ত থাকি: আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, দেশের উন্নতি: জগতের উন্নতি সাধনে আগ্রহ পূর্বক অগ্রসর হই। ধর্মকে কর্ম ছইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া না রাখি। আমরা यन किंदूर्ट उमामीन ना शाकि। उमामी-ন্যই হিল্ফু দিগের পতনের অন্যতর কারণ। আমারদের দেশের অনেকেই সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অরণ্যে বাস করাই ধর্মের পরাকাষ্ঠা মনে করিয়া থাকেন। এই ৰূপ উলাসীন ভাব বহু অনর্থের মূল; ইহাতে আত্মার প্রবৃত্তি সকল, যথোচিত ৰূপে পরি-চালিত না হওয়াতে, মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যায় — ধর্ম অঙ্গহীন হইয়া থাকে —জন সমাজের উন্নতির পথ রুদ্ধ হয়— জ্ঞান ও সভাতা তিরোহিত হইয়া যায়।

হে পরমাত্মন্.! তোমার এই উদার
পরিশুদ্ধ ব্রাক্ষধর্মকে জগৎমর প্রচার কর—
তোমার পবিত্র আসন প্রতি আত্মাতে
স্থাপন কর—তোমার সিংহাসন প্রতি পরিবারে প্রতিষ্ঠিত কর—এই আমার প্রার্থনা।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে প্রধান আচার্য্য মহাশয় এই উদ্বোধন দারা উপাসনা আরম্ভ করিলেন।

## উদ্বোধন।

"যিনি অসীম আকাশে স্থিতি করিতেছেন, যিনি হৃদয়ে হৃদয়ে বর্ত্তমান, যিনি সকল আত্মার অন্তরাত্মা, যিনি প্রীতির এক মাত্র নিকেতন, যিনি প্রদ্ধার প্রম ভাজন, যিনি

গুরু পিতা পাতা—তিনি এই ব্রাহ্মসমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি এই ১১ মাঘের উৎসবের উৎসাহ দাতা। আমরা যেমন তাঁহার উপাসনার জনা এখানে উপস্থিত হইয়াছি, সংবৎসর পরে উৎসবের উদয়ে যেমন আমরা এক-হৃদয় হইয়া ভাঁহার চরণে শ্রদ্ধা-ভক্তি-প্রীতি-পুষ্প-অঞ্জলি দিবার জন্য এখানে সমাগত হইয়াছি—তেমনি সেই মহান্ বিভু সর্বাপ্রয় একমেবাদিতীয়ং পূর্ণ পুরুষের প্রীতি-নয়ন এখানে আমারদের সকলের উপরে রহিয়াছে, তিনিও এই উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে আমারদের মধ্যে ক্রীড়া করিতেছেন, এখানে পবিত্র সমীরণ ভাঁহার পবিত্রতার সঙ্গে বহুমান হইতেছে, সেই জ্ঞান-জ্যোতি এখানকার এই জ্যোভিকে বিদীর্ণ করিয়া আমারদিগকে অবলোকন করিভেছেন, এই জ্যোতির মধ্যে বিশ্বতশ্বুর চকু-সকল উন্সীলিত রহিয়াছে. তাঁহার মাতৃ-স্নেহ-দৃষ্টি আমারদিগকে উৎসাহ দিতেছে, সেই উৎসাহে পূর্ণ হইয়া তাঁহার সিংহাসনের অভিমুখে যাইতেছি। তিনি এ-খানে বৰ্ত্তমান, যেন তাঁহাকে শ্ৰদ্ধা ভক্তি দিতে কিছুমাত্র রূপণতা না করি—শ্রদ্ধা ভক্তিকে উত্থল করিয়া তাঁহার চরণে প্রণি-পাত করি।"

উদ্বোধনের পর এই ব্রহ্ম-সঙ্গীত গীত হইল। রাগ তৈরব—তাল চৌতাল।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। আজ কর রে জীবনের ফল লাভ।

হৃদয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুষ্প-হার, প্রভূচরণে ছাও রে ছাও।

নব নব রাগ রচিত বন্দন মালা, গাঁথি গাঁথি দে উপহার।

বিশ্বাধার প্রস্থু সেই, যথোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসার। পরে স্বাধ্যায়ান্ত ত্রন্ধোপাসনা সমাপ্ত হইলে এই গান গীত ইইল।

রাগিণী দেবগিরি—ভাল একভালা।
নরন খুলিয়ে দেখ নরনাভিরামে। হৃদরকমল বিকাশে যাঁর নামে।
গগনে ভানু সহস্র কর বিস্তারি জগত মন্দিরে
বিরাজেন স্বপ্রকাশ।

দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে সুন্দর উজ্জ্বল অনুপমে।

অনন্তর ব্রাহ্মধর্মের কয়েকটী শ্রুতি তাৎ-

পর্য্যের সহিত পাঠ হইলে শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াদী মহাশার এই বক্তৃতা করিলেন।
"ব্রাক্ষধর্মের অত্যন্তরে অতি মহান্ উদ্দেশ্য
দল্লিবিষ্ট আছে। ঈশ্বরের অতিপ্রায় সম্পান
করিবার জন্য ব্রাক্ষধর্মের আবির্ভাব হইরাছে,
মনুষ্যের মলিন কামনা সাধনের জন্য নহে।
ব্রাক্ষধর্মকে তাঁহার আপনার প্রভাবে সঞ্চরণ
করিতে দাও; আপনাদের ক্ষ্ম ভাবে ইহাঁর
দৌনদর্য্য কলঙ্কিত করিও না। জ্ঞান প্রচার
ও প্রেম বিস্তার করিয়া ব্রাক্ষধর্মের পথ
পরিষ্কৃত করিতে থাক; দেখিবে ইহাঁর সৌ-

ন্দর্যো মর্ত্তা লোক কি সুন্দর মূর্ত্তি পরিগ্রহ

करत्।

যথন যৌবনের মন্ততা; রিপুগণের উত্তেজনা ও সম্মুখের প্রলোভন চক্ষুকে অকা করিয়া রাখে, কর্ণকে বধির করিয়া দেয় এবং সমুদায় বিচার শক্তি অপহরণ করিয়া লয়; তখন ঈশরের পবিত্র নাম, ধর্মের উপদেশ ও কল্যাণের পথ তুচ্ছ বোধ হয়, পাপের মুর্দ্তি সুন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে, এবং স্বেচ্ছাচার পৌরুষ বলিয়া পরিগৃহীত হয়—তখন স্নেহ ও হিতৈবণার অবতারস্বরূপ জনক-জননীর পবিত্র মূর্ত্তিও যেমন অবমানিত হয়, ধর্মাও সেই রূপ অবজ্ঞাত হইতে থাকেন। কিন্তু ঈশ্বর তথন কোমন

হত্তে ভাঁহারদিগকে প্রতিপালন করেন। যদি আপনার সংকট বুঝিতে পারিয়া তথন ভাঁহারা ঈশ্বরকে ডাকেন, ঈশ্বর তথনই—
ভাঁহাদের দগ্ধ হৃদয়ে অমৃত সিঞ্চন করেন।
এমন ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিওনা; ইহাই
বাক্সধর্মের প্রথম উপদেশ।

ব্রাহ্মধর্ম জীবন ও মৃত্যুর পথ পৃথক্ করিয়া সকলের নিকট প্রদর্শন করিতেছেন, এবং মৃত্যু হইতে জীবনের পথে আনয়ন করিবার জন্য নির্ন্থিশেবে সকলকেই আহ্বান করিতেছেন। কাছাকেও সুখ ভোগে বঞ্চিত করা ব্রাহ্মধর্ম্মের উদ্দেশ্য নছে; প্রত্যুত নিতা সুথের পথ প্রদর্শন করিবার নিমিত্তই ব্ৰাহ্মধৰ্ম আবিভূত হইয়াছেন। যদি সেই मूर्थ-धारमत मतल शर्थ हा ७, ७८व ममूना व्यदेश मूथ-मरम्रांग এখনই পরিত্যাগ কর, তাহাই ব্রাহ্মধর্মের অনুরোধ। ধনোপার্জন কর, যশোবিস্তার কর, মান সম্ভূমে সমুন্নত হও, তাহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রতি বন্ধক নহেন: ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ এই যে, সত্য পথ পরি-ত্যাগ করিওনা, ন্যায় পথ পরিত্যাগ করি-ওনা, ধর্মা পথ পরিত্যাগ করিওনা। যে কর্ম कतिरल शतिगारम मसाशानरल मध इटेरड হইবে, তাহা এখন অবধিই পরিত্যাগ কর। विषय-मूर्थ कनकारलत कना, ठारा आचात व्यन्न श्वता : भतीत यमन व्यन भारन भूके হইয়া কর্মানুষ্ঠানে বল পায়; – আত্মা সেই ৰূপ পরিমিত বিষয়-সুখ ভোগ করিয়া শ্বূর্ত্তি লাভ করে এবং শরীর ও মনের অভাব-সকল পূর্ণ থাকিলে মনুষ্য সহজে ধর্ম পথে অগ্রসর হইতে পারেন; এই উদ্দেশ্য বিস্মৃত हरेया विषय-मूर्थ ७ रेक्सिय-मूर्थ প्रवम भूक-ষার্থ ভাবিয়া ভাহাতেই নিমগ্ন থাকা কর্ত্ব্য नद्र। ইहाई बाक्यसम्बद्ध छेशरम्भ ।

বিষয়-সুখ অপেকা আর এক উন্নততর সুখের অধিকারী হইয়া মনুষ্য জন্ম গ্রহণ

করিয়াছে: যথার্থ পাত্র হইয়াও সে অধিকারে বঞ্চিত থাকা অত্যন্ত ছুর্ভাগ্যের বিষয়। জ্ঞান দ্বারা ঈশ্বরের অভিপ্রায় নিরূপণ করিয়া প্রীতির সহিত সেই অভিপ্রায় অনুসারে কর্মা-নুষ্ঠান করিলে আত্মাতে অনির্ব্রচনীয় প্রসন্নতা উপস্থিত হয়। সেই আত্ম-প্রসাদ বিষয়-সুখ অপেকা সহস্রগুণে উৎকৃষ্ট ও পরিমাণে शुक्र । ज्रेश्वत मनुषाटक धर्माकीवी कतिशाटहन; মন্ধ্য পশুদিগের ন্যায় কেবল আত্মন্তরি হইয়া জন্ম গ্রহণ করে নাই। অন্যের প্রতি নিঃস্বার্থ প্রীতি ভাব বিস্তার করিয়া, ন্যায় ও হিতৈষণার আদেশ অনুসারে অন্যের অহি-তাচরণ হইতে নিরুত থাকিয়া, সকলের ছৃঃখ निवातन ७ मूर्थ वर्षन कतिया, मनुषा এই মর্ত্তালোকে থাকিয়াই স্বর্গ সুখ ভোগ করিতে পারেন। ইহার জন্য যদি কখন বিষয়-সুখ বিসর্জন করিতেও হয়, তাহাতেও পরাগ্নুখ হওয়া কর্ত্তব্য নহে। ইহাই ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের অনুরোধ।

मन्या यथन धर्मानुष्ठीतन পবিত इहेग्रा আত্ম-প্রসাদ ভোগ করিতে থাকেন, তখন ভাঁহার নিকট আর এক উচ্চতর সৌভা-গোর দ্বার উদ্যাটিত হয়। তিনি তথন অনায়াসে প্রমাতাতে আতার সমাধান করিয়া জীবন ধারণের চরম ফল ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারেন। জড়ের ধর্মা, শরী-রের ধর্মা, ও মনের ধর্ম অতিক্রম করিয়া-অন্নময়, প্রাণময় ও মনোময় কোষ ভেদ করিয়া, বিজ্ঞানময় কোবে অবস্থান পূর্বক, দেই বিজ্ঞানময় আত্মাতে যে আনুন্দময় প্রমাত্মা বিরাজমান আছেন, তাঁহার সহিত সমাগত হইয়া মনুষ্য ইহ জীবনেই শোক इरेटड छेडोर्न इराम, शाश इरेटड छेडीर्न इराजन এবং इनम अखि इटेंट विश्रुक इटेंगा মোক্ষরস পান করিতে থাকেন। আত্মা যথন ঈশরেতে অবস্থান করিবে,—তথন

উচ্চপর্বতে আরোহণ করিলে ভূপৃষ্ঠের রুহৎ বস্তুও যেমন কুদ্র বোধ হয়, সেই ৰূপ শৈশবের জীড়া ও যৌবনের বিলাস এবং পশু প্রবৃত্তির পরিচারণা ও পাপ পথে সঞ্চরণ অতীব হেয় ও জঘন্য বলিয়া আপনা इरेट अ**डो**शमान इरेटन । कि अकादत क्रेश-রের সহবাস চিরস্থায়ী হয়, তথন ভাহারই জন্য ব্যাকুল হইয়া উপায়-সকল অনুসন্ধান করিবে। ত্রাহ্মধর্ম এই রূপে জীবনের পথ व्यमर्गक रुरेशा, मनुषात्क चरिवधं विषय-मुध পরিহার পূর্বক পাপ হইতে নিবর্ত্তিত করিয়া ধর্মানুষ্ঠান-জনিত আল্ল-প্রসাদে অভিযিক্ত করিবেন। ইহার সঙ্গে সঙ্গে এই প্রথিবীও আপ্যায়িত হইতে থাকিবে, সমাজ-সকল সুসংস্ত হইবে, দেশাচার পরিশোধিত হইবে, রাজনীতি সমুৎকৃষ্ট হইবে, ভ্রাত-ভাব বিস্তারিত হইবে, সুখ স্বচ্ছন্দতা পরি-বৰ্দ্ধিত হইবে এবং সভ্যতা ও স্বাধীনতা পরিব্যাপ্ত হইবে। কিন্তু যেমন অদা-কার উৎসবের প্রধান উদ্দেশ্য সেই ধর্ম ও শান্তির প্রেরয়িতা প্রমেশ্বরকে স্বা-ন্ধবে উপাসনা করা, আর সমুদায় তাহার আনুসন্ধিক শোভা : সেই রূপ ঈশ্বের সঙ্গে অবস্থান করিয়া আখ্যাত্মিক উন্নতির পথে আরোহণ করাই ব্রাক্ষধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য: বাহ্য বিষয়ের উন্নতি তাহার আনুসন্দিক ফল। প্রথমে ঈশ্বরকেই চাই। তাঁহার প্রেম-মুখ দর্শন করিতে না পাইলে আর मकलरे नितर्शक वरेटा। इतमः जाँदातरे প্রেম সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া আছে। তাঁহাকে লইয়া বরং পর্ণ-কুটীরেও অবস্থান করিব : তাঁহাকে ছাড়িরা অট্টালিকার প্রয়োজন নাই। পর্বতে পর্বতে পরিভ্রমণ কর, রক্ষতলে শয়ন করিয়া থাক, চার খণ্ড পরিধান কর, ফল মূল খাইয়া কুনিবৃত্তি কর; যদি হৃদয় কন্দরে সেই জ্যোতি বিরাজিত থাকে, সকল ছঃখ, সুখ হইয়া উঠিবে। আজি আমরা সেই ত্রাক্ষধর্মের মহোৎসবে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই মহোৎ-সব আমারদিগকে বিবিধ সুখ প্রদান করি-তেছে। धार्मिकशरनत मरनाइत मूथखी, এक দেবতার উপাসক বান্ধবগণের সমাগম, এবং তৃপ্তিকর সঙ্গীত মাধুরী অন্তরে পবিত্র সুখ বর্ষণ করিতেছে: ঈশ্বরের আদেশে— ব্রাহ্মধর্মের আদেশে এই মহোৎসবের অনু-ষ্ঠান করিতেছি মারণ করিয়া প্রচুর আত্ম প্রসাদ লাভ হইতেছে, এবং যথন দেখিতেছি সেই অমৃতময় তেজোময় পুরুষ এই উৎসবের প্রাণ-ৰূপে অবস্থান করিতেছেন, বাহিরে সমুদায় আকাশ অন্তরে সমুদায় আত্মা তাঁহা-রই দ্বারা পূর্ণ হইয়া আছে, তিনি পিতার ন্যায় মাতার ন্যায় গুরুর ন্যায় বন্ধুর ন্যায় সমস্ত দিন আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছেন; তথন অনুপম ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া ধন্য श्रुटिक ।

"অনাদিমৎ ত্বং বিভূত্বেন বর্ত্তদে যতো জাতানি ভুবনানি বিশ্ব। "হে অনাদি মৎ প্রমান্ন ! সর্বত ব্যাপ্ত হইয়া আছ, তোমা হইতে সমস্ত ভুবন উৎপন্ন হইয়াছে। তুমি সমুদায় বস্তুতে গৃঢ় ৰূপে প্ৰবিষ্ট হইয়া আছ; তুমি অসীম আকাশে অনন্ত ৰূপে বিরাজ করিতেছ; তুমি আমাদের আত্মাতে আনন্দ ৰূপে দীপামান আছ। আজি তোমারই আদেশে এই উৎসবে সমাগত হুইয়া তোমার ও তোমার ব্রাহ্মধর্মের সৌন্দর্য্য পান করিতেছি। যে উৎসবে তোমার ভাব নাই, তাহা হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। হৃদয়ের উন্নত কামনা কেবল তোমারই সমা-গমে পরিপূর্ণ হয়। হৃদয়ে যদি তোমার জ্যোতি দেখিতে পাই, তবে সকলই জ্যোতি-র্মার হয়। হে জ্যোতির্মার ! তোমারই জন্য ক্লদর সমূৎসুক হইরাছিল। মুক্ত কর্তে যে

তোমার নাম গান করিতেছি, ইহাই আমাদের মহোৎসব; তোমাকে লইয়াই যে অদ্যকার দিবস অতিবাহিত করিব, ইহাই আমাদের মহোৎসব; তোমার ভক্তগণে যে
পরিবেন্টিত হইয়া আছি. ইহাই আমাদের
মহোৎসব। হে জীবনের অথিষ্ঠাত্রী দেবতা;
তোমার রূপায় এই ব্রাক্ষধর্ম লাভ করিয়া
চরিতার্থ হইয়াছি। এক্ষণে বল দাও;
তোমার ব্রাক্ষধর্মকে জীবনের পথ প্রদর্শক
করিয়া তোমার পবিত্র সন্নিধানে উপনীত
হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

তৎপরে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় এই উপদেশ প্রদান করিলেন।

" অদ্য যেমন এই উৎসব-দিনে মেঘ-আবরণ ভেদ করিয়া নবতর সূর্য্য আকাশ হইতে সমুজ্জলিত হইল এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই সকল সৃষ্টি প্রকাশিত হইল-মেই প্রথম দিনে, সেই আদি দিনেও এই প্রকা-ति के कर्यात छमा हरेग़ाहिल जवर जरे জগৎ সংসার প্রস্তুত হইয়াছিল। সেই দিন প্রথম উৎসবের দিন—সেই প্রথম দিন হইতে अमाविधि এই জ্যোতিয়ান্ সূর্যোর কিরণ সমুদয় জগতে বিকীর্ণ হইতেছে—সেই প্রথম দিন হইতে ঈশ্বরের সংকল্প সিদ্ধ হইয়া আসিতেছে। সেই প্রথম দিনের আ-नम, त्रहे श्रथम फिरनत मझल छात. त्रहे প্রথম দিনের সংক-প, অদ্যাপি বহুমান রহি-য়াছে। যেমন অদ্যকার এই প্রাতঃকালের स्या-कित्रा मभूमतः शृथिवी উজ्জ्वलिङ इहे-রাছে; সেই প্রকার সেই প্রেমময়ের আনন্দ-জ্যোভিতে নব বল ধারণ করিয়া আমার-দের সমুদয় আত্মা কৃর্ত্তি পাইতেছে। সুর্য্যের কিরণের শেষ নাই—ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবের বিরাম নাই। এই এক মঞ্জময়ের প্রভাবে

मकरलत छन्नि । प्रथं, य मनलभरतत व्यम उष्ट्रित हरेशा এই ममुनाश क्रांव मुखे हरे-য়াছে. সেই প্রেমের উপরে নির্ভর করিয়াই এখনে। সকল চলিতেছে। তিনি অদ্যাপি লোক-ভঙ্গ নিবারণার্থে সেতু-স্বৰূপ হইয়া সমুদয় ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। " এফসে-ত্রবিধরণএষাং লোকানামসম্ভেদার। " তিনি আপনার করতলে সকল ধরিয়া রাখিয়াছেন। ভাঁহার পবিত্র মঙ্গল ভাব অনুভব কর। আমরা সেই পবিত্র-স্বৰূপের মঙ্গল ভাব দেখিয়া ধন্য হইয়াছি। যখন পৃথিবীতে প্রথম আসিয়া-ছিলাম, তখন সকলি অন্ধকার দেখিয়া-ছিলাম। জ্ঞান আছন ছিল, ভাব মুকুলিত ছিল-মাতৃ কোড়ে শ্য়ান ছিলাম। ক্রমে জ্ঞান প্রকাশিত হইল, হৃদয়ের ভাব ক্রন্তি পাইতে লাগিল, কর্ত্তব্য-কর্ম্মের শাসনে আত্মা উন্নতও পবিত্র হইল, তার সঙ্গে সঙ্গে मठा-मुन्द्र-भक्तरक द्विर्ट शांतिलाम। একই দিনে এই সকল আমরা পাই নাই, কিন্তু এই সকল পাইব বলিয়া পূর্ব হইতে সকলি প্রস্তুত ছিল। সেই রূপ যদিও মনুষ্য-সমাজে বিশুদ্ধ-ৰূপে ঈশ্বরের উপাসনা এত দিন প্রচলিত হয় নাই : কিন্তু তাহা যে হইবে ना, এমন कथनर नरह। ज्ञारम ज्ञारम मनुया-नमाज छन्नठ इट्रेट्ट्स, करम करम পৌত্তলিকতা চলিয়া যাইতেছে—এমন দিন আশা করিতেছি, যথন সকলে এক স্বরে একমেবাদ্বিতীয়ং পরব্রক্ষের গুণ গান করিবে। এই সঙ্কম্প সিদ্ধ করিবার জন্য ব্রাহ্ম-ধর্ম পৃথিবীতে আবির্ভূত হইয়াছেন। যথন ঈশ্বের সঙ্কপের সহিত ব্রাক্ষধর্মের যোগ রহিয়াছে, তখন ইহা নিঃসংশয়ু বাক্য যে विकासमा वामितात अरहाजन मिक्क इह-বেই হইবে। আমি আপনার জীবন-পুত্তক পাঠ করিয়াও দেখিতেছি যে ব্রাক্ষধর্ম সত্য-জ্যোতি ও নিষ্কাম প্রীতি

প্রেরণ করিয়া আমার তমসাচ্ছন্ন পাপ-দূবিত আত্মাকে ক্রমাগত পরিশুদ্ধ ও পবিত্র করি-ভেছেন। সেই ব্রাহ্মধর্মের হস্ত যে কেবল আমার উপরেই, তাহা নহে—তাহা সকলের উপরেই রহিয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম সকলের আত্মাকেই পবিত্র করিয়া ত্রক্ষের দিকে লইয়া যাইতেছেন। অদ্য তাঁহারই আহ্বানে ভোমরা এখানে সমাগত হইয়াছ। ইহাতে কি তোমরা ব্রাহ্মধর্মের আকর্ষণ ও ঈশ্বরের করুণা অনুভব করিতেছ না ? এখানে এখন সত্য ও প্রেমের হিলোল উঠিয়া আত্মাকে কেমন মধুময় করিতেছে—ইহার জন্য সকলে মিলিয়া হৃদয়-থাল-ভার ভক্তি-পুষ্প-হার সেই প্রেমদাতার চরণে অর্পণ কর। ''যুজে वार **उन्न** शृज्धार नरमाजिः" नमकात शृज्क তোমারদের এবং আমারদের চিরন্তন ত্রন্ধের সহিত সমাধান করি—স্বীয় আত্মাকে সেই পরমান্মার সহিত যোগ করি। "অনাদিমত্ত্রু বিভুত্বেন বর্ত্তমে যতো জাতানি ভুবনানি विश्वा " ए अनामिम् ! जूमि मर्ज्ज वाल হইয়া রহিয়াছ—তোমা হইতে এই সমুদ্য় ভুবন উৎপন্ন হইয়াছে। এই সত্য সকলেই উল্লেখ করিতেছে—এই সত্য সত্য-স্বৰূপের নিকট হইতে আদিয়াছে। তোমরা বাক্ষ-ধর্মের সত্য-সকল পোষণ কর-নিদ্ধাম প্রীতির সহিত ঈশরের সেবা কর।

হে পরমান্তর ! তুমি ছুর্বলের বল, নতুবা তোমার মহিমা কীর্ত্তন করি এমন আমার কি সাধ্য ! আমার যাহা কিছু গ্রহণ কর । তোমাকে যে প্রেম দিতে পারিতেছি, এই আমার সৌভাগ্য । হে দেব ! যাঁহারা এই উৎসব-ক্ষেত্রে অদ্য তোমার সত্য আহরণ করিবার জন্য, তোমার প্রেম পান করিবার জন্য, আগমন করিয়াছেন; তাঁহারা যেন খন্য হত্তে, খুনা হৃদরে না যান । প্রতি জনের আত্মাতে তোমার সত্যের আদর্শ প্রেরণ কর, তোমার পবিত্র প্রেম প্রেরণ কর। হে পরমেশ্বর! তোমার যে কি এক অপূর্ব আকর্ষণী
শক্তি আছে, সেই শক্তি দ্বারা এই উৎসবক্ষেত্রে প্রতি জনের হৃদয়কে আকর্ষণ কর।
তোমার সত্য গ্রহণ করিতে উৎসাহী কর,
তোমার সত্য প্রারণ করিতে উৎসাহী কর,
তোমার সত্য প্রচার করিতে উৎসাহী
কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং। "

শেষে নিম্ন লিখিত কয়েকটী ব্রহ্মসঙ্গীত গীত হইয়া প্রাতঃকালের উপাসনা ভঙ্গ হইল।

#### সঙ্গীত।

রাগিণী আসা—ভাল ঠংরি।

বলিহারি ভোমারি চরিত মনোহর গায় সকল জগতবাসী।

প্রভূদয়ার অবতার, অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ব্রহ্ম অবিনাশী।

না ছিল এ সব কিছু, অাঁধার ছিল অতি ঘোর দিগন্ত প্রসারি।

ইচ্ছা হইল তব, ভানু বিরাজিল, জয় জয় মহিমা ভোমারি।

রবি চন্দ্র পরে জ্যোতি তোমার হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ।

জগত পিতা জগত পালক তুমি সকল মঙ্গলের নিদান।

রাগিণী টোড়ী—ভাল চৌভাল।
তুমি তো জীবনের আধার।
ডাকি তোমার, সংসার-মোহ-কোলাহলে দেও
নিস্তার।
রয়েছো সকল ভূবন করি আলো, নিরঞ্জন
সমাতন, যত আর সকলি অসার।

রাগিণী টোড়ী—ভাল চৌভাল।

দীননাথ! প্রেম-সুধা দেও হ্নদে ঢালিয়ে।

তপ্ত হৃদর শান্ত হবে, রাথে কে নিবারিয়ে॥

তব প্রেম-নীরে আহা শুষ্ক তরু মুঞ্জরে।

উৎস যত উৎসারিত মরু-ভূমি-প্রস্তরে।

অয়ত-ধার মুক্তি-জনন সেই প্রেম জানিয়ে,

যাচি নাথ বিল্ছ ভার শোক-দগ্ধ অন্তরে।

সংসার ঘোর ছাড়ি আর বিপদ-জাল কাটিয়ে,

জুড়াব প্রাণ, পরম স্থা। ভোমার প্রেম

গাইয়ে॥

রাগিনী গৌড়শারস্ক—ভাল আড়াঠেকা।
আঁখি-অঞ্জন! ডাকি হে ভোমারে।
ভোমা তরে তৃষিত হৃদয়, প্রেম সুধা পিয়াও
আমারে।
চঞ্চল চপলা সম চমকি নয়ন, কোথা গেলে

ফেলিয়ে অাঁধারে।

মধ্যাক্ল কালে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে নিম্ন লিখিত ব্রহ্ম-সঙ্গীত গীত হইল।

রাগিণী লুম ঝিজিট — ভাল বং। উথলিল প্রেম-সুধা, আজ, অহো সাধু! আন আন বিমল আধার

> নিদ্রা না এসে, প্রেম জলে ভাসে, নয়ন সবার।

যেথা সেথা ত্রন্ধ নাম, হলো দেখি ত্রন্ধ ধাম, রস-স্বৰূপের নাম বদনে স্বার।

জ্ঞান-জল নিধির বেলা, এ আনন্দের মেলা জোলা,

**ठक् मन शै**ठल श्लाद्ध नवांत ।

#### সায়ংকালে ত্রকোপাসনা 1

সায়ংকাল ৮ ঘণ্টার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশরের ভবন আলোক-মালার উজ্জ্ঞল ও ব্রাহ্মগণে পরিপূর্ণ হইলে প্রথমত এই ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইল।

গান
রাগিণী শঙ্করা—ভাল আড়াঠেকা।
আজ আফাদের মহোৎসব।
আজ আনন্দের সীমা কি।
সব সুহৃদে মিলে ডাকি সখারে।
আজ আনন্দের সীমা কি।

পরে শ্রীযুক্ত বারু গণেক্রনাথ ঠাকুর বেদীর সম্মুখে দগুায়মান হইয়া এই উৎসব-জনিত হৃদয়ের আনন্দ সুমধুর গন্তীর-স্বরে ব্যক্ত করিলেন।

"আজ বন্ধগণের সহিত ব্রহ্ম নাম এবং ব্রাহ্মধর্ম আলোচনা করিতে করিতে মনে इरेल य आयता कि निमिख এर फिरन আহ্লাদিত হই। মহাত্মা রামমোহন রায় এই দিনে ব্রাহ্ম-সমাজ সংস্থাপিত করিয়া-ছিলেন, এবং আমরা সেই সমাজের সহিত যোগ রাখিরা জগদীশ্বরের পথে চলিতেছি— অদ্যকার আনন্দের এই এক কারণ আমার মনে প্রথমেই প্রতিভাত হইল ; কিন্তু হৃদরের তাহাতেও তৃপ্তি হইল না। রামমোহন রায়ের উপর ক্বজ্জতা উচ্ছু সিত হইল ; কিন্তু আনন্দের সমস্ত কারণ বুঝিতে পারিলাম ना। कर्भानेश्वरतत १८४ চलिटलई विभलानन, ও তাহা হইতে বিচ্যাতিই বিষাদ—ইহা তো জীবনের প্রতি দিনের সহিত সম্বন্ধ রাখে-তবে আজ কেন আমার হৃদয় প্রফুল্ল, ব্রাহ্ম-গণের মুখ উজ্জ্বল । ইহার কারণ কি ?

ভাবিয়া দেখিলাম, যে অদ্য সেই ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা হয় যে ধর্ম্মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলিলে আমাদের মনুষ্য নামের গৌরব হয়—এইটিই

আনন্দের প্রকৃত কারণ। রামমোহন রায় মনুষ্য হইয়া মনুষ্যের উপকারের জন্য এই ধর্মের স্থ্রপাত করিয়াছিলেন, তজ্জনাই আ-মরা আনন্দিত: আমারদের সহিত তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধে যে যোগ, তাহাই অদ্য প্রতিভাত হই-তেছে। মহাত্মা রামমোহন রায় আমারদের প্রিয়তম ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের আর এক সম্বন্ধ আছে। এই দেশ-কাল-ধর্ম্ম সংযোগে অদ্য' তাঁহার নাম মনে হরই হর। বাস্ত-বিক মনুষ্যের আত্মা যে দিন সুজিত, সেই দিনেই এই ধর্মের প্রকৃত উৎপত্তি। সকল ধর্ম হইতেই মোহান্ধকার দূরীকৃত হইলে এই ধর্ম্মের অনুবন্তী হইতে পারে; সকল ধর্মেতেই কিছু না কিছু সত্য প্রচ্ছন্ন-ভাবে নিহিত আছে। ব্রাহ্মধর্ম সত্য ধর্ম-অন্যান্য ধর্মে এই ধর্মের আংশিক সত্য-সকল প্রচ্ছন্ন-ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রাক্ষধর্ম সমগ্র ধর্ম— ইহা এইক্ষণে সর্বাবয়ব সম্পন্ন হইরা পরি-এই জনাই जमा जागा-স্ফটিত হইয়াছে। রদের আনন্দ।

প্রকৃত ব্রাক্ষধর্ম যেমন ভূতকালের সম্ভজনীয় ছিল, তেমনি আবার সমুদয় তবিবাৎ
কালেরও পূজনীয়। যত জ্ঞান রৃদ্ধি হউক
না কেন, ধর্মা-তত্ত্ব-সকল মনুষ্যের মনে
যতই প্রতিতাত হউক না কেন; ব্রাক্ষধর্মের
আদর্শ উন্নত থাকিবেই। যে ধর্মের আদর্শ
অনন্ত-স্বরূপ, তাহার সীমাকে কে উল্লজ্জন
করিতে পারে? ব্রাক্ষধর্মের প্রসাদে মনুষ্যের
আত্মা ধর্ম বলে বলী হইয়া, জ্ঞান যোগে সত্য
জানিয়া যতই উন্নত হইবে, তাহার সঙ্লে
সঙ্গেনিরাকার, একমেবাদিতীয়ং সেই বরণীয়
অনন্ত পুরুষের পবিত্র তাবের প্রতি প্রীতি,
তক্তি, ও প্রদ্ধা পৃথিবী হইতে ততই উপ্থিত
হইতে থাকিবে। এই তাবিয়াই অদ্য আমারদের আনন্দ।

জড় জগৎ না জানিয়া তাঁহার আজা বহন করে, আত্মা ভাঁহাকে জানিয়া ভাঁহার উপাসনা করিতেছে। অগণ্য অগণ্য নক্ষত্র— সৌর জগৎ সমেত দীপ্তিমান স্থ্যা—মহা সমুদ্র ও পর্বত-শ্রেণী তাঁহার শাসনে থাকিয়া অহরহ তাঁহার মহিমা প্রচার করিতেছে; মনুষাগণ পৃথিবীতে ও সংসারে তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপ চিন্তা করিয়া তাঁহারই উপাসনা করিতেছে; মনুষা হইতে উল্লভ ভাবাপন্ন দেবতারা ভাঁহারই পূজাতে নিমগ্প রহিয়াছে। ঈশ্বর কালে অনন্ত, দেশে অনন্ত, অতএব ঈশ্বর চিরকাল সর্বত্রই পূজনীয় ও উপাস্য। অনস্তকাল তাঁহার গান উথিত হইতেছে ও উত্থিত হইবে। সর্ব স্থানে, সর্ব কালে, সর্ব লোকে বলিতেছে যে "গাও তাঁরে গাও সদা।" অদ্য আমরা একতানে সেই গানের সহিত যোগ দিয়া এমন বিমলানক উপভোগ করিতেছি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

বক্তৃতা সমাপ্ত হইলে এই সঙ্গীত হইল।

রাগিণী ইমন কল্যাণ—ভাল চৌভাল।
তুমি জ্ঞান, প্রাণ; তুমিই সত্য, তুমি সুন্দর,
তুমি মঙ্গল, তুমি ভেলা ভবার্ণবে; তুমি দীনশরণ, তুমি গুরু পিতা পাতা।
তুমি আদি, তুমি অন্ত, তুমি জ্যোতি-স্বরূপ,

তুমি সর্বসুখদাতা।
তুমি নিত্য তুমি পুরাণ, তুমি পরম, তুমি
অমৃত-সেতু; তুমি অগম্য অপার।
প্রপঞ্চ-বিষয়াতীত,অনাদি অস্তত-কারণ,তুমি

সকলের মূলাধার।

উদোধনের পর এই সদীত-সহকারে উপাসনা আরম্ভ হইল। গান

রাগিণী জয় জয়য়ী—ভাল চৌভাল।
প্রথম নাম ওঁকার, ভুবন-রাজ দেব-দেব,
জ্ঞান-যোগে ভাব হে তিনি তোমার সঙ্গে।
ভূবনময় যে বিরাজে, ভকত হৃদয় তাঁর সাথ,
প্রাণ-প্রাণ হৃদয়-নাথ, ভুলো না রে তাঁরে।
রাগ সঙ্গীত মানে, মিলিয়ে অনন্ত ধ্যানে,
তাঁর নাম একতানে, গায় ত্রিভূবনে।
ভয় কি, অভয় দানে, তোষেন জগত জনে,
ডাক হে আনন্দময়ে, তিনি তোমার সঙ্গে।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা সমাপ্ত হইলে এই সঙ্গীত হইল।

গান

রাগিণী বাহার—ভাল একভালা।
দেখিলে ভোমার সেই অতুল প্রেম আননে।
কি ভয় সংসার-শোক ঘোর-বিপদ-শাসনে॥
অরুণ উদয়ে আঁধার যেমন যায় জগত
ছাড়িয়ে,

তেমনি দেব তোমার জ্যোতি মঙ্গলময় বিরা-জিলে.

ভকত হৃদয় বীত-শোক তোমার মধুর সান্ত্রন। তোমার করুণা, তোমার প্রেম, হৃদয়ে প্রভূ ভাবিলে,

উথলে হৃদয় নয়ন বারি রাখে কে নিবারিয়ে। জয় করুণাময়, জয় করুণাময়, তোমার গুণ গাইয়ে, যায় যদি যাক প্রাণ তোমার কর্ম সাধনে।

অনন্তর ব্রাক্ষধর্মের করেকটা শ্রুতি তাৎ-পর্য্যের সহিত ব্যাখ্যাত হইলে শ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যার মহাশয় এই বক্তৃভা করিলেন।

"অদীম আকাশে যিনি বর্ত্তমান, অনন্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে যিনি বিরাজ্যান; এই গৃহের পরিমিত আকাশ-মধ্যে সেই অনাকাশ স্বপ্র- কাশ পরমেশ্বর বিদ্যমান রহিয়াছেন। স্থর্যাচল্রের অভ্যদয়ে, শীত-বসত্তের সমাগমে
য়াঁহার অনুপম কৌশল-কলাপ বিলোকন
করিয়া প্রেমাৎফুল্ল হৃদয়ে য়াঁহাকে ধন্যবাদ
দিই। পরিবারের মধ্যে সম্পদ সৌভাগ্যবিকাশে য়াঁহার অসীম-করুলা প্রত্যক্ষ করিয়া
ভক্তি-ভরে য়াঁহার চরণে প্রণত হই; আজ
সাধারণের একত্রীভূত গৃহ-স্বরূপ ভারতভূমির এই উৎসব উপলক্ষে সেই অনাদিমৎ
পরমেশ্বরের অপরিসীম দয়া মূর্জিমতী দেথিয়া তাঁহাকে পূজার উপহার প্রদান করিতে
এখানে সকলে সন্মিলিত হইয়াছি।

যিনি সূর্য্যে জ্যোতিঃ, চল্রে কান্তি,
পুল্পে সৌন্দর্য্য, ওষধি বনস্পতিকে ফল ফুল
প্রদান করিয়া ছ্যালোক ভূলোককে মনোহর
ভূষণে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি পরিবারের
মধ্যে সুখ সম্পদ প্রেরণ করিয়া আমোদ
আহ্লোদে সকলকে প্রফুল্লিত করিতেছেন;
সেই ধর্মাবহ অগ্রিল-বিধরণ পরমেশ্বর আপনি ধর্মের প্রবর্ত্তক হইয়া প্রতি আত্মাতে
ধর্ম্ম-বল শুভবুদ্ধি প্রেরণ করত জন-সমাজকে
জাগ্রহ ও জীবন্ত রাখিতেছেন।

রক্ষলতা যেমন রৌদ্র জলে বর্দ্ধিত হয়,
অল প্রত্যাল যেমন অন্ন পানে পরিপোষিত
হয়; মানব-আত্মা তেমনি বিশুদ্ধ ধর্ম লারাই
সমুন্নত হইয়া থাকে, পরিশুদ্ধ আনন্দ উৎসব
দারাই তেমনি সমগ্র জনসমাজ জাগ্রত হইয়া
উঠে। রৌদ্র জলের অসদ্ভাবে যেমন তর্ক্তগুল্ম সকল পরিশুদ্ধ হয়, অন্ন পানের ব্যতিক্রম দারা যেমন শারীরিক বল বীর্য্যের
ব্যাঘাত হয়, তেমনি জীবন্ত ধর্মা, বিশুদ্ধ
আনন্দ উৎসব অভাবে মানব-আত্মার সম্পি
স্বরূপ প্রকাণ্ড জন-সমাজও অবসন্ন হইয়া
পড়ে। যতক্ষণ শরীরে প্রাণ থাকে, ততক্ষণই
যেমন শারীরিক ক্রিয়া সকল সুন্দর-কপে
সম্পন্ন হয়, বিবিধ পরমাণ্ডপুঞ্জ তক্ত্রীভূত

হইয়া এক শরীর-রূপে প্রতিভাত হয়; তেমনি যতক্ষণ জনসমাজ মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রাণস্বরূপ সুনির্দ্মল ধর্ম-সমীরণ সঞ্চরণ করিতে
থাকে, ততক্ষণই জন-সমাজের বাহিরে শৌর্য্য
বীর্য্য, সম্পদ স্বাধীনতা, অন্তরে জ্ঞান প্রীতি,
প্রস্কা ভক্তি, সন্তাব একতা স্রোতঃ প্রবাহিত
হইতে থাকে। ধর্ম মলিন ভাব ধারণ
করিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গেন জন-সমাজের
শ্রী সৌন্দর্য্য সকলই অন্তরিত হয়—ধর্ম হত
হইলেই মনুষ্যের সকলই নিহত হইয়া থাকে।
ধর্মের উত্থান অভ্যদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই আবার
সকলেই উ্থিত অভ্যদিত হয়।

वमल-वायु-व्यवस्तात मत्त्र मत्त्रहे रामन শুষ্ক তরুলতা সকল মুকুল-পল্লবে শোভমান হয়, তেমনি দেখ—সকলে প্রত্যক্ষ দেখ— বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাবে এই ক্ষীণ মলিন পরাধীন বঙ্গবাসীগণের জর্বল-শরীরে মূতন-বলের আবিভাব হইতেছে, অবসর হৃদয়ে নবানুরাগ, মৃতন উদ্যম উৎসাহ অবতীর্ণ হইয়া এই শ্রী-হীন বন্ধ-রাজ্যে এই সমস্ত স্বর্গীয় আনন্দ-উৎসব-দার উদ্ঘাটিত হইতেছে। ব্ৰাহ্মধর্ম সহস্র সহস্র আত্মাকে এক ভাবে এক লক্ষ্যে নিয়মিত করিয়া সেই এক অদ্বিতীয় সৎ-স্বৰূপ পরব্রহন্মের উপাস-নায় প্রবৃত্ত করিতেছে। এই পাপ-মলিন বঙ্গ-ভূমিতে এক ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাবে জ্ঞান প্রেম সত্যের সহস্র উৎস উৎসারিত হই-তেছে। আজ উনচত্বারিংশ বৎসর পূর্ণ হইল, ত্রাক্ষধর্মের বিমল-জ্যোতি এখানে যথা বিধি বিকীরিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। উদরাচল সদৃশ এই আদি ব্রাক্ষসমাজ হইতে পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম প্রকৃত পদ্ধতি ক্রমে স্বকীয় মঙ্গল জ্যোতি বিকীণ করিতে প্রবৃত্ত হই-রাছেন-উদার ভাবে সকলকে ঈশবের প্রেমালোকে আনয়ন করিতেছেন—নির-পেক্ষ ভাবে সকলের আত্মার কুধা তৃষ্ণা

নিবারণ করত অয়ত ধামের প্রতি অগ্রসর করিতেছেন। পূর্বে যে তারত ভূমির এক একটি জনপদের মধ্যে প্রকৃত ব্রহ্ম-বাদী ব্রহ্মোপাসক নির্বাচন করা তুর্যট ছিল, সেই ভারতবর্ষের বঙ্গ-দেশের এখন এমন প্রশিদ্ধ স্থানই নাই যে সে খানে সময়ে সময়ে বহু সংখ্যক ব্রহ্মোপাসক লক্ষিত না হন। এই পরিমিত গৃহই আজ কত দূর দুরান্তর সমাগত ব্রহ্মোপাসক দারা পরিবৃত হইয়াছে।

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা ঈশ্বরের করণা। এই উনচত্বারিংশ বংসর মধ্যে নানা উৎপা-তের মধ্যেও যেমন বন্ধ ভূমি এখনও ধন ধান্যে পরিপূর্ণ হইরা দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তেমনি বন্ধের শিরোভূষণ—ভারতের অক্ষয়-কীর্ত্তি-স্তন্ত-স্বরূপ ব্রাক্ষসমাজও নানা উৎপাত উপদ্রবে অবিচলিত থাকিয়া দিন দিন উজ্জ্বল জ্ঞান, উন্নততম সত্য সকল প্রচার করিতেছেন, জ্লন্ত ইন্ধানের ন্যায় প্রতি আঘাতেই জ্ঞান প্রেম সত্যে আরো প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছেন। প্রতি প্রাবনেই যেমন ভূমি উর্ব্রা হইয়া উঠিতেছেন।

কেন না ব্রাক্ষণমাজ উন্নতি পথে উথিত হইবে? কেন না নিদ্ধলঙ্ক ব্রাক্ষধর্ম দিন দিন পূর্ণ-প্রভায় দীপ্তি পাইবে? যিনি বিজুবন পরিপালক, তিনি স্বয়ংই ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। মাতা ঘেমন সন্তানকে আপন ক্রোড়ে রক্ষা করেন,এবং তাহার ভোজ্য সুধা যত্ত্বের সহিত হৃদয়ে ধারণ করেন, তেমনি সেই বিশ্ব-জননী তাঁহার অতি যত্ত্বের ধন মানব আত্মাকে স্বীয় নিরাপদ ক্রোড়ে রক্ষা করিতেছন, তাহার অনন্ত কালের উপজীবিকা ধর্মকে স্বহস্তে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

হে মানব! এক বার জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া ভাঁহার প্রসন্ন মুখ সন্দর্শন কর: ভাঁহার অপার প্রেম, অনুপম স্নেহ অনুভব করিয়া হৃদয়ের ক্ষীণতা তুর্বলতা পরিহার কর। সেই ধৃত-ত্রত সত্য-কাম সত্য-সঙ্কাপ পরমেশ্বরের মহান্ লক্ষার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া নিংশঙ্ক হও। তাঁর নদী যেমন ব্যাঘাত পাইলে পর্বত প্রান্তর ভেদ করিয়া প্রবাহিত হয়, তাঁর স্থ্য যেমন স্থচী-ভেদ্য অন্ধকার ভেদ করিয়া উদিত হয়; তেমনি তাঁর ধর্ম-ভ্রোত সকল বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া চির দিনই প্রবাহিত হইতেছে—তাঁর সত্য-সকল অব্যাহত থাকিয়া নিবিড় অন্ধকার ভেদ করিয়ারাও দীপ্তি পাইতেছে। তিনি ধর্মের জয়, সত্যের জয়, চির দিনই বিধান করিতেছেন। "সত্যমেব জয়তে নামৃতং।"

হে পরমান্মন ! তোমার শরণাগত হইতেছি—তুমি আমারদের জ্ঞান ধর্মকে উন্নত
কর, আমারদের অনুরাগকে তোমার প্রতি
আকর্ষণ কর, তোমার বিশুদ্ধ প্রেমে আমারদের হৃদয়কে পবিত্র কর। এই পৃথিবীতে
সত্যের জয় হউক, মদলেয় জয় হউক, ত্রাহ্মধর্মের জয় হউক—সকলেই এক মনা হইয়া
ভোমার আরাধনাতে নিয়ুক্ত থাকুক।

অনন্তর শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

"দিবসের পর দিবস, মাসের পর মাস, বর্ষের পর বর্ষ যেমন ক্রমে ক্রমে অতিকান্ত হইতেছে; সেই ৰূপ এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আরোহণ করিয়া দিন দিন অগ্রসর হইতে হইবে। মৃত্তিকা ও প্রস্তর স্তব্ধ হইয়াই থাকুক; রক্ষ ও লতা এক স্থানেই অবস্থান করুক; পঞ্জ ও পক্ষী পৃথিবীতেই ঘূর্ণমাণ হউক; কেন না, তাহাই তাহাদের স্থতাব—কিন্তু মনুষ্য অন্যবিধ পদার্থ; মনুষ্যের প্রকৃতি অন্যবিধ; মনুষ্যের গতিও

जनाविध इटेरव । मनूरवात जीवन अर्थरतत প্রেমাম্পদ কর্মা-ভূমি ও আনন্দের বিহার-ञ्चान । मनुरयात सूर्यकी रयमन मुन्नत, मरना-হর ও প্রীতিকর; প্রভাতের স্থর্যাও সেৰূপ মনোহর নহে, বসন্তের পুষ্পাও সেৰাপ কান্তি-যুক্ত নহে, শরতের চন্দ্র সেৰপ সুন্দর নহে। যে মৃত্তিকায় সমুদায় জগৎ নির্মিত इरेशारक, मनुरगत भंतीरत स्मरे गुलिकारे দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সেই শরীর ভেদ কবিয়া যে জ্যোতি বিনিৰ্গত হইতেছে, তাহা আর কোন পদার্থে দৃষ্টি-গোচর হয় না। मन्द्यात मूथबीरा य महराषुत किइ-मकल প্রকটিত হইয়া আছে, তাহাই মনুষাকে পুথিবীর সমুদায় পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া দিতেছে। তিনি পৃথিবীর রাজা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন; সমস্ত পৃথিবী তাঁহার পরিচারণা করিতেছে—তথাপি তাঁহার তৃপ্তি নাই। তাঁহার উন্নত আশার নিকট পৃথি-বীর সমুদায় পদার্থ অতীব কুদ্র বোধ হয়! সেই উন্নত আশাই তাঁহার মহত্ত্বের প্রধান চিহ্ন ; সেই তৃপ্তির অভাবই তাঁহার ভবিষ্যৎ উন্নতির পূর্ব লক্ষণ; বর্তমান অবস্থা অতি-ক্রম করিবার জনা তাঁহার যে ব্যগ্রতা, তাহাই তাঁহার অলৌকিক জীবনের চিয় ; ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হওয়াই তাঁহার স্বাভাবিক গতি। তিনি এ ৰূপ উন্নতিশীল প্রকৃতি লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন যে, তাঁহার সংসর্গে নির্জীব পৃথিবীও দিন দিন উল্লভ বেশে অলংকত হইতেছে।

মনুষ্যের গতি কেন এ প্রকার হইল ।
পূর্ণ স্বরূপ প্রমেশ্বর জীবনের আদর্শ হইয়া
প্রতি মনুষ্যের অন্তরে বিরাজমান আছেন।
মনুষ্য জানিয়াই হউক, আর না জানিয়াই
হউক, সেই আদর্শের সহিত আপনার জীবনের মিল করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া পরিভ্রমণ
করিতেছে। এক বার পৃথিবীর পৃষ্ঠোপরি

সমুদায় লোকালয় চিন্তা করিয়া দেখ, কেহই निन्छि नारे, दक्ररे निक्कमा नारे: मकदलरे ব্যস্ত, সকলেই ধাবমান। সম্রাটের প্রাসাদ, কুষকের শাস্য ক্ষেত্র, ছাত্রের বিদ্যালয়. পণ্ডিতের পুস্তকাগার, বণিকের বিপণি ও শিপ্পীর শিপ্পশালা অনুসন্ধান কর, সকলেই সেই হৃদয়গত আদর্শে উত্থান করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া আছেন। মধুমক্ষিকা জগতের কি উপকার করিতেছে, না জানিয়াই যেমন মধুচক নিৰ্মাণ ও মধু সঞ্জ করে; সেই ৰূপ অনেকে কোথায় যাইতেছি এবং কোন্ পথে যাইতেছি, তাহা না জানিয়াই ধাব্যান হইতেছে। তাহারা লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করে নাই, কেবল হৃদয়ের ব্যাকুলতা অনুভব করিতেছে এবং ধন মান ইন্দ্রিয় সুখ প্রভৃতি পার্থিব উপকরণ সকল আহরণ করিয়া সেই ব্যাকুলতা শান্তি করিবার চেন্টা পাইতেছে। দীন হীন পৃথিবীর কি সাধ্য যে দেই গভীর ব্যাকুলতা পরিতৃপ্ত করিতে পারে? পৃথিবীর অতুল ঐশর্যা, প্রভূত সুখ সমৃদ্ধি, অসুলত ভোগ সামগ্রী একটি আত্মারও সেই গভীর ব্যাকুলতাতে পর্যাপ্ত হয় না। যখন সেই পূর্ণ আদর্শ হৃদয়কে ব্যাকুলিত করে, তথন দরিজ পর্ণ কুটীর ও সম্রাট্ সিংহাসন সম-ভাবে পরিভাগি করেন। তখন বিদ্বান্ ও মূর্থ সমভাবে ক্রন্দন করিয়া উচ্চেন। তথন পুরুষ ও জ্রী সমভাবে আর্ডনাদ করেন। সেই আদর্শের আকর্ষণ এমনি প্রবল যে. তাহার নিকটে পৃথিবীর সমুদায় আকর্ষণ ছিল হইয়া যায়—এবং সেই আদর্শের অনুরোধ এমনি প্রবল যে, তাহার জন্য সমুদার সংসারই সুন্দর হইরা উঠে। তাহার আকর্ষণে পিতা পুত্রকেও পুত্র পিতাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন। তাহার আক-র্যনে স্বামী পত্নীকে ও পত্নী স্বামীকে পরি-ত্যাগ করিতে পারেন। তাহার আকর্ষণে

পৃথিবীর সমুদায় বন্ধুতা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়; পৃথিবীর সমুদায় অনুরোধ শিথিল হইরা পড়ে—এবং তাহারই অনুরোধে পিতা পুত্রকে শ্নেহ করেন ও পুত্র পিতাকে ভক্তি করেন। তাহারই অনুরোধে জায়া পতী পরস্পরে প্রেম বন্ধন করেন। তাহারই অনুরোধে সমুদায় সংসার প্রণয় ভাজন হয়। সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই বিজ্ঞানবিৎ বি-জ্ঞান-শাস্ত্রে নিমগ্ন থাকেন। প্রভাতের স্থর্য্যে, শরতের চন্দ্রে ও বসন্থের পুষ্পে সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই কবি তাহাতে আসক্ত হন। জ্ঞানবান্ গুরু, ন্যায়বান্ রাজা, পরহিতৈবী দয়ালু ও ধর্ম পরায়ণ সাধু সেই আদর্শের আভাস ধারণ করেন विलियारे लाटकत ऋषय आकर्षन कटतन। यथन (मथि, मनुषा मछा इरेट जर्फ इरेग़ा মিথ্যার সহিত প্রণয় বন্ধন করিতেছে, সাধুতা ও ভদ্রতা পরিত্যাগ করিয়া শীভ্রম্ট হইতেছে, স্বার্থ পিশাচের চরণ পূজাতে ন্যায় সত্য দয়া ধর্ম বলিদান দিতেছে; তখন হৃদয় কেন कृत रहेशा डिटरे ? हेरांत अरे गांव कांत्रण त्य, অন্তরে যে উন্নত আদর্শ নিহিত হইয়া আছে, তাহার সহিত মিল দেখিতে পাই না। জড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি ঈশরের শক্তি হইতে প্রবাহিত হইয়াও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারিল না। তিনি মনুষ্যকে সৃষ্টি করিলেন আর মনুব্য তাহার পূর্ণ সৌন্দর্য্যের আভাস পাইয়া অমনি প্রণত হইল ও তাঁহার আরাধনা করিতে লাগিল। তিনি আদর্শ হইয়া মনুখ্যের জীবনকে নিয়মিত করিতে লাগিলেন। মনুষ্য যথনি সেই আদর্শে দৃষ্টিপাত করে, তথনই আপনার কুদ্রতা অনুভব করিয়া উন্নতির জন্য ব্যাকুল হয়। रेंगेंबरे वाकर्षा शृथितीत प्रथ-नी मिन निन डेड्नून इरेट्ट्इ जवर अट्युक मनुग পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। ইহাঁরই

প্রবর্ত্তনায় পৃথিবীতে বিজ্ঞান ও শিশ্প উন্নত হইবে, ন্যায় ও প্রেম বিস্তারিত হইবে, সভ্যতা ও স্বাধীনতা প্রসারিত হইবে এবং ইহাঁরই প্রবর্ত্তনায় প্রতি আত্মা জ্ঞান ও ধর্মে ভূষিত, প্রেম ও দয়াতে বর্দ্ধিত এবং পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইয়া দিব্য ধামের উপয়ুক্ত হইবে।

নিভূত ভাবে আত্মাকে জিজ্ঞাসা করিয়া प्रिथं, আত্মা সেই তাঁহারই সঙ্গে মিলিত হই-বার জন্য ব্যাকুল হইয়া আছে। যথন আমরা ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তির সেবাতেই সর্বান্তঃকরণে নিযুক্ত হইয়া থাকি, তখন আত্ম বিমাত হইয়া সংসার স্রোতেই মজ্জমান হই; কিন্তু তাহা হইতে অবসূত হইলেই দেখিতে পাই, আত্মার জান তৃষ্ণা, প্রেম পিপাসা তাঁহারই জন্য প্রজালিত হইতেছে এবং তাঁহারই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া সে জীবন ধারণ করি-তেছে। যত ক্ষণ সেই সত্য-স্বৰূপে উপনীত না হই, তত ক্ষণ জ্ঞান তৃষ্ণার পরিতৃঞ্জি इय ना ; मभूमायरे अट्टिलिकात नाय फूर्वीय रुरेय़ा थारक। आमि जानिलाम (य, এই সকল জড় পরস্পর মিলিত হইয়া ব্রহ্মাণ্ডের আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে এই সমুদায় বস্তু পূনা আকাশকে পরিপূর্ণ করিল, এ জিজাসা আর কিছুতেই নিরুত্ত रुप्त ना। जागि जानिलाग (य এই निर्जीव जफ़ **इटेटडरे तृक्त ल**ा ममूर्भन इटेग़ार्ट, किख কোথা হইতে তাহার মধ্যে প্রাণ সঞ্চার হইল, ইহা কে বুঝাইতে সমর্থ হয়? আমি জানি-लाग एव शृथिवी इहेट इरे शुर शकी जन গ্রহণ করিয়াছে; কিন্তু কোথা হইতে তাহা-দের মধ্যে মন উৎপন্ন হইল, কার সাধ্য এ প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করেন ? কি প্রকার উপা-দানে পৃথিবীর ভূষণ স্বরূপ মনুষ্য বিনির্দ্মিত হইলেন ? তাঁহার জ্ঞান মৃতি কণ্পনা, প্রেম ভক্তি দয়া, আশা ও কামনা কোথা হইতে

উৎপন্ন হইল। কে তাঁহার প্রকৃতিকে উন্নতি-শীল করিয়া দিলেন ? তাঁহার মুখঞীতে মহত্ত্বের চিহ্ন সকল কোথা হইতে আবির্ভূত হইল ? মর্ত্তা লোকে অবস্থান করিয়া কেন মনুষ্য অমৃতের জন্য উৎক্তিত হন ? কেন তিনি আপনার সুখ ভোগ সংকুচিত করিয়া অন্যের সুখ বর্দ্ধন করিতে যান? কেন তিনি ছর্বিসহ ক্লেশ রাশি সহু করিয়াও ধর্ম সাধনে অগ্রসর হন? ঈশ্বরকে না পাইলে কে এই জ্ঞান পিপাশার শান্তি পূর্ণ করিতে পারে? কে বা এই সকল জিজ্ঞাসা একেবারে রুদ্ধ করিতে পারে? ইহার জন্য আত্মা স্বভাবতই ঈশ্বরের দিকে প্রধাবিত হয়। হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর, সে কোন্ প্রেম-সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া পরিভ্রমণ করিতেছে? সংসার কি তাহার প্রেম পিপাশা পূর্ণ করিতে পারে? সংসারের প্রেম ও বন্ধুতার মধ্যে সাংঘাতিক আত্মন্ত-রিতা লুকায়িত হইরা থাকে। তুমি যদি সংসারের নিকট প্রেম ও বন্ধুতা চাও, অগ্রে তাহার আত্মস্তরিতার তুটি সাধন কর; তবে তাহার নিকট শরতের মেঘ তুলা ছিন্ন ভিন্ন ও অব্যবস্থিত প্রেমের বিশ্ব মাত্র লাভ করিতে পারিবে। হায়! হৃদয় কি এই ৰূপ প্রেমের প্রত্যাশায় ঘূর্ণমান হইতেছে? কখ-নই না--সে নিভৃত হইয়াই ঈশ্বরের প্রেম ভিক্ষা করিতেছে এবং সেই প্রেম শিক্ষা করিবার জনাই এখান হইতে প্রস্তুত হই-তেছে। সমুদায় আত্মাকে জিজ্ঞাসা কর, সে কাহার দ্যার উপর নির্ভর করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে। রোগীর রোগ যন্ত্রণা, দরিদ্রের অভাব ওশোকাতুরের হৃদয় জ্বালা শত গুণ বৰ্দ্ধিত হইত, যদি সেই দয়া অন্তরে সান্ত্রা প্রদান না করিত। অক্লবিম বন্ধু, जक्रजिम मञ्जी, जक्रजिम हिरेडियी जनक जननी যুখন জন্মের মত বিদায় গ্রহণ করেন; তখন

পুত্র কোন্ দয়ার উপর নির্ভর করিয়া সং-সারে অবগাহন করেন? জনক জননী স্নেহের পুত্তলিকাগণকে কোন্ দরার উপর সমর্পণ করিয়া পরলোক যাতা করেন ? স্বামী মৃত্যু কালে কোন্ দয়ার উপর আপনার পতি-ব্রতার ভারার্পণ করিয়া যান ১ পতিব্রতা তাঁহার প্রতিমাকে বিসর্জন দিয়া কোনু দয়ার উপর আত্ম-সমর্পণ করিয়া শ্মশান হইতে পুনরায় গৃহে গমন করেন। যখন চতুর্দ্দিক বিপৎসাগরে উচ্ছলিত হয়, যথন বন্ধবান্ধব অসাধ্য ভাবিয়া প্রস্থান করেন, যখন সংসা-রের সাহায্যে আর কোন প্রত্যাশা থাকে না, তখন মনুষ্য কোন্ দয়ার উপরে সভৃষ্ণ নয়নে দৃষ্টিপাত করেন ? যখন পাপী আপ-নার জঘন্য অবস্থা বুঝিতে পারে, যখন আত্মকৃত পাপাচার স্মরণ করিয়া নরক যন্ত্র-ণায় অস্থির হইতে থাকে, যখন মৰ্ত্ত্য লোক আর সান্তুনা দিতে পারে না; তথন কোন্ দয়া তাহাকে আশা দান করিয়া জীবিত রাখিতে পারে? আর তাঁহার দয়ার কথা কি বলিতেছি! জীবনের একটি নিমেষও তাঁহার দয়া ব্যতীত অতিবাহিত হয় না। পরোপকারী দয়ালু, শিঘ্য-বৎসল আচার্য্য, ভূতা-বংসল প্রভূ, সুনিপুণ চিকিৎসক, ना। त्रांस् ताका, त्मरे आफर्म इरेट्डरे भिका লাভ করিয়া, সেই দয়াময়ের প্রতিনিধি इरेग़ा, नकलात छुःथ या हान नियुक्त इरेग़ा व्याट्डन।

সেই সত্য-স্বৰূপ মন্ধল-স্বৰূপ পূৰ্ণ পূ্ৰুষ কূপা করিয়া মনুষ্টোর সম্মুখে আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। মনুষ্টোর প্রকৃতি বল পূর্বক মনুষ্টকে তাঁহারই দিকে লইয়া যাইতেছে। তিনিই জগতের স্রস্টা ও পাতা, তিনিই মনুষ্টোর পিতা মাতা ও সৌভাগোর বিধাতা। তাঁহার প্রেমই আমা-দের উপজীবিকা। তাঁহার করুণাই আমা- দের শোকানলের শান্তি বারি। তিনিই এই সংসার মরুভূমির একমাত্র ছায়া। তাঁ-হাকে জানাই জ্ঞান শিক্ষার পরিসমাপ্তি। তাঁহাকে প্রীতি করাই সাধু ভাবের পরা-কাষ্ঠা। ভাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করাই একমাত্র ধর্ম। তাঁহার অনন্ত জ্ঞানই আমা-দের জ্ঞান শিক্ষার আদর্শ: তাঁহার মঙ্গল ভাবই আমাদের সাধুতা লাভের আদর্শ; তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের ধর্মানুষ্ঠানের আ-দর্শ। তাঁহার মুক্ত ভাবই আমাদের মুক্তি লাতের আদর্শ। তাঁহার গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ স্বৰূপ আমাদের পবিত্রতার আদর্শ। তিনি আমাদের জীবনের অনুকরণীয় সম্পূর্ণ আ-দর্শ। তাঁহারই অভিমুখে গমন করিবার নিমিত্ত মনুষ্য-সমাজ ব্যাকুল হইয়া পরি-ভ্রমণ করিতেছে।

এই পূর্ণ আদর্শে উত্থান করিবার জন্য মনুষ্য জাতি ক্রমাগত প্রস্তুত হইতেছে: এবং পরিণামে প্রত্যেক মনুষ্যই এই লক্ষ্য স্থানে छेखीर्ग इरेरत । পर्न्नठ इरेरठ नमी-मकल পৃথিবী পৃষ্ঠে পতিত হইয়া মতই ঘূর্ণমাণ হউক, পরিশেষে সমুদ্র ব্যতীত সে আর কো-থায় বিশ্রাম পাইবে ৷ মনুষ্যের জীবন-স্রোত সরল পথ পরিত্যাগ করিয়া ইতস্তত যতই পর্য্যটন করুক, পরিণামে সেই পূর্ণ জীবনের সমুদ্রেই তাহার শেষ গতি হইবে—তাহার मत्निह नारे। किन्छ मिरे मोजारगात पिन আপনা হইতে কখনই উপস্থিত হইবে না : আমারদিগকৈই ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইয়া সেই সৌভাগ্য উপার্জন করিতে হইবে। যদি অবহেলা করি, অবশ্যই তাহার প্রতিফল ভোগ করিতে হইবে। এখন যিনি অন্ধ-কারে নিমগ্ন হইয়া নিশ্চিন্ত আছেন: তিনি জ্যোতির জন্য ব্যাকুলিত হইবেন। যিনি অজ্ঞানের পরিচারণায় নিযুক্ত আছেন, তিনি জ্ঞানের জন্য আর্ভনাদ করিবেন। যিনি ইচ্ছা পূর্বক প্রবৃত্তির দাসত্ব শৃংখল পরিধান করিয়া আছেন, সেই শৃংখল ভদ্ব করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে রোদন করিতে হইবে। যে ষেচ্ছাচার সুখের আলয় বলিয়া বোধ হই-তেছে, তাহাই যন্ত্রণার নিদান হইয়া উঠিবে। যে পাপাচার সুমিষ্ট বলিয়া সেবিত হই-তেছে, তাহাই গরল তুলা হইয়া হৃদরকে मक्ष कतिरा शांकिरव। य मिथा ७ व्यनात्र জীবনের অবলম্বন বলিয়া প্রণয়-ভাজন হই-য়াছে, তাহাই বিনাশের হেতু হইয়া উঠিবে। প্রবৃত্তির দেবা এখন যতই সৃস্বাত্ত হউক, স্বেচ্ছাচার এখন যতই মিষ্ট লাগুক, অজ্ঞান এখন যতই সান্ত্রা দিউক, মিখ্যা এখন লক্ষা ও সম্ভ্রমকে যতই রক্ষা করুক, অন্যা-য়াচবণ এখন যতই সুখের হউক, এক शलाक मकलरे विश्रयां इरेटा। দেখিবে, সেই সত্য ব্যতীত আর গতি নাই. সেই প্রেম ব্যতীত আর পথ নাই, সেই ধর্ম ব্যতীত আর উপায় নাই; সেই ঈশ্বর ব্যতীত আরু ভরুষা নাই।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

পরিশেষে নিম্ন-লিখিত কয়েকটী ব্রহ্ম-সঙ্গীত গীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইল।

#### সঙ্গীত।

রাগিণী কেদারা—তাল চৌতাল।
বহিছে ক্নপা-পবন তোমার, যার হিলোলে
দ্ব্য পলার, সুখ-সাগরে তরঙ্গ উঠে।
মন্দ মন্দ বরিষে অমৃত, যাতনা অপহৃত,
প্রেম-কুসুম ফুটে।
সেবিয়ে করণা-বাত, সুখেতে নিশা প্রভাত,
মুক্ত হইয়ে মন-উৎস ছুটে।
কেবলি তাঁরি গুণে জীবন ধর্যে আছি,
নহিলে হুদ্র টুটে।

রাগিণী শাহানা—ভাল আড়াঠেকা।
কেমনে কহিব, কি সুধামর শোভা হেরিনু
হৃদয়-ভয়ার খুলিয়ে।
অপরূপ অরূপ, নাহি যে তুলনা, কি বলিব,
কি সুধাময় শোভা হেরিনু হৃদয়-ভৄয়ার
খুলিয়ে।

ছুর্লাভ দরশন লাভ হলো জীবনে, ধন্যরে তাঁর করুণা, ধন্যরে, কি সুখে হেরিনু হৃদয়-ছুয়ার খুলিয়ে।

রাগিণী খাষাজ—ভাল ধামার।
সেই প্রেম-ছবি সুধার সার। ক্লি জাগিছে
শত শত বার।
না শোভে চপলা, রবি ইন্ছ কলা, লুকালো
কোথা তারা সবে,সব শোভা তাঁর।
হৃদ-কমল-দল-রাজি-আসন বিছায়িছে, এসহে।
চিত্ত-বিহন্দ গায় চারু হেরি দিন, কোথা আর

রজনীর অাধার।

রাগিণী বিজ্ঞিট—ভাল ঠ্ংরি।
গাওরে জগপতি জগবন্দন।
ব্রহ্ম সনাতন পাতক-নাশন।
এক দেব ব্রিভূবন-পরিপালক।
রূপা-সিন্ধু সুন্দর ভব-নায়ক।
সেবক-মনোমদ মঙ্গল-দাতা।
বিদ্যা-সম্পদ-বুদ্ধি-বিধাতা।
যাচে চরণ-ভক্ত কর-যোড়ে।

# তত্ত্ববিদ্যা।

বিতর প্রেম-সুধা চিত্ত-চকোরে।

সাধন-প্রকরণ।

চিন্তা স্পৃহা এবং যত্ন, এই যে তিনটি সাধনাঙ্গ, ইহার মধ্যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবির্ভাব হইতে আত্ম-গত ভাবের দিকে, যত্নের গতি আত্ম-গত ভাব হইতে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে, এবং স্পৃহার গতি উভয়ের মধ্যে সন্ধি স্থাপনের দিকে। ১।

পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, সুতরাং এ-খানে বলা পুনরুক্তি মাত্র যে, শুদ্ধ কেবল আবির্ভাব মাত্র-টিতে আমারদের চিন্তা স্থ-গিত থাকিতে পারে না, আবির্ভাব উপলক্ষ্য মাত্র, ভাবই চিন্তার প্রকৃত লক্ষ্য। এখানে অধিকম্ভ বক্তব্য এই যে, চিন্তা যেমন আবি-র্ভাবের মধ্যে ভাবের অত্থেষণ করে, যত্ন সেই ৰূপ ভাব হইতে আবিভাব কণ্পনা করে: ইহার একটি উদাহরণ দেখান ঘাইতেছে, তাহা হইলে আর প্রমাণের প্রয়োজন থা-किरव ना। अकठा अछालिका मुख इहेरल, তাহা যে কি ভাবে রচিত হইয়াছে, তাহার অন্বেষণ-কার্য্যে চিন্তারই কেবল অধিকার; কিন্তু সেই ভাবানুসারে একটা অট্টালিকা নির্মাণ করিতে হইলে, তাহা যত্ন ভিন্ন চিন্তাতে করিয়া কদাপি নিষ্পন্ন হইতে পারে না। যথা : —কোন অট্টালিকার স্তম্ভ-শ্রেণী দৃষ্টি-গোচর হইলে, চিন্তা তাহাদের মধ্যে সমতা-র ভাব উপলব্ধি করে, এবং কোন অট্টালিকা নির্মাণ কালীন যত্ন সেই সাম্ভাবানুসারে স্তন্ত্র-শ্রেণী সংস্থাপন করে। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবি-ভাব হইতে আত্মগত ভাবের দিকে, এবং যত্নের গতি আত্মগত ভাব হইতে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে। এই রূপ, চিন্তা এবং যত্ন, এ ছুই ব্যাপার যদিও পরস্পরের বিপ-রীত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়া থাকে, তথাপি উভয়ের মধ্যে এ ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ যে চিন্তা ব্যতিরেকে যত্ন সম্পন্ন হইতে পারে না এবং যত্ন ব্যতিরেকেও চিন্তা সম্পন্ন হইতে পারে না; যেমন গতি, বাধার বিপরীত পক্ষ হইলেও, জড়-পিওগত বাধার সন্ধ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ চিন্তা, যত্নের

রিপরীত পক্ষ হইলেও, যত্নের সঙ্গ ছাড়িয়া তিলার্দ্ধকালও থাকিতে পারে না।

অতঃপর বক্তব্য এই যে, স্পৃহার গতি উভয়ের মধ্যে সন্ধি সংস্থাপনের দিকে। চিন্তার আতিশ্যা হইলে, স্পৃহা যত্নের দিকে ভর দেয়, এবং যত্নের আতিশ্যা হইলে চিন্তার দিকে ভর দেয়, এই ৰূপে উভয় পক্ষের সামঞ্জন্য রক্ষা করে; যেমন নিশাসের আতিশ্যা হইলে প্রস্থাসের দিকে এবং প্রশ্বাসের আতিশ্যা হইলে নিশ্বাসের দিকে. অথবা বিশ্রামের আতিশয্য হইলে ব্যায়ামের দিকে এবং ব্যায়ামের আতিশ্যা হইলে বি-শ্রামের দিকে, স্পৃহা সহজে ধাবিত হয়,— সেই ৰূপ। চিন্তা, ভাবকে আবির্ভাব হইতে পুথক্ করে ; যত্ন, আবির্ভাবকে ভাব হইতে পৃথক্ করে; কিন্তু স্পৃহা, ভাব এবং আবি-ভাব ছয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান রাখে না; यथा;--- अस्डःकत्ररणत आंगम जवर वमरनत প্রফুল্লতা অথবা অন্তঃকরণের ছৃঃখ এবং নয়নের অশ্রু, এই প্রকার ভাব এবং আবি-ভাবের মধ্যে যে এক স্পূহার স্রোভ যাতা-য়াত করিতে থাকে, তাহার পথে ব্যবধান बित्किश क्ता मङ्क बरह।

পুনশ্চ, যত্ন সহকারে আত্মগত ভাব হইতে বিষয়-গত আবির্ভাব ক'পনা করিতে হইলে যে হেতু উদ্যমের পথ অবলয়ন করিবার প্রয়োজন হয়, এই হেতু চিন্তা সহকারে সেই ক'পিত আবির্ভাব হইতে ভাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইলে, উদ্যমের বিপরীত পথ, শান্তির পথ, অবলয়ন করা আবশ্যক হয়;—উদ্যমের পথে যেমন যত্ন ক্রুত্তি পায়, শান্তির পথে সেই রূপ চিন্তা ক্রুত্তি পায়। আমরা উদ্যম অবলয়ন করিলই ভাব হইতে আবির্ভাবের দিকে অবনত হই, এবং পুশান্তি অবলয়ন করিলেই আবি্চার হইতে ভাবের দিকে আরুক্ত হই। অতঃ-

পর ইহা বলা বাছলা যে, পুশান্তি এবং উদাম উভয়ের মধাবর্তী সহজ ভাব অবলয়ন করিলেই আমরা ভাব এবং আবির্ভাব উভয় কুলের মধাস্থলে অবস্থিতি করি। আমাদের স্পৃহা কি চায় — এত শান্তি নহে যে, তদ্বশাৎ সকলই পুরাতন থাকিয়া যায়! এবং এত উদাম ও নহে যে, তদ্বশাৎ সকলই নূতন হইয়া উঠে! পরস্ত অব্যবহিত সোপান পদ্ধতি ক্রমে পুরাতন হইতে নূতনে উত্থান করিতে হইলে, তাহারই জন্য যত টুকু শান্তি এবং যত টুকু উদাম আবশাক হয়, তাহাই স্পৃহনীয়।

মনঃ কপিত আবির্ভাবের সম্বন্ধে যে ৰূপ — জীবাত্মা, জগৎ ৰূপ আবির্ভাবের সম্বন্ধে অনন্তগুণে সেই ৰূপ পরমাত্মা; এবং আত্মার সম্বন্ধে যে ৰূপ মনঃ কপিত বিষয়, পরমাত্মার সম্বন্ধে সেই ৰূপ জগৎ; ইত্যাদি স্থত্তে পরমাত্মার অপরিমিত জ্ঞান আনন্দ এবং মঙ্গল ভাবের পরিচয় যাহা আমরা সহজে প্রাপ্ত হই, তাহাই আমারদের যৎপরোনান্তি শিরোধার্য্য। ২।

ভাব এবং আবির্ভাব উভয়ের মধ্যে যে ৰূপ সম্বন্ধ, তাহা আমারদের জীবাত্মাতে পরিমিত ৰূপে অনুভূত হইয়া থাকে; যথা—ভাব এক, আবির্ভাব অনেক; ভাব বস্তু, আবির্ভাব গুণ; ভাব কারণ, আবির্ভাব কার্য্য; এই প্রকার সম্বন্ধ প্রতি আত্মাতেই স্থূল ৰূপে অনুভূত হয়। কিন্তু কার্য্য কারণ প্রভৃতি উক্তন্মমন্ধ-সকলের এ ৰূপ ব্যাপক ভাব যে, "আমাতেই আছে অন্য কোথাও নাই" উহারদের সম্বন্ধে এ ৰূপ কথা বলিতে কেহই অধিকারী নহে; যেহেতু কার্য্য-কারণাদি সম্বন্ধন জগতের সর্ব্রেই অবশ্য-কূপে বন্ধমূল রহিয়াছে। মনংক প্রনার সম্বন্ধে জীবাত্মা যে ৰূপি—কারণ, ৰূপ-রুমাদির সম্বন্ধে বহি-

র্বিষয় সেই ৰূপ, এবং জগতের সম্বন্ধে পর-माजा अनय- छटन (प्रदे क्षा : এই क्टा कार्या-कार्रामि मध्य-मकल याश आभारतम्त জীবাত্মাতে আপাততঃ স্তুল-ৰূপে অনুভূত হয়, তাহার অসীম বিস্তার এবং গভীরতা পরমাত্মার সাক্ষা না দিয়া কান্ত থাকিতে পারে না। "জগতের সম্বন্ধে প্রমাত্মা"—এ ৰূপ বলাতে আত্মার সম্বন্ধেই পর্যাত্মাকে বুঝায়, যেহেতু আত্মাই জগতের নথ-দর্পণ স্বৰূপ। বন, छे अवन, शिति, नमी, थेंग, नक्क, देशंतरमत কোনটিকেই জগৎ বলিতে পারা যায় না, পরস্ক সকলের সমর্ভিকেই কথঞ্চিৎ কপে জগৎ বলা গিয়া থাকে। কিন্তু উক্ত সকল বন্তর সমষ্টিকেই বা কি ৰূপে জগৎ বলা যাইবে? কেন না জগৎ শব্দের অর্থ এক মুহুর্ত্তেই আমাদের বোধগাম্য হয়, কিন্তু সকল বস্তুর সমষ্টি করিতে গেলে বহুকালেও তাহার সমাপ্তি হইতে পারে ন!। অতএব সকল বস্তুর সমষ্টি ভিন্ন, জগৎ শব্দ বলাতে, আরো কিছু বুঝায়। যত পদার্থ আছে এবং হইতে পারে, এক মাত্র চেতন পদার্থই সকলের প্রতিনিধি স্বরূপ; কেন না যে কোন বস্তু যাহার নিকটে প্রকাশ পায়, আত্মার যোগেই ভাহা প্রকাশ পাইয়া থাকে। আত্মাকে যদি আমরা আয়ত্ত করিতে পারি, তাহা হইলে পাকত সমুদায় জগৎকেই আয়ত্ত করিতে পারি: কেন না কি গিরি কি নদী কি বন কি উপবন কি চক্র কি সুর্যা কি আকাশ কি কাল, সকলেরই ভাব আত্মা আপনাতে ধারণ করে: --সকলের ভাব যদি আপনাতে ধারণ না করিবে, তবে উহা কি ৰূপে, গিরির সহিত গিরি ৰূপে, नमीत महिल नमी काल, मकालतहे महिल मकल करि योगं मिर्ड मगर्थ इट्रेंर । এই ৰূপ যদি ভূত ভবিষ্যৎ বৰ্ত্তমান সকল সৃষ্ট বস্তুর সমষ্টিকে জগৎ বলা যায়, তবে জগৎ

" আমি " বলিলে যে আত্মাকে বুঝায়, তাহাই জীবাত্মা। এই জীবাত্মা জড়-ভাব দারা ওত প্রোত:—জীবাত্মার চিন্তা সংশয় দারা, স্পৃহা অভাব দারা, যত্ন আলস্য দারা ওত প্রোত। এই জড় ভাবাঞ্জিত জীবাত্মার মধ্য হইতে যে এক পবিত্র নিক্ষলক্ষ আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন, তিনিই প্রমান্ম। জী-বাত্মা শরীরী, প্রমাত্মা অশরীরী, জীবাত্মা অপূর্ণ-আত্মা, পরমাত্মা পূর্ণ আত্মা; জীবাত্মা জড়ময় আত্মা, পরমাত্মা অসঙ্গ নির্লিপ্ত কে-বলাত্মা। অসীম আকাশ মূলে না থাকিলে যেমন খণ্ড আকাশ থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ পূৰ্ণ-আত্মা মূলে না থাকিলে অপূৰ্ণ-আত্মা থাকিতে পারে না, যে হেতৃ অপূর্ণ-আত্ম। পূর্ণ আত্মারই প্রতিকৃতি। যিনি এক মাত্র অদ্বিতীয়, পূর্ণ এবং মুক্ত, তাঁহারই প্রভাবে আমারদের এই পরিমিত আত্মা কতক পরিমাণে এক, সন্তাব-সম্পন্ন, এবং স্বাধীন হইয়া দীপ্তি পাইতেছে। প্রমাত্মা যদি অদিতীয় না হইতেন তবে জীবালা কখন এক হইতে পারিত না, পর্মাত্মা যদি পূৰ্ণ না হইতেন তবে জীবাত্মা কখন সভাব সম্পন্ন হইতে পারিত না, পরমাত্মা যদি মুক্ত না হইতেন তবে জীবাত্মা কখন স্বাধীন হইতে পারিত না। কিন্তু আমারদের এই পরিমিত

জীবাত্মার একত্ব, সন্থাব এবং স্বাধীনতা লইয়া আমরা কদাপি তৃপ্ত থাকিতে পারি না; প्रवाशांत रा अमीम এक प्र. अमीम महात, অদীম স্বাধীনতা, তাহারই আমরা তিথারী। প্রমাত্মার প্রতি আমারদের যৎকিঞ্চিৎ লক্ষ্য থাকাতেই আমারদের জীবাত্মার আত্মত্ব, সেই লক্ষ্যকে হারাইলেই আমরা আত্মাকে হারাই, সেই লক্ষ্যকে পাইলেই আমরা আ-ত্মাকে পাই। প্রমাত্মা মূলে সর্বুক্ত হওয়াতে আমরা কতক সত্য জানিতেছি; তিনি মূলে পূৰ্ণ মঞ্চল স্বৰূপ হওয়াতে আমরা কতক মঞ্চল অমুষ্ঠান করিতেছি; এবং তিনি মূলে পূর্ণা-नत्म वितास क्तांट्डे यागता त्मरे यानत्मत কণা মাত্র উপভোগ করিতেছি: প্রমাত্মার সহিত আমারদের আত্মার এই ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বর। অতএব "আমরা আপনারা সত্য জানিতেছি, আপনারা সৎকার্য্য অনুষ্ঠান করিতেছি, আপনারা আত্ম প্রসাদ উপভোগ করিতেছি " ইহার সঙ্গে সঙ্গে জানা উচিত যে, মুলে প্রমান্বা সেই সতা জানাতেই তাঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা জানিতেছি, মূলে তিনি সেই সৎকার্য্য প্রবর্ত্তিত করাতেই তাঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা অনুষ্ঠান করি-তেছি, এবং মুলে তিনি অপরিমিত আনন্দে বিরাজমান হওয়াতেই তাঁহারই প্রসাদে আ-মরা সকলে তাহার কণা মাত্র উপভোগ कित्रा मुथी इरेटिहि। धरे क्र आगांतरमत জড়ময় অপূর্ণ জীবান্মার অভ্যন্তরে নিষ্কলঙ্ক ও পরিপূর্ণ আত্মা ৰূপে পর্মাত্মা আপনাকে নিয়ত প্রকাশ করিতেছেন। कर्खवा य द्रशा कंप्रनाटि अद्भुख ना इहेग्रा তাঁহার সেই স্বপ্রকাশিত সতো দিধা খুন্য অটল বিশ্বাস স্থাপন করি।

প্রথমতঃ আমারদের চিন্তা যত নির্বাত দীপের ন্যায় প্রশান্ত হয়, আমারদের সেই চিন্তার অভ্যন্তরে ততই স্পর্য রূপে কেবল- মাত্র জ্ঞান স্বরূপ, অভ্রান্ত অত্যন্ত্রিক জ্ঞান অন্য কোন সামগ্রী মিপ্রিত নাই, যে জ্ঞান পরম পরিশুদ্ধ, দেই অপরিমিত জ্ঞান স্বরূপ আবির্ভূত হন। সে জ্ঞান আকাশে বন্ধ নহেন, কালেতে বন্ধ নহেন, পঞ্চভূতে বন্ধ নহেন, দেহ মনেতেও বন্ধ নহেন, অথচ এক মাত্র তাঁগারি গুণে, আকাশ কাল পঞ্চভূত দেহ মন সমুদায়ই প্রকাশ পাইতেছে। সেই অতীক্রিয় নিন্ধলক্ষ স্থপ্রনাশ জ্ঞান কাথে কাথেই যৎপ্রোনান্তি সত্য রূপে শিরোধার্যা; কেন না যিনি আপনি স্থাকাশ এবং সমুদায়কেই প্রকাশ করিতেত্রেন, তাঁহার নাায় সত্য আর কে?

দিতীয়তঃ আমারদের যত্ন যত অপরাজিত ৰূপে বাধা বিল্প অতিক্রমণে উদাত হয়, ততই সেই যত্নের অভান্তরে প্রমাত্মার অনলস মঙ্গল ভাব এবং অমোঘ সাহায্য দীপ্তি পাইতে থাকে। অগ্রবর্ত্তী সমর-প্রবৃত্ত সেনাগণের ছিল ভিল দলকে, সেনাপতি যেমন সময়ে সময়ে অনু-সমূত সেনা-দল ছারা পরিপো-ষিত করে, সেই ৰূপ ঈশ্বরের অজত্র শুভ ইচ্ছা আমাদের সাধু ইচ্ছাতে সময়ে সময়ে নবোদাম শুরিত করিয়া তালাকে অবসর হইতে বারণ করে। বায়ুর আঘাতে দাবানল কখন নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না, প্রত্যুত আরো বেগে প্ৰজ্বলিত হইয়া উঠে; সেই ৰূপ আমাদের সাধু ইচ্ছ। বাণির হইতে যত কেন আঘাত প্ৰাপ্ত হউক না, তাহাতে সে ইচ্ছা নির্বাপিত হয় না, এত্যুত আরো বেগবতী হইয়া উঠে; কেন না প্রমাত্মা আমারদের শুভ ইচ্ছাতে নিয়তই আছতির সঞ্চার করি-তেছেন।

এক দিকে পরমাত্মার স্বপ্রকাশ জ্ঞান জ্যোতি আনত্যে অবসূত হইয়া সভ্যের পরা-কাঠা রূপে দীপ্তি পাইতেছে, অন্য দিকে তাঁহার পূর্ণ মদল ভাব পরিমিত জগতে সর্বশক্তি সহ কেন্দ্রীভূত হইয়া নিখিল জগৎ কার্য্য যত্নের সহিত নির্বাহ করিতেছে। এই কপে প্রকাশ পাইতেছে যে, পরমান্ত্রা কেবল উদাসীন জ্ঞান স্বরূপ নহেন, সঙ্গে সঙ্গে তিনি জাগ্রত মঙ্গল স্বরূপ।

তৃতীয়তঃ স্পৃহা—চিন্তা এবং কার্য্য উভয়ের মধাস্থলে। স্পৃহা, ভাব এবং আবির্ভাব, চিন্তা এবং কার্যা, উভয়কে কর-যোড়বৎ যোড়ে भिलिত क्रिया बकानरम्ब आर्थी इट्रेल, िछ। ঈশ্বরের গুণ স্মরণ করত এই ৰূপ সিদ্ধান্ত श्वित करत रा. वेवाँ कि शावेरलवे आभातरमत সকল অভাব দূর হয়। এই প্রকার জ্ঞানের উদ্রেকে আমারদের স্পৃহা অদ্ধ চরিতার্থ হয়। পশ্চাৎ যখন দেই জ্ঞানানুসারে আমরা ঈশ্বকে কার্য্যতঃ লাভ করি, তখন আমা-দের স্পৃহা যথোচিত কপে চরিতার্থ হয়। **बर्ड कल (एथा यारे(छह्ह एए, এक फिरक** জ্ঞান, অন্য দিকে কার্য্য, এই ছুই বাহুর সহিত সামপ্রস্য মতে হৃদ্গত ঈশর-স্পৃহা চরিতার্থ इट्टल्टे जागांतरम्त्र अभूमांत्र जाजा চরিতার্থ হয়। জ্ঞান যখন লক্ষ্য স্থির করে, তখন স্পৃহার একটি মাত্র পদ আনন্দ-সোপানে নিহিত হয়, পশ্চাৎ ইচ্ছা যথন সেই স্থির-লক্ষ্যের সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্য্যোৎপাদন করে, তথন স্পূহার উভয় পদ উক্ত সোপানে সমুখিত হওয়াতে তাহা সর্বান্দ সমেত চরিতার্থ হয়। এই রূপে আমাদের আত্মা ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে পদনিক্ষেপ করে।

যাহা বলা হইল সমুদায় একত্র করিয়া এই ৰূপ পাওয়া যায়;—চিন্তাকে প্রশান্ত করিয়া তাহার অত্যন্তরে পরমান্মার অটল জ্ঞান-জ্যোতি অনুভব করিতে হইলে, বিষয় বাধা অতিক্রমণ কার্য্যে উদ্যুমের সহিত যত্ন নিয়োগ করা আবশ্যক হয়, এবং সেই যত্নের সহায় রূপে পরমান্মার অপ্রতিহত মঙ্গল ইচ্ছা

দীপ্তি পাইতে থাকে। প্রমান্তা ক্রেল সাধ-নের লক্ষ্য মাত্র নহেন, তদ্বাতীত তিনি সাধ-নের সিদ্ধি-দাতা: এই রূপে সাধক সমকে তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গল উভয়ই একত্রে প্রতি ভাত হইতে থাকে। কিন্তু, প্রশান্ত চিন্তা **१६८७ उमामगील यञ्ज, এत१ उमामगील** যত্র হইতে প্রশান্ত চিন্তা, আমারদের মনের धरे य म्लन्न, देश किरमत छर्। जूहांक करि ठलिए थारक हेरात छेखत अहे स. স্পৃহার গুণে; বাষ্পা না থাকিলে যেমন বাষ্পীয় যান চলিতে পারে না, সেই ৰূপ স্পৃহা না থাকিলে চিন্তা এবং যত্ন আ-ন্দোলিত হইতে পারে না; আত্মার স্পৃহা ব্রসানন্দের দিকে উন্মুখ থাকাতেই, ব্রন্ধ-জ্ঞানের আলোচনা এবং ব্রহ্ম লাভের যত্ন উভয়ই পর্যায়ক্রমে ক্ষুর্ত্তি পাইতে থাকে। পরমাত্মার সৌন্দর্য্যে আমাদের স্পৃহা নিবিষ্ট इहेटलहे आमारमत हिंछा जवर कार्या छे छत्रहे সহজ এবং শোভন ভাবে চলিতে থাকে।

পবিত্র সৌন্দর্যোর স্পৃহা হৃদয়াভায়ুরে পরিপোধিত হইলে জ্ঞানাকাশে ক্রমে ক্রমে পার্মার্থিক সত্য সকল উদিত হইতে থাকে. এবং কর্ম-ক্ষেত্রে সৎকার্য্য সকল অস্কুরিত হইতে থাকে। অর্থাৎ আমারদের স্পুহা वियलानम रहेएड असे रहेरल स्यमन विवशा-কর্ষণ-বশতঃ আমারদের মনে অসৎচিত্তা সকল আপনা হইতেই উদিত হইয়া অসৎ-কার্য্যে পরিণত হয়, সেই রূপ উহা বিমলা-মন্দের সহিত যুক্ত থাকিলে ঈশ্বর প্রসাদ-বশতঃ সংচিত্তা সকল আপনা হইতেই উদিত হইয়া সৎকার্য্যে পরিণত হইতে থাকে। শুদ্ধ কেবল চিন্তা-পরায়ণ হইলে কার্যোর ত্রটি হইতে পারে, এবং শুদ্ধ কেবল কার্য্য-পরায়ণ হইলে চিন্তার জুটি হইতে পারে, কিন্তু বিশুদ্ধ প্রেমে নিমগ্ন হইলে, কি চিন্তা কি কার্য্য, তৎকালে যাহা করা যায় আহাই বৈধ ৰূপে শোভা পায়; যে হেতু বিশুদ্ধ প্রেম-নিকেতনে প্রবেশ করিলে, সচ্চিন্তা এবং সৎকার্য্য
উভয়েরই দার যথারীতি পর্য্যায়-ক্রমে সহজেই উন্মুক্ত হইতে থাকে। স্বচ্ছ প্রেম
সরসীতে একদিক হইতে যেমন জ্ঞানাকাশ
সুন্দর কপে প্রতিভাত হয়, অন্যদিক হইতে
সেই ক্রপ সৎকার্য্য কপ পদ্ধজিনী শোভন
কপে উদ্ভূত হইয়া চতুর্দিক সৌরভে আমোদিত করে।

অতএব আমারদের কর্ত্ব্য এই যে, ঈশ্বরস্প্, হার উত্তেজনা অবলয়ন পূর্বক, প্রথমতঃ
চিন্তা-সহকারে কর্ম-ক্ষেত্র হইতে প্রশান্তভাবে অবসূত হইয়া পরমান্ত্রার নিরবলয়
এবং অনিরুদ্ধ জ্ঞান-জ্যোতিতে লক্ষ্য প্রভ্যাবর্ত্তন করি, বিতীয়তঃ তাঁহার সেই জ্ঞানেতে
যে এক অনুপম মঙ্গল ইছে। ব্যাপ্ত রহিয়াছে,
সেই ইছ্যার বলে কর্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক
যত্নের সহিত সৎকার্য্য সম্পাদন করি, এই
ক্রপ হইলেই আমারদের আত্মার সেই অনিবার্য্য স্প্রা উত্তরোত্তর ব্রন্ধানন্দে বন্ধমূল
হইতে থাকিবে এবং আত্ম-প্রসাদে অভিবিক্ত হইতে থাকিবে, এই ক্রপে আমাদের
সমুদায় আত্মা ক্রমশঃ উন্নত ও চরিতার্থ
হইবে।

কলিকাতা আদি ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৯০ শকের কার্ত্তিক, অগ্রহারণ, পৌষ ও মাঘ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

82 440 0
200 (0
88 0
01105.
0.0
2021/20

la time	482.5	ৰ	IN	179			
	সক বেডন			4 5	1		
100	वाधिनी পजि	কা		8 4	01/	' 5	The second
পুর	रक्वां .	.4.43	1	3 3	10		-
1011007	विद्य			0)	110		
	मायून .			39	0		9
	বরপিত			¢ >	1/		(
	लांदकत्र वाग्र			0 .	0	3	
	সংকার			0 0			
	गैर्जाम यूजाक	ন .	2000	8 >			
গছি	· · ·		2	50	4/	>	•
		N. B. S. S.	20	0 9	1/	13	
আয়		Wild.	. 30	-	-	2.79	0
	কার স্থিত .	15		4.134.713.664	10		0
		is atta		-		-	
ব্যয়		W. B. 751	4 10 1100	-	1	1100	
<b>ৰিছ</b> ভ	The state of the s	1.00		-	11	2010	0
140	2 1 to 100		_ ,	9 9	4	,	0
39	৯০ শকের ব	ার্ত্তিক	অগ্ৰ	চায়ৰ	(2)	नेस ।	
	गय भारमत म	11042	418	17.51	1 7 7 N		
	াঘ মাসের দু	আ	य				The second second
ঞীযুত্	প্রতিজ্ঞ ক দিজেন্দ্রনা	আ বিদ্যাল থ ঠাকুর	য় নেরিক	सोसः।		0	FOLLOW CONTRACTOR CONTRACTOR
	গুতিজ ক ছিজেন্দ্ৰনা গণেন্দ্ৰনাথ	আ বিজ্ঞান্ত প ঠাকুর ঠাকুর	য় সৈরিক	सोसः।		0	CONTRIBUTION OF CAMPACITY AND
শ্রীযুগ "	প্রতিজ্ঞ ক ছিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ	আ  বিজ্ঞান্ত  বিজ্ঞান্ত  বিজ্ঞান্ত  বিজ্ঞান  বি	য়ু নেরিক • •	ਜੀਕ। •••			CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T
শ্রীযুগ "	প্রতিজ্ঞ ক ছিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ গুণেন্দ্রনাথ	আ  তি সালত  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর	য়ু নেরিক • •	ਜੀਕ। •••		0	STREET, STREET
श्री यूप " "	প্রতিজ্ঞ ক ছিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ গুণেন্দ্রনাথ বীরেন্দ্রনাথ	পা বি সাম্ব প ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর	য় সৈরিক •	मोह । ••• •••	) 	0	ALC: NO PERSON IN THE PERSON I
श्रीयूप " " "	গুতিজ্ঞ ক ছিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ গুণেন্দ্রনাথ বীরেন্দ্রনাথ গ্রোভিরিন্দ্র	পা বি সাস্থ্য থ ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর গাকুর	য় সেরিক  কুর	मोत्र ।	) 	0	
श्री यूप " "	প্রতিজ্ঞ ক বিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ গুণেন্দ্রনাথ বীরেন্দ্রনাথ প্রোভিরিন্দ্র	আ  তি সাধ্য  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  তাকুর  নাথ ঠা	য় নেরিক  কুর হাশব্যের	स्रोत । अट •••	) 	0 0 0 0	
श्री यूप स स स स स स	প্রতিজ্ঞ ক দিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ গুণেন্দ্রনাথ বীরেন্দ্রনাথ গ্রোভিরিন্দ্র প্রধান আ। বাটীর মধ্য	আ বি দাৰ্ প ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ভার্ তাকুর ভার্ ভার্ ভার্ ভার্ ভার্ ভার্ ভার্ ভার	য় করিক কুর হাশধের	ਜੀਕ । 	) 	0 0 0 0	
श्री यूप यः यः यः	প্রতিজ্ঞাক বিজ্ঞান বিব্রু করা বিজ্ঞান বা বির্ মধ্য ব্যক্ত করা প্রক্রমধ্য ব্যক্ত করা প্রক্রমধ্য করা বির মধ্য ব্যক্ত শুক্ত করা প্রক্রমধ্য করা ব্যক্ত শুক্ত শুক্ত করা প্রক্রমধ্য করা ব্যক্ত শুক্ত	আ  াত্ সাধ্ব  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ভাত্  ভাত  ভাত	য় সরিক কুর হাশবের দান গু	ਜੀਕ । 	; ; ;	0 0 0 0	
श्री यूप स स स स स	প্রতিজ্ঞ ক দিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ গুণেন্দ্রনাথ বীরেন্দ্রনাথ গ্রেণাভিরিন্দ্র প্রধান আ বাটীর মধ্য যজেশ্রেক্সা	পা বি দাৰ্থ প ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ভার্য দাথ ঠা কার কার্য কার্	র করুর হাশবের দান প্র	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ			
श्री यूप् स स स स स स स	প্রতিজ্ঞ ক বিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ ইংগন্দ্রনাথ বীরেন্দ্রনাথ প্রেথান আ বাতীর মধ্য যজেশ্পঞ্চলা নীলক্মল মু	আ  তি সাধ্ব  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  কাক্  কাক  ক	র করুর হাশবের দান প্র	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ			
श्री यूप् स स स स स	প্রতিজ্ঞ ক দিজেন্দ্রনাথ গণেন্দ্রনাথ হেমেন্দ্রনাথ গুণেন্দ্রনাথ বীরেন্দ্রনাথ প্রধান আ বাটীর মধ্য যজ্ঞেশপ্রকা নীলকমল মু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকু	পা বি দাৰ্থ প ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর দাপ ঠাকুর কাকুর	রু করুর হাশরের দান গুণাধ্যা পাথ্য	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	े े े े े	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
खी यूप	প্রতিজ্ঞাক বিজ্ঞানাথ হৈদেন্দ্রনাথ বা কিন্তু নাথ বা কিন্তু নাথ বা কিন্তু নাথ বা কিন্তু নাথ বা কিন্তু নাল কমল মুদ্রেলাথ বা কিন্তু নাথ বা কুনাথ ব	আ  তি সাধ্য  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  নাথ ঠা  কার্  শ গলেলা  থ ঠাকুর  নাথ ঠা  শ গলেলা  থ ঠাকুর  নাথ ঠা  শ গলেলা  থ ঠাকুর  নাথ ঠাকুর  নাথ ঠাকুর  নাইন	রু সরিক হাশবের দান প্র পাথ্য পাথ্য	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
खी यूप	श्विष्ठिक क षिट्यन्यनाथ ग्रंश्यनाथ ग्रंश्यनाथ ग्रंश्यनाथ ग्रंशित्यनाथ ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था ग्रंशित्रम्था	পা বি দাৰ্থ প ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর ঠাকুর দাথ ঠাকুর কার্থ শ গলেল খেলাগে ঠাকুর বাইন টাপাগা	রু সরিক হাশবের দান প্র পাথ্য পাথ্য	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
खी यूप	প্রতিজ্ঞাক বিজ্ঞান বিব্রুলন কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রাম	जा जा कर के कि का कर कर कर कर कर कर कर के कि का कर के कि का कर	রু সরিক হাশবের দান প্র পাথ্য পাথ্য	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	ু ১ ১ ১ ১ ১ ১	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
खी यूप	श्विष्ठिक्क क विद्यालयां नां गर्भक्यनाथं रहरम्यानाथं रहरम्यानाथं रहरम्यानाथं रिवासनाथं रिवासनाथं रिवासनाथं राजित भधा	আ  তি সাম্বত  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  নাথ ঠাকুর  নোথ ঠাকুর  থোপাধ  ঠাকুর  তিপাধ্য  উলপাধ্য  তিল	রু সরিক হাশবের দান প্র পাথ্য পাথ্য	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	ু ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১		
खी यूप	श्विष्ठिक के विद्यालयां विद्यालय	আ  তি দাস্ব  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  নাথ ঠাকুর  হইতে  শ গঙ্গে  থালাধ্য  তাপাধ্য	রু সরিক হাশবের দান প্র পাথ্য পাথ্য	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	ু ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১		
की यूप	श्विष्ठिक्क क विद्याल्यनाथं गर्भाव्यनाथं गर्भाव्यनाथं गर्भाव्यनाथं गर्भाव्यनाथं गर्भाव्यनाथं गर्भाव्यक्षाः	আ  তি সাম্বত  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  কার্থা ঠাকুর  কার্থা কালে  থ কালে  যাইন  টাপাধ্য  ওল  বিশ্ব হ  রায়  নাম্ব	রুর কুর হাশরের দান গুণাধ্যা পাথুরি	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	ু ১ ১ ১ ১ ১ ১		
की यूप	श्विष्ठिक्य क षिट्यास्य नाथ ग्रांश्यास्य नाथ श्रंशिक्य नाथ श्रंशिक्य नाथ श्रंशिक्य मध्य श्रंशिक्य मध्य श्रंशिक्य मध्य ग्रंशिक्य मध्य ग्रंशिक्य मध्य श्रंशिक्य मध्य	আ  তি দাৰ্ভ  থ ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  ঠাকুর  নাথ ঠাকুর  নাথ ঠাকুর  থ গাইন  টাপাধা  উল্লেখ্য	রুর কুর হাশরের দান গুণাধ্যা পাথুরি	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	ু ১ ১ ১ ১ ১ ১		
की यूप	श्विष्ठिक्क क विद्यास्त्र नाथ गर्भस्य नाथ रहरमस्य नाथ रहरमस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रवित्र मध्य रवित्	তা বিদ্বাহন বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র	রুর কুর হাশরের দান গুণাধ্যা পাথুরি	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	े के किया के क किया किया के क		
की यूप	श्री उक्ष के विश्व क	তা বিদ্বাহন বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র	রুর কুর হাশরের দান গুণাধ্যা পাথুরি	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	े के किया के क किया किया के क		
की यूप	श्विष्ठिक्क क विद्यास्त्र नाथ गर्भस्य नाथ रहरमस्य नाथ रहरमस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रिवस्य नाथ रवित्र मध्य रवित्	তা বিদ্বাহন বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র	রুর কুর হাশরের দান গুণাধ্যা পাথুরি	ਜੀਕ।  !ੀ ਫੀ ਜੋ	े के किया के क किया किया के क		

ort ord street sou
পূর্ব পৃষ্ঠ হইতে আগত ১২৮
व्यानुष्ठीनिक गाँव।
প্রীযুক্ত রমনকৃষ্ণ চট্টোপাধায়ে ২
এক কালিন দান।
श्रीयुक प्रतिस्त्रनार्थ ठीकूत २००
" পোকুরকৃষ্ণ সিংহ >
२७)
দানাধারে দান প্রাপ্ত ১।৫
७७२।६
ব্যয়
শ্ৰীযুক্ত ঈশানচন্দ্ৰ বসুর
ভান্ত, আশ্বিন, কার্ত্তিক মাসের বেতন ৩০
মৃত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিতার
আবাঢ়, প্রাবণ, ভাদে, আশ্বিন,
कार्जिक, अधहाम्रग मानिक इंडि ৩0
পুস্তক মুদ্রান্তন
লাল কাল অক্ষরে ব্রাহ্মধর্ম ছাপার
অগ্রিম বায় ২০০
সায়ৎসরিক দান শিরে বায়।
লাহোরস্থ,পত্রিকা গ্রাহক
ক্ষেত্রচন্দ্র বসুর প্রেরিভ টাকা
ভুল ক্রমে সায়ংসরিক দানে
জমা হইয়াছিল ভাহার বায় ১২৬০
ক্ষমা হইয়াছিল ভাহার বায় ১২৭০ ২ ৭ ২ ৭ ০
. ११२ <b>५</b> •
২ ৭২ ৸ ০ আয় ৩৬২। ৫ পুর্বারে স্থিত . ৩২৭ ৸৴ ০
ই ৭২ ৬ <b>০</b> আয় ৩৬ ২ ৷ ৫
হণ্ঠ ও আয় ১৬২। ৫ পূৰ্বকার স্থিত . ১২৭ ৮/০ ৬৯০ / ৫ বায় ২৭২৮ ০
হণ্ঠ ও বিজ্ঞান কি তি কি কাম কি কাম কি কাম কি কাম কি কাম কি ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক ক
হণ্ঠ ও আয় ১৬২। ৫ পূৰ্বকার স্থিত . ১২৭ ৮/০ ৬৯০ / ৫ বায় ২৭২৮ ০
হ ৭২ % ০ আয় ৩৬২। ৫ পূর্বকার স্থিত . ৩২ ৭ % / ০ ৬৯ ০ / ৫ বায় ২ ৭২ % ০ স্থিত ৪ ১ ৭ ৷ / ৫ জী দ্বিজেন্তাৰ চাকুর ৷ সম্পাদক ৷
২ ৭ ২ ৬ ০ আয় ৩৬ ২। ৫ পূৰ্বকার স্থিত . ৩২ ৭ ৬ / ০ ৬৯ ০ / ৫ বায় ২ ৭ ২ ৬ ০ স্থিত ৪ ১ ৭ ৷ / ৫ জী দ্বিজেন্দ্র ।
হ ৭২ % ০ আয় ৩৬২। ৫ পূর্বকার স্থিত . ৩২ ৭ % / ০ ৬৯ ০ / ৫ বায় ২ ৭২ % ০ স্থিত ৪ ১ ৭ ৷ / ৫ জী দ্বিজেন্তাৰ চাকুর ৷ সম্পাদক ৷
হণ্ঠ ও হা ত প্রকার স্থিত . ৩২৭ ৮/০  ১৯০ / ৫  বায় ২৭২৮ ০  স্থিত ৪১৭ / ৫  জী বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।  সম্পাদক।  কলিকতা আদি ব্যক্ষসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিজেয় পুস্তক ৷
ব্যায় ১৬২। ৫ পূর্বকার স্থিত . ১২৭ ৮/০  ১৯০ / ৫ বায় ১৭২৮ ০  স্থিত ৪১৭। / ৫  জী দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।  সম্পাদক।  কলিকতা আদি ব্যাক্ষসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তক।  সংস্কৃত ব্যাহ্মধর্মা (দেবনাগর অকরে) ॥০
ব্যায় ১৬২। ৫ পুর্বকার স্থিত . ১২৭ ৮/০  ১৯০ / ৫  বায় ১৭২৮ ০  স্থিত ৪১৭। / ৫  জী দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।  সম্পাদক।  কলিকতা আদি ব্রাহ্মসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিজের পুস্তক 1  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (বাঙ্গলা অক্সরে) ॥০  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (বাঙ্গলা অক্সরে) ।০
ব্য তি হা প্র কার হিত তি হা ক কলিকতা আদি ব্রাক্ষসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিজের পুস্তকা ।  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (বাঙ্গলা অক্ষরে) । ০  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (বাঙ্গলা অক্ষরে) । ০
ব্যায় ১৬২। ৫ পূর্বকার স্থিত . ১২৭ ৮/০  ১৯০ / ৫ বায় ১৭২৮ ০  স্থিত ৪১৭। / ৫  ত্রী দ্বিজ্ঞেনাথ ঠাকুর।  সম্পাদক।  কলিকতা আদি ব্রাক্ষসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তক।  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (দেবনাগর অকরে) ॥০ সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (বাঙ্গলা অকরে) ॥০ ব্যাহ্মধর্মা প্রথম খণ্ড (তাৎপর্যা সহিত্) ॥০
ব্যায় ১৬২। ৫ প্রকার স্থিত . ১২৭ ৮/০  ১৯০ / ৫  বায় ১৭২৮ ০  স্থিত ৪১৭। / ৫  ত্রী দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।  সম্পাদক।  কলিকতা আদি ব্রাহ্মস্মাজের পুস্তকালয়স্থ বিক্রের পুস্তক 1  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (বাঙ্গনা অক্ষরে) ॥০  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (বাঙ্গনা অক্ষরে) ॥০ বাঙ্গনা ব্রাহ্মধর্মা প্রথম খণ্ড (তাৎপর্য্য সহিত্) ॥০ বাঙ্গনা ব্রাহ্মধর্ম্ম ।০
ব্যায় ৩৬২। ৫ পূর্বকার স্থিত . ৩২৭ ৮/০  ১৯০ / ৫ বায় ২৭২৬ ০  স্থিত ৪১৭। / ৫  ত্রী দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।  মম্পানক।  কলিকতা আদি ব্রাক্ষসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিক্রের পুস্তক।  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (দেবনাগর অকরে) ॥০ সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (বাঙ্গলা অক্রে) ॥০ বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্মা তাৎপর্য্য সহিত ) ॥০ বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্মা তাৎপর্য্য সহিত ॥০ বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্মা তাৎপর্য্য সহিত ॥০
ব্যায় ৩৬২। ৫ পূর্মকার স্থিত . ৩২৭ ৬/০  ৬৯০ / ৫  বায় ২৭২৬ ০  স্থিত ৪১৭। / ৫  ত্রী দ্বিজ্লেলাথ ঠাকুর।  সম্পাদক।  কলিকতা আদি ব্রাক্ষসমাজের পুস্তকালয়স্থ বিক্রের পুস্তক।  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (দেবনাগর অক্ষরে) ॥০  সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (বাঙ্গলা অক্ষরে) ॥০  বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম (বাঙ্গলা অক্ষরে) ॥০  বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম ।০  বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত্য ॥০  বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত্য ॥০  বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত্য ॥০  বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম বিশ্বাস ॥০

मार्चारमव
यांत्रिक उाक्रामयांदक्त्र छेश्राम्य [०
क्लिकां डांक्सम्माध्यद्ग बक् छ। । 🗸 ०
ব্রাক্ষণমাজের বক্তা ৷১০
রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃতা ।•
<b>ज्ज्जिमा धि</b> जो म श्रद्धा
প্রাত্যহিক ব্রন্ধোপাসনা ১০
ব্রন্ধোপাদনা /০
বন্ধার /১০
व्याद्य उद्दिमा /॰
धर्म-निका ०/•
পৌত্তলিক প্রবোধ ৷০
রুত্তি সহিত কঠোপনিষদ দেবনাগর অক্ষরে 🖋 🤊
ज्वानीश्रत उक्त विकाशनरवत जेश्रीय ।
315101816 10145411 040
भर्मा ठर्फी
প্রবচন সংগ্রহ /:•
প্রার্থনা এবং मঙ্গীত /•
उच्च मक्रीङ ।∘
দীপ্ত-শিরার অভিষেক (১০
ভবানীপুর সাধংগরিক সমাজের বজুভা 🗸০
ব্রাহ্মবাবহার /•
हर्तिष्मर /॰
বৰ্ণমালা-প্ৰথম সংখ্যা
वर्गमाना विजीय मध्या। /०
ভত্তবোধিনীপত্রিকা-: ৭৬১ । ৭১ । ৭৫ । ৭৬ ।
99 196 192 1 60 1 62 168 166 1631
৮৭।৮৮।৮১ শকের। প্রতি শকের একত্রীধান
প্রতি খণ্ডের মূলা ৫ টাকা

# বিজ্ঞাপন।

বর্ষশেষের ব্রাহ্মসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র রবি বার সন্ধ্যা ৭**০**০ ঘটি– কার সময়ে

. जुबर

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ
আগামী ১ বৈশাখ সোম বার প্রাতে ৫
ঘটিকার সময়ে হইবে। ব্রাক্ষগণ উক্ত উভয়
দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রক্ষোপাসনা
করিবেন।

ত্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা কলিকাত ব্রাফসমাজ হইতে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মায়ুল বার্ষিক বার আনা। স্থা: ১২৫ : ক্লিগড়াব ৪৯৬২। :> ফাল্যুন র্বিবার।



রুক্ষ বাএকমিদনপ্রজাসীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীজিদিদ সর্ব্যস্ক্র । তদেব নিত্যং জ্ঞান্মন্তং শিবং প্তক্ষরিরবয়বমেক-মেবাদিতীয়ং সর্ব্যাপি সর্ক্ষনিয়ন্ত, সর্ব্যাপ্র সর্ক্ষবিৎ সর্ক্ষশক্তিমদ্ প্রবং পূর্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্যা পার্ত্তিক্টমহিক্ষ অভস্তবতি। তক্ষিন্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়কার্য্যাধনক তদুপাসন্মের।

# বিজ্ঞাপন

বর্ষশেষের ব্রাহ্মসমাজ। আগামী ৩০ চৈত্র রবিবার সন্ধ্য। ৭।।০ ঘটিকার সময়ে—

এবং

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ ।
আগামী ১ বৈশাখ সোম বার
প্রত্যুবে ৫ ঘটিকার সময়ে হইবে।
ব্রাক্ষগণ উক্ত উভয় দিবসে যথা
সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে আগমন পূর্ষক ব্রক্ষোপাসনা করিবেন।

শ্রী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### ঋগেদ সংহিত। 1

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশানুবাকে তৃতীবং স্থকং।
কুৎস ঋষিঃ ত্রিফী প্ছন্দঃ অগ্নিদেবতা।

2200

৬। রাষো বু য়ঃ সৃত্ধবিনা ব-স্নাং যুজ্জনা কেতুম ন্নুসাধনাে। বেঃ। অ্মূত্রং রক্ষাণাস এনং দেবা অ্মিং ধার্ষন্ জবিণাে-দাং।

৬। যঃ অগ্নিঃ 'রায়ঃ' ধনস্য 'রুধ্বঃ' মূলভূতঃ আছতিঘারা সর্কেষাং ধনানাং কারণভাৎ। 'বস্থনাং' নিবাসহেভুনাং ধনানাং 'সঙ্গমনঃ' সঙ্গমযিতা ভোতৃণাং প্রাপযিতা 'যজ্ঞস্য' দর্শপূর্ণনাসাদেঃ 'কেভুঃ' কেত্যিতা জ্ঞাপযিতা 'বেঃ' আজানং অভিগচ্ছতঃ পুরুষস্য 'মন্মসাধনঃ'
মননীয়স্য অভিলয়িতস্য সাধ্যিতা 'অমৃতজ্ং' ফ্কীয়ামরুদ্ধং 'রক্ষমাণাসঃ' পালযক্তঃ 'দেবাঃ এনং ধনস্য
দাতারং 'অগ্নিং' ধার্যন্তি।

৬। যে অগ্নি ধনের মূল স্বৰূপ, নিবাস-হেতুভুত ধনের প্রাপক, যজের জ্ঞাপক, আত্মনিষ্ঠ পুরুষের অভীষ্ট সাধক, অমর দেব-গণ সেই অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন। 3308

৭। নূচ পুরা চুসদনং রয়ী
গাং জাতসা চু জার্যমানস্য চু

কাং। সূতশ্ব গোপাং ভবত শূভূরেদে বা অ্গিং ধার্যন্ জবিগোদাং।

৭। 'मू চ' আদ্য অন্মিন্ কালে 'পুরা চ' 'র্যীগাং' স-ক্ষোং ধনানাং 'সদনং' আবাসস্থানং 'জাতস্য' উৎপল্পা কার্য্যজাতস্য 'জাযমানস্য' উৎপদ্যনানস্য চ 'ক্ষাং' নিবাস্যিতারং 'সতঃ চ'সর্কার বিদ্যান্ত্রকাবস্য নিত্যস্য চ আকাশাদেঃ 'ভবতশ্চ' সন্তাবং প্রাপ্ত্র 'ভূরেঃ' অসংখ্যাতস্য অন্যস্য চ ভূতজাতস্য 'গোপাং' গোপাযি-তারং রক্ষিতারং 'ক্রবিণোদাং' ধনপ্রদং এবংগুণবিশিউং জারং 'দেবাঃ' 'ধার্যন্' হবি ব্যিচ্জেন ধার্যন্তি।

৭। দেবগণ অতীত ও বর্ত্তমান কালে ধনের আবাস স্থান, উৎপন্ন ও উৎপদ্যমান কার্যের নিবাসয়িতা, নিত্য আকাশাদি ও ভূত সমূহের রক্ষিতা ধনপ্রদ অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

2000

৮। জ্বিণ্যেদ। জবিণসস্তুর-সা জবিণ্যেদাঃ সন্বস্য প্র যং-সং। জ্বিণ্যেদা বীরবভীমিষং নো জবিণ্যেদা বাসতে দীর্ঘমা-যু'ঃ।

छ। 'अनिर्गानांक' अविनम्य धनम्य वलम्य वा नांडा व्यक्तिः 'जूनम्य' प्रत्यानम्य 'ठलडः' अष्यम्य 'अविनम्य' वलम्य धनम्य टेनकरम्यः 'अयःमः ' व्यक्त्यः अयाख्यः अयाख्यः वर्थः 'अनिर्गानांक' 'ममन्या' मन्योयम्य मुख्यनीयम्य श्वावनक्रम्य धनम्य अव्यक्तिः अर्थानिखः युकारः 'श्वेषः' व्यक्तिः भागः' 'वीन्नवेशः' नीरेनः श्वानिखः युकारः 'श्वेषः' व्यक्तिः भागः ' व्यक्तिः अयाख्यः वर्षाः 'अरिरगानांकः' 'मीर्घर' 'व्यागः ' क्रम्यकारः 'नाम्यत्वे अर्थाक्ष्यः ।

৮। অগ্নিধন ও বলের দাতা। তিনি আমাদিগকৈ জলম বলের এক দেশ এবং সম্ভজনীয় ধনের এক দেশ প্রদান করুন। তৎপরেধন পুত্র ওদীর্ঘ আয়ু প্রদান করুন। 2200

ন। এবা নো অগে সুনিধা বৃধানো রেবৎপাবক প্রাবদ্র বি ভাহি। তথাে মিত্রো বর্লণো মামহন্তামদিভিঃ সিষ্কু'ঃ পৃথিবী উত্ত দ্যৌঃ। ১। ৭। ৪।

১। ব্যথিয়াতে মং পূর্বেস্ক্তের। জক্ষরার্থস্ত হে শোধক 'জল্পে' এবং অক্ষান্তির্দিতেন সমিদানি ক্রেরেন গ্রধানঃ' বর্জন মানঃ সন্ নোহক্ষাকং ধন্যুক্তায় অস্থায় বিশেষেণ প্রক্রন শক্ষ। অক্ষাকং তদলং নিত্রাদ্যঃ 'মামহস্তাং' পূক্ষযন্তাং রক্ষন্তির্ভাগঃ। শিকুরপ্দেবতা দ্যাবা পৃথিবেরী চুমান-হস্তাং। ১।৭।৪।

৯। হে শোধক অগ্নি! তুমি আমাদিগের প্রদত্ত সমিদাদি দ্রব্য দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হইরা আমাদিগের অন্নের নিমিত্ত প্রকাশিত হও। মিত্র বরুণ অদিতি সিন্ধু পৃথিবী ও আকাশ আমাদিগের সেই অন্ন রক্ষা করুন। ১। ৭। ৪।

#### এলাহাবাদ ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃতা ৷

রবিবার ১৯ দে আখিন ১৭৯০ শক।

ঈশর সর্ব্বাপী। তিনি সর্ব্বই বিরাজ্যান রহিয়াছেন। এই অসীম শূন্য শূন্য নহে, সেই জ্যোতির জ্যোতি দ্বারা পরিপূর্ণ রহিয়াছে। আমরা সর্বৃদা অমৃতসাগর দ্বারা বেটিত রহিয়াছি; হস্ত প্রসারণ করিয়া সেই অমৃত পরিপ্রহণ পূর্বক মুখে তুলিয়া পান করিলেই হয়, কিন্তু আমাদিগের কি ছুর্ভাগ্য, তাহা আমরা পান করিতে সক্ষম হই না। সে অমৃত পানের প্রতিবন্ধক কি? ঋপুণগণের প্রবলতা। ছয়ন্ত ঋপুগণ আমাদের আত্মার উপর নিরঙ্কুশাধিপত্য করিতেছে। আমরা প্রস্তৃত-স্রোত দ্বারা সর্বৃদা নীয়মান হইতেছি; আমরা যদি আত্মা রূপ তরণী এক হস্ত পরিমাণ ঈশ্বরের দিকেলইয়া যাই,

প্রবৃত্তির স্রোত আমাদিগকে শত হস্ত পরি-মাণ পশ্চাৎদিকে লইয়া কেলে। ঈশ্বরের অনুরোধ অপেক্ষা ঋপুগণের অনুরোধ রক্ষা করিতে আমরা অধিক ব্যগ্র। কোথার ঋপুগণ আমাদের দাস হইয়া থাকিবে, তাহা না হইয়া প্রভূবৎ আমাদিগের উপর আধি-পতা করিতেছে। তাহাদের প্রলোভন অতিক্রম করা আমাদের অতীব ছন্ধর বোধ হয়। কেমন মনোহর বেশে প্রত্যেক ঋপু তাহার মোহিনী শক্তি প্রকাশ করিতেছে। পুষ্পমালার সুসজ্জিত কাম সুমধুর সুকো-মল মনোহর গাতি গান করিয়া পুজ্পময় পথে আহ্বান করিতেছে, কিন্তু সেই পুষ্পময় পথে কি সর্প লুক্কায়িত আছে, তাহা আমরা বিবেচনা করি না। ক্রোধ, শাণিত তরবারি আমাদিগের হস্তে দিয়া বৈর নির্যাতনের সুখ উপভোগ করিতে আহ্বান করিতেছে। লোভ, ধন-মান-যশ উপাৰ্জন জন্য ধৰ্মকে বিসর্জন দিবার উপদেশ প্রদান করিতেছে। কখন কোটি কোটি স্বৰ্ণ মুদ্ৰার ছবি প্রদর্শন করিতেছে, কখন বা রুহদায়তন রাজ্য লাভের আশার উদ্রেক করিতেছে, কথন বা লক্ষ লক্ষ মুখ-নিঃসৃত প্রশংসা ধনি কণ্পনার কর্ণকুহরে প্রবেশ করাইতেছে, কখন বা লক্ষ লক্ষ পদানত লোকের চিত্র মনের সম্মুখে আনয়ন করিতেছে। মোহ, ঈশ্বর-বিশ্বরণ-কারি মদিরার পাত্র হস্তে লইয়া আমাদি-গকে তাহা পান করিতে বলিতেছে, কহি-তেছে "অয়ং লোকঃ নাস্তাপরঃ" এই लाकरे मर्बन्न, शत्रलाक नारे। এर नश উপদেশ প্রদান করিয়া আমাদিগকে তাহার অনুবর্ত্তি করিতেছে এবং সংসারে নিতান্ত আসক্ত করিয়া ফেলিতেছে। চর্দ্মময় কো-ষকে ফুৎকার দারা বালক ষেমন স্ফীত করে সেই ৰূপ মদ বৃথা গৰ্ব ছারা আমাদিগের আত্মাকে স্ফীত করিতেছে। ধনী মানী

জ্ঞানীর অগ্রগণ্য বলিয়া মনুষ্যকে নিজের নিকট প্রতীয়মান করাইতেছে। সাংসারিক সম্পদই প্রকৃত সুখের আকর এই সম্মোহন মন্ত্র কর্ণকুহরে প্রদান করিয়া মাৎসর্য্য আমা-দিগকে পরশীতে কাতর করিতেছে।

ঋপু সকল এই ৰূপ কুটিল বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করে, তজ্জন্য তাহাদিগকে পরাজয় করা ছক্ষর। যথন তাহারা উল্লিখিত কুটিল বেশ অপেক্ষা কুটি-লতর বেশ ধারণ করে, তখন তাহাদিগকে পরাজয় করা আরও ছক্ষর হয়। ঋপু সকল ধর্মের বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের নিকট আগমন করে।

আমাদিগের দেশে ও অন্যান্য দেশে কত লোকে মহা ভ্রমের বশবভী হইয়া অন্যায় কামাচরণকে ধর্মানুমোদিত কর্ম মধ্যে পরিগণিত করিতেছে। ক্রোধপরবশ হইয়া এক ধর্মাকান্ত লোক অন্য ধর্মা-জান্ত লোককে বিদ্বেষ নয়নে দর্শন করি-তেছে: —এক ধর্মাক্রান্ত লোক অন্য ধর্মা-ক্রান্ত লোককে নিগ্রহ প্রদান করিতেছে. এমন কি অন্য ধর্মাবলয়ীর প্রাণ সংহার করিতে উদ্যত হইতেছে। তাহারা বিবে-**চনা** करत ना य मनुषा जान जीत, তাহাদিগের নিজের যেমন স্বভাবতঃ ভ্রম হইতে পারে, তেমনি অন্য লোকেরও স্বভাবতঃ ভ্রম হইতে পারে। আরো ছঃ-रथंत विषय रा, छूटे धर्म मस्यानारस्त मरधा যত সাদৃশ্য অংশ, মত প্রভেদের জন্য তাহা-দিগের পরস্পর তত বিদেষ দৃষ্ট হয়। তাহারা বিবেচনা করে না যে ছই মনুষ্যের মুখন্তী যেমন ঠিক এক সমান হইতে পারে না, তেমনি ছুই মনুষ্যের ধর্মমত ঠিক এক সমান হইতে পারে না। তাহারা বিবেচনা করে না ধর্মমতের প্রভেদ থাকিলেও চুই মনুব্যের প্রণয়ের ব্যাঘাত হইতে পারে না।

তাহারা বিবেচনা করে না যে যখন আন্তিক ও নান্তিকের মধ্যে প্রণয়ের দৃষ্টান্ত দেখা গিরাছে,তখন পরস্পর নিকট ধর্ম-সম্প্রদায়-ভুক্ত লোকদিগের কেন না প্রণয় হইতে পারে?

লোভ ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের চিন্তকে আক্রমণ করে। ধার্মিক বলিয়া সকলেই আমার খ্যাতি ঘোষণা করিবে, স্বধর্মাবলম্বিদিগের উপর প্রভুত্ব করিব— তাহারা পদানত থাকিবে—তাহাদিগকে আধ্যাত্মিক দাসত্ব-শৃঞ্জলে বন্ধ রাখিব-তাহাদিগের মনের স্বাধীনতা হরণ করিয়া আমার একান্ত বশবর্তী করিব, লোভ ধার্মি-কের মনে এই সকল লালসার উদ্রেক করায়। ধার্ম্মিক ব্যক্তি এই প্রকার লোভে আক্রান্ত হইয়া আপনার ও অন্যের মঙ্গলের পথে কন্টক রোপণ করেন। এবস্প্রকারে লোভ সমান ধর্মাবলম্বিদিগের মধ্যে পরস্পার অ-নৈক্য ও অপ্রণয় সঞ্চার করিয়া প্রচুর অনিষ্ট সম্পাদন করে। ধর্মবেশধারি লোভ এক বার প্রবল হইলে কোথায় গিয়া তাহার শেষ দাঁড়ায় তাহার কিছুই নির্ণয় করা যায় না। এমন কি, পুরারত্তে এ ৰূপ অনেক দুষ্টান্ত পাওয়া যায় যে, কোন কোন ধৰ্ম-প্রবর্ত্তক অথবা ধর্ম্মসংস্কারক এই লোভ দারা আক্রান্ত হইয়া ঈশ্বরের স্বৰূপ বলিয়া লোকের নিকট আপনাকে পরিচয় দিতে প্রলুদ্ধ হইয়াছিলেন।

মোহ,ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের চিন্তকে আক্রমণ করে। আমরা মোহে আচ্চন্ন হইয়া ধর্মামোদকেই ধর্মসাধন বলিয়া মনে করি। সাংসারিক মোহ ধর্ম-রাজ্যেও প্রবেশ করে। এই রূপ মোহের বশবর্তী হইয়া সামাজিক উপাসনা, উৎসব, বক্তৃতা, ধর্ম-মতের কথা, ধার্মিক লোকের কথা, ও ধর্ম প্রচারের কথা এই সকলকে ধর্ম সাধনের সহকারি না মনে করিয়া, কেবল তাহাদিগকে প্রকৃত ধর্ম সাধন মনে করি, ও নিজ নিজ আন্থার পরিত্রাণ কার্য্য কত দূর সম্পাদিত হইল, তাহা লক্ষ্য করি না, এই ৰূপে ধর্ম সম্বন্ধীয় ব্যাপারের মধ্যে থাকিয়াও আমরা ধর্ম হইতে দূরে থাকি।

মদও ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের আত্মাকে আক্রমণ করে। মদ ধার্মিকের মনে, আমি সকল অপেক্রা ধার্মিক হই-য়াছি এই অহংকার উদ্রেক করিয়া ধার্মিকের আধ্যাত্মিক কুশল একেবারে বিনাশ করে। যখনই ধার্ম্মিক ব্যক্তির মনে এই রূপ অহংকারের উদয় হয়, নিশ্চয় জানিবে, তখনই তাহার সকল ধর্ম বিলুপ্ত হয়। যেমন নৌকা নদী পার হইয়া কোন তুর্ঘটনা বশত তীরের নিকট জলমগ্র হয়, আধ্যাত্মিক অহংকারের উদ্রেক হইলে ধার্মিকের সেই রূপ দশা হয়। সকল প্রকার অহংকার অপেক্ষা আধ্যাত্মিক অহংকার ঘূণাকর।

মাৎসর্য্য ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের আত্মাকে আক্রমণ করে। এক জন
ধার্মিক মনুষ্য যদি ধার্মিকতা বিষয়ে অধিক
খ্যাতি লাভ করেন, তবে অন্য এক জন
ধার্মিক ব্যক্তি তাহাতে ঈর্মান্থিত হন ও
পূর্বোক্ত ধার্মিক ব্যক্তিকে যত দূর ধার্মিক
লোকে মনে করে, তত দূর তিনি ধার্মিক
নহেন লোকের নিকট ইহা প্রতিপন্ন করিতে
চেন্টা পান। এক ধর্ম সম্প্রদায় অন্য ধর্মসম্প্রদায়ের শ্রীরুদ্ধি দেখিয়া ঈর্মান্থিত হয়
এবং তাহার নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হয়।

হে পরমাত্মন্! একে ঋপু সকল স্বভাবতঃ
মারাবী, তাহাতে তাহারা কুটিলতর বেশ
ধারণ করিয়া—ধর্মা বেশ ধারণ করিয়া
আমাকে আক্রমণ করিতে চেম্টা পাইতেছে।
অসুরেরা যতই কুটিলতর বেশ ধারণ করে,
ততই আমার তর উপস্থিত হয়। এবার

তাহাদিগের সঙ্গে যুদ্ধ করা আমি ছ্ম্বর জ্ঞান করিতেছি। হে ধর্ম-যুদ্ধের সেনাপতি। আমার হস্ত কম্পিত হইতেছে, গৃতিকপ তরবারি তাহা হইতে ফালিত হইতেছে। এবার বুঝি আমি নিশ্চয় বিনষ্ট হইলাম; আমাকে রক্ষা কর। তোমার উৎসাহকর আমাস-বাকা দ্বারা আমার মুমুক্ আন্থায় নব জীবনের সঞ্চার কর। তুমি সহায় থাকিলে অবশ্য অসুরদিগকে পরাজয় করিতে সম্প্রহইব।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

#### হিন্দ্ধর্মের ইতিহাস।

৩০১ সংখ্যক পত্রিকার ৮৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বে উলিখিত হইয়াছে, হিন্দুদিগের সমুদায় ধর্ম-শাস্ত্র চারি ভাগে বিভক্ত; বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ও তন্ত্র। এক্ষণে সেই চতুর্বিধ ধর্ম-শাস্ত্রের প্রকৃতি সংক্ষেপে প্রকটিত করা যাইতেছে।

এই চারি প্রকার ধর্ম-শাস্ত্রের মধ্যে বেদ मर्जा प्रथान। हिन्द्र निरात विश्वाम धरे रा, राम जनामि काल विमामान जाएक, इंशांत (कह तहिंश्रां नाई। (वर्ष यथन मनू-ব্যের হস্ত নাই, তথন ইহাতে যাহা কিছু আছে, সমুদায়ই সত্য, একটিও মিথ্যা নহে। যদি বেদের সহিত অন্যান্য ধর্ম-শাস্ত্রের বিরোধ উপস্থিত হয়, তবে সেই সকল শাস্ত্রের মত অনাদর করিয়া বেদের মতই গ্রহণ করিতে হইবে । বেদ অনাদি কি না এই বিষয় লইয়া বৌদ্ধদিগের সহিত ত্রাক্ষণ-দিগের ঘোরতর বিবাদ উপস্থিত হয়। এই मभरत बाक्षणिएशंत मभाक इहेट मौमाश्मा দর্শন উত্থিত হইরাছিল। বৌদ্ধেরা বেদের উপর যে সকল সংশয় উপস্থিত করেন, ভাহার সিদ্ধান্ত করিয়া বৈদিক মত রক্ষা

क्রाई गोगांश्मकिंपरांत अधान हेटमा। সেই সকল সিদ্ধান্ত দ্বারা বৌদ্ধদিগের মত কিছুই পরিবর্ত্তিত হয় নাই বটে, কিন্তু ব্রাহ্ম-ণেরা ভাহাতেই যথেষ্ট ভৃপ্তি লাভ করিয়া ছিলেন। ব্রাহ্মণেরা বৌদ্ধদিগের মত খণ্ড-নের নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে এ ৰূপ অধীর হইয়া বিচার করিতে বসিতেন, যে ভাগতে স্পষ্ট বোধ হয়, বৌদ্ধদিগকে পরাস্ত করা তাঁহাদের যে ৰূপ উদ্দেশ্য ছিল, বেদের প্রকৃত অর্থের প্রতি সে রূপ লক্ষ্য ছিল না। এই স্থলে তাঁহাদের একটি বিচার উদ্ধৃত श्रेटिक, जोश मर्भन कतित्वहे. खाकारणता বেদ রক্ষার নিমিত্ত কি ৰূপ প্রয়াস করিয়া ছিলেন, তাহা সপ্রমাণ হইবে। বেদের মধ্যে মনু, অত্রি, মন্ধাতা ও ইরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি কতক-গুলি ঋষি ও রাজার নাম উল্লিখিত হইয়াছে: এমন কি. তাহাতে তাঁহাদের জীবন-চরিত-ঘটিত সুস্পর্য ইতিহাসও প্রাপ্ত হওয়া যায়। वोटकाता (महे भकल यः भ हेक् छ कहिया এই তর্ক উপস্থিত করিল যে, এই সকল বাক্তির জন্মগ্রহণের পরে বেদ প্রস্তুত হই-श्राष्ट्र, मजुवा कि अकारत व्यक्त छेशामिदशत নাম প্রাপ্ত হওয়া যার: অতএব বেদ কখন অনাদি নহে। ত্রাক্ষণেরা মনু অত্রি প্রভৃতির শব্দার্থ মাত্র গ্রহণ করিরা উত্তর করিলেন, মনু অত্রি প্রভৃতি শব্দ সকল ব্যক্তি বিশে-यरक लका कतिया উल्लिখिত হয় नाहे। अ-ত্যুত বেদ হইতে এই সকল শব্দ প্রাপ্ত হইয়া উত্তর কালে মনুষ্য বিশেষের নাম করা হইয়াছে। এই সকল বিচার দারা ত্রাহ্মণ-দিগের পাণ্ডিতোর যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু বেদের প্রকৃত অর্থের অত্যন্ত ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। ইহা দ্বারা আর একটি বিষয় জানিতে পারা যাইতেছে---ভাঁহারা বিশ্বাস করিতের যে আমরা শাস্ত্র অনুসারে চলিতেছি; কিন্তু ফলত অজ্ঞা-

তসারে যুক্তির উপরেই অধিক নির্ভর করিতেন। সেযাহা হউক, ইহা দারা ব্রাহ্মণদিগের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ সকল হইরাছিল। হিন্তু সমাজে বেদ সম্পূর্ণ অভ্রান্ত বলিয়াই পূজিত হইরা আসিতেছে। বৌদ্ধদিগের পর আর কোন সম্প্রদারই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বেদের উপর হন্তক্ষেপ করে নাই। সাংখ্য নামে দর্শন শাস্ত্রের যে সম্প্রদার উৎপন্ন হন, তাঁহারা যদিও বেদকে পদে পদে পীড়ন করিয়া গিয়াছেন, তথাপি বাহিরে বেদের সহিত তাঁহাদের বন্ধৃতা থাকাতে হিন্তুদিগের মনে কিছুমাত্র বিরাগ সঞ্চার হয় নাই।

বেদ শব্দের অথাক্রত অর্থ জ্ঞান; ঈশ্বরের যে জ্ঞান, তাহাই বাস্তবিক বেদ। ঈশবের জ্ঞান অনাদি, নিত্য ও সত্যেতে পরিপূর্ণ, তাহাতে বিক্ষমাত্রও ভ্রমপ্রমাদ নাই। সুতরাং ঋষিরা জ্ঞানচক্ষে ঈশ্ব-রের জ্ঞান দর্শন করিয়া যাহা কিছু ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা অবশাই অভান্ত অনাদি ও নিতা, এই সংস্কারের বশয়দ হইরা হিন্দু জাতি বেদের প্রতি অসাধারণ সম্মান করিয়া আসিতেছেন, এবং এই কারণেই যে সকল ঋষি বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহারা তাহার রচয়িতা না বলিয়া বেদের ঋষি অর্থাৎ দ্রষ্টা বলিয়। হিল্পসমাজে পরিচিত আছেন। ঈশবের সতা দর্শন করিবার সময়ে ঋষি-দিগের ভ্রমপ্রমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল কি না, এ বিষয়ে ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে কোন আন্দোলন হয় নাই; প্রত্যুত ঋষিরাও ঈশরের न्यात्र णजान हिल्लन, रेशरे भारत भूनः भूनः সমর্থিত হইয়াছে। এই জন্য উত্তর কালের মাতিকারেরা এই রূপ ব্যবস্থা করিয়া গিয়া-ছেন যে, यनि বেদের মধ্যে পরস্পর বিরোধী চুইটি বিধি প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে তাহার যে কোন বিধি অনুসারে চলিলেই धर्म तका इरेरव। तम कोशंरक वरल, रेश লহয়া এক সময়ে ঘোরতর বিচার উপস্থিত
হইয়াছিল। পরিশেষে বহু বিচারের পর এই
স্থির হয় যে, মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ নামক যে সকল
বাক্যরাশি প্রাপ্ত হওয়া য়ায়, তাহার নামই
বেদ। এবং প্রত্যক্ষ বা অনুমিতি দ্বারা
যে উপায় না জানা যায়, তাহা বেদ দ্বারা
জানিতে পারা যায় বলিয়া ইহার নাম বেদ
হইয়াছে,।

বেদ চারি প্রকার : খাক্, যজু, সাম ও অর্থর । প্রত্যেক বেদ চুই ভাগে বিভক্ত : এক ভাগের নাম সংহিতা অথবা মন্ত্র: অপর ভাগের নাম ব্রাহ্মণ। এই চারি প্রকার বেদের মধ্যে ঋকু, যজু ও সাম এই তিনটিই যজ্ঞ কার্য্যের উপযোগী বলিয়া প্রসিদ্ধ। যদিও যজের সহিত অথর বেদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, তথাপি যজ্ঞ কাৰ্য্যে যে সকল বিশ্ব ও ক্রটি উপস্থিত হয়, তাহার প্রতি-কারের নিমিত্ত প্রায় প্রতিযজ্ঞেই অথর্ব *(वर्णत माहाया जावमाक हहेगा थारक।* बका नारम यरछत रच भूरताहिल शारकन, অথর্ব বেদ তাঁহার পক্ষেই অত্যন্ত প্রয়োজ-नीय : এই জন্য অথর বেদ অনেক স্থলে ব্রহ্মবেদ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এক্ষণে ব্রাহ্মণেরা প্রতিদিন যে সন্ধ্র্যা পর্যুঠ করেন, তন্মধ্যেও অনেকগুলি অথর্ব বেদের মন্ত मिथिए शाख्या यात्र । आर्थमरे मर्जा (शक्ता) প্রধান: ঋথেদ সংহিতাতে যে সকল মন্ত্র আছে. তাহাই সমুদায় যজে পঠিত হইয়া থাকে। সাম বেদ আর কিছুই নহে, ঋথেদ হইতে বিশেষ বিশেষ মন্ত্র সকল উদ্ধৃত করিয়া স্বর বিশেষে উচ্চারণ করাতেই সাম বেদ হইয়াছে।

১। অত্রোচাতে। মন্ত্রাহ্মণাত্মকত্বং তারদ-তুন্টং লক্ষণং। অতএবাপগুলো যজ্ঞপরিভাষায়া মেবমাহ। মন্ত্রাহ্মণয়োর্বেদনামধেরমিতি। এবং,

অতএবোক্তং। প্রতাকেণান্মিত্যা বা য-স্তুপায়োন রধাতে। এবং বিদন্তি বেদেন তত্মা-দ্বেদ্যা বেদতা। সায়নাচার্যা। यबुर्खिनमः हिं छाट छूडे अकांत मञ्ज आरह, এক প্রকার মন্ত্রে ছন্দঃ আছে, আর এক প্রকার মন্ত্রে ছলঃ নাই। যাহাতে ছলঃ আছে. তাহা ঋথেদ হইতে উদ্ধৃত: ততিয় সমুদায় मञ्ज या । या प्रजार्त्तन हुई क्षकात, क्रम या प्र ७ १९ क् यज् । श्रुक्र यजूर्दिनीय वाजगत्निय-সংহিতার টীকাকার মহীধর বেদদীপ নামক টীকাতে এই ৰূপ লিখিয়াছেন যে, "বেদব্যাস পরস্পরাগত বেদ সকল ঋকু, যজুঃ, সাম ও অথর্ব এই চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া পৈল, বৈশপায়ন, জৈমিনি ও সুমন্তকে শিকা म्बन । जन्मद्या देवमन्त्रायम यजूर्द्यम निका করিয়া যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতি শিষ্যগণকে অধ্য-য়ন করান। একদা বৈশস্পায়ন কোন কারণে যাজ্ঞবল্কোর উপর ক্রন্ধ হইয়া তাঁহাকে কহিলেন, তুমি আমার নিকট অধীত বেদ প্রত্যর্পণ কর । যাজ্ঞবন্ধ্য তৎক্ষণাৎ যোগ-প্রভাবে সেই সমস্ত বেদ মূর্ত্তিমান্ করিয়া মুখ দ্বারা বিনির্গত করেন। তখন বৈশ-স্পায়ন অন্যান্য শিষ্যগণকে তাহা গ্রহণ করিতে আদেশ করিলে তাঁহারা তিন্তিরি পক্ষীর ৰূপ ধারণ করিয়া গ্রাহণ করিলেন। এই ৰূপ মনোমালিনা উপস্থিত হওয়াতে তৈত্তিরীয় বেদ সকল ক্লম্ফ যজুঃ বলিয়া विथा। इहेल। अफिटक योख्डवल्का दवन-হীন হওয়াতে উদ্বিগ্ন হইয়া সূর্য্যের আরাধনা করিতে লাগিলেন : তৎপরে ফুর্য্য হইতে যে বেদ লাভ করিলেন, তাহা শুক্ল যজুঃ বলিয়া विशां इहेल। এই यजुर्त्वनमः हिं ठात শেষ অধ্যায় রাজসনেয়ি-সংহিতোপনিষদ্ ও ঈশোপনিষদ নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে।

বেদের ব্রাহ্মণভাগ গদ্যে রচিত। কোন কোন স্থানে ছন্দঃও দৃষ্ট হইরা থাকে। কিন্তু ভাহার অধিকাংশই সংহিতা হইতে উদ্ধৃত। ব্রাহ্মণভাগকে মন্ত্রভাগের এক প্রকার ব্যাখ্যা বলিলেও বলা ঘাইতে পারে। সংহি- তাতে যে সকল মন্ত্ৰ আছে, কোন্কোন্ যজ্ঞে তাহার প্রয়োগ হইবে, তাহাতে যে সকল কঠিন কঠিন শব্দ আছে, তাহার অর্থ কোন্মূল হইতে উৎপন্ন হইল; সংহিতাতে যে সকল পুরাণ ও ইতিহাসের ইঞ্চিত পা-ওয়া যায়, তাহার বিস্তারিত বিবরণ, পশু ও যুপ প্রভৃতির লক্ষণ ; এই সকল লইয়া ব্রাহ্মণ ভাগ রচিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ ভাগের শেষ কএক অধ্যায় আর্ণাক বলিয়া বিখ্যাত। এই আরণ্যক অংশকে জ্ঞানকাপ্ত ও অন্যান্য অংশকে কর্মকাগু বলিয়া থাকে। মীমাংসক দিগের মতে জ্ঞানকাপ্ত নামে বেদের কোন **जः** नारे; जन्माना पर्नात यादा कानका छ বলিয়া উল্লিখিত হয়, মীমাংসা দর্শনের মতে তাহার নাম ভক্তি কাও । আর্ণ্যক বেদের শেষ ভাগে আছে বলিয়া ভাহার আর একটা নাম বেদান্ত হইয়াছে। বেদান্ত দর্শন বলিয়া যাহা প্রসিদ্ধ আছে, তাহা আর্ণ্যক নহে: বেদব্যাস প্রণীত শারীরক স্থুত্র সকলকে বেদান্ত স্থত্ৰ ও বেদান্ত দৰ্শন বলিয়া থাকে।

বেদ অতি বিস্তৃত গ্রন্থ। হিচ্ছজাতির সংস্কার এই যে, যাহা কিছু, সমুনায়ই
বেদের মধ্যে প্রাপ্ত হওরা যায়। বস্তুতঃ
ইহা অত্যুক্তি নহে। বেদের পর স্মৃতি,
পুরাণ, দর্শন, চিকিৎসা শাস্ত্র, সর্প বিদ্যা,
কাব্য,ইতিহাস প্রভৃতি যাহা কিছু হিন্দু জাতির
আচার, ব্যবহার, ধর্মনীতি, রাজনীতি, পার-

২। এ স্থলে ইহা উল্লেখ করা আবশাক যে, শাণ্ডিলা পত্র ও ভক্তিমীমাংসা নামে যে এক শত পত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতেই জ্ঞান অপেক্ষা ভক্তির প্রাধান্য স্থাকার করিয়া সমস্ত উপনিষদ্ ভক্তিকাণ্ড বলিয়া কীর্ত্তিত হইরাছে। কিন্তু মীমাংসা দর্শনের অন্যান্য পত্র সকলের সহিত তুলনা করিলে ভক্তি মীমাংসাকে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। এমন কি জীমন্টাগবতোক্ত ক্লেগোসানা প্রচলিত হইবার পর, ভক্তি মীমাংসার পত্র সকল যে রচিত হইয়াছে, পত্রের মধ্যেই তাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মার্থিক ও সাংসারিক বিষয়ের নিরামক হইরা আছে; এক মাত্র বেদকেই তৎসমুদা-রের মূল বলা যার।

শিক্ষা, ক'পে, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃ ও জ্যোতিব এই ছয় প্রকার শাস্ত্রকে বেদাঙ্গ বলিয়া থাকে। বেদাঙ্গ বেদের মধ্যে না হইয়া স্মৃতির মধ্যে পরিগণিত হয়।

বিতীয় স্মৃতি শাস্ত্র। মনুসংহিতাতে উল্লিখিত হইয়াছে যে, ধর্মের মূল চারি প্রকার: সমস্ত বেদ, বেদজ্ঞদিগের স্মৃতি ও আ-চার, সাধুগণের আচরণ এবং আত্ম সম্ভোব "। धर्मा निर्गत करण्य (तम्हे मर्ज व्यथान। य সকল ধর্মা বেদে প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তাহা বেদজ্ঞদিগের স্মৃতি ও আচার হইতে সঙ্কলন করিতে হইবে। বেদ সকল নানা শাখায় বিভক্ত হওয়ার পর কালক্রমে তাহার অনেক শাখা বিলুপ্ত হইয়া যায়; উত্তর কালের মহর্ষিরা সেই সকল বিলুপ্ত শাখা স্মরণ করিয়া যে সকল ধর্মশাস্ত্র প্রণয়ন করেন, তাহার নামস্মৃতি। স্মৃতিতে কেবল যে বিলুপ্ত শাখার ধর্ম সকলই উক্ত হইয়াছে এ ৰূপ नरह; य मकल यम श्रीश्व इल्या यात्र, ग्राब শাস্ত্র তাহা হইতেও সংকলিত হইয়াছে। এই ৰূপে স্মৃতি সকল বেদমূলক হওয়াতে विष्णुला गाननीय रय। किंख विश्रोत বেদের সহিত মৃতির বিরোধ আছে, সেখানে স্মৃতির বিধি উপেক্ষিত হইয়া থাকে।

ইতি পূর্বে উক্ত হইরাছে যে, বেদান্ধ সকল স্মৃতির মধ্যে পরিগণিত হয়। সেই ছয় প্রকার বেদান্দের মধ্যে কণ্প ও জ্যোতিষ এই ছই থানিই হিচ্ছধর্মের ইতিহাস নিক-পণের উপযোগা, এই ছুয়ের মধ্যে কণ্পই অধিক আবশ্যক। বস্তু বিস্তৃত বেদ হইতে যাগ যজ্ঞাদির ব্যবস্থা সকল সংকলন করিয়া সংক্ষেপে উপদেশ প্রদান করাই কম্প হুত্র রচনার উদ্দেশ্য। যাহাতে বেদোক্ত বৃহৎ বৃহৎ কর্ম সকল উপদিষ্ট হইয়াছে, ভাচার নাম শ্রৌত হুত্র; যাহাতে বিবাহাদি গৃহ কর্ম সকল আছে, তাহার নাম গৃহ্য সূত্র। এতদ্ভিন্ন সাময়াচারিক নামে কতকগুলি সূত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়; তাহাতে সামাজিক আচার ব্যবহার সকল ব্যবস্থাপিত হইরাছে। মনুসং-হিতা প্রভৃতি যে সমস্ত স্মৃতি সংহিতা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, এই ত্রিবিধ স্থত্র সকলই তাহার মূল। এই সকল স্থত্ত হইতে বেদোক্ত যাগ যজ্ঞ, বিবাহাদি গৃহ্য কর্ম ও রাজধর্ম প্রভৃতি সামাজিক আচার ব্যবহার সকল অনুষ্টু প্ অথবা অন্যবিধ ছন্দে কিংবা বিষ্ণু সংহিতার ন্যায় গদ্যে পদ্যে প্রথিত হইয়া স্মৃতি সংহিতা নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

শ্রেত প্রত্ত প্রত্ত সকল সংকলিত হওয়াতে যেমন বিস্তীণ ব্রাহ্মণ ভাগ নিস্পী-ড়ন করিয়া যাগ যজ্ঞাদির ব্যবস্থা ও পদ্ধতি আহরণ করিবার পরিশ্রম হ্রাস হইয়া যায়, সেই ৰূপ মনুসং হিতা প্ৰভৃতি স্মৃতি সকল প্ৰস্তুত इওয়াতে এই সুবিধা হইয়াছিল যে, পূর্বে এক এক স্থত্রতাত্ত হইতে এক এক বিষয়ের वावन् निक्षा करिए इरेड, जकरा मुडि সংহিতা হইতেই সমুদায় ব্যবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে লাগিল। বিশেষতঃ অধিকাংশ স্তিসংহিতা ছন্দোবদ্ধ হওয়াতে সার্ণ রাখিবার পক্ষেও যথেষ্ট আনুকূল্য হইল। গৃহ্য স্থত্ত হইতে গৃহস্থোচিত কর্ম্মের ও সাময়া-চারিক স্থত হইতে সামাজিক আচার ব্যবহার সংকলন করা স্মৃতি সংহিতার যে ৰূপ উদ্দেশ্য, শ্রৌত স্থত হইতে দর্শপৌর্ণমাস প্রভৃতি বৈতানিক কর্মের উপদেশ দেওয়া म कर उपमा हिल मा। এই जना या छि সংহিতাতে গৃহ কর্ম ও আচার বাবহারের বিধি নিষেধই প্রাপ্ত হওয়া যায়; বৈতানিক

৩। বেদো হথিলং ধর্মদূলং শ্বৃতিশীলে চ তদ্ধি-দাং। আচারকৈচব সাধুনাং আতানস্ত্, ফিরেবচ।

কর্মের বিষয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহাতে বোৰ হয়, স্মৃতি সংহিতার সময়ে বৈতানিক কর্মের অনুষ্ঠান অপ্রচলিত হইয়াছিল, অথবা তাহা গৃহ্য কর্মের ন্যায় আবশ্যক বলিয়া পরিগণিত ছিল না। কোন কোন স্মৃতি সং-হিতাতে পৌরাণিক মত সকলও বিধিবদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়।

এন্থলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে. স্মৃতি সংহিতার মধ্যে কেবল মনু-সংহিতা প্রভৃতি কএক খানি গ্রন্থ অথও প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে; অন্যান্য স্মৃতির যে সকল পুস্তক প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা দেখিলেই অসংপূর্ণ বোধ হয়। বিশেষতঃ রুহস্পতি সংহিতা ও আরও কএক খানির বোধ হয় এক এক অধ্যায় মাত্র একত্র প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ভবানীচরণ বন্দ্যো-পাধাায় যে উনিশ খানি স্মৃতি সংহিতা মুদ্রিত করেন, প্রায় তাহার সকলগুলিই এই ৰূপ চুৰ্দ্দশা গ্ৰস্ত ; এমন কি রঘুনন্দন প্ৰভৃতি নব্য গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থে রহম্পতি বশিষ্ঠ প্রভৃতির নামে যে সকল বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, উক্ত মুদ্রিত স্মৃতি সংহিতাগুলিতে তাহার অধিক'ংশই দৃষ্টিগোচর হয় না। এক্ষণে যদি কোন পণ্ডিত সবিশেষ পরিশ্রম সহকারে শূলপাণি ও রবুনন্দন প্রভৃতি প্রা-চীন ও নব্য সংগ্রহকারদিগের গ্রন্থ হইতে বচন সকল সংকলন করিয়া প্রাচীন সংহিতা গুলি যত দুর সাধ্য পূর্ণ করিতে পারেন, তিনি অনেকের ধনা বাদের পাত্র হইয়া थाकिदवन ।

সূত্র ও সংহিতা ভিন্ন গদ্যে পদ্যে রচিত রাশি রাশি ব্যবস্থা গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তৎসমুদায়েরই সাধারণ নাম স্মৃতি। সংক্ষেপে এই মাত্র বলিলেই সমুদায় স্মৃতি শাস্ত্রের প্রকৃতি বুঝিতে পারা যাইবে যে ঐহিক ও পার্রিক বিষয়ে হিল্ফজাতির যে কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান আবশ্যক, স্মৃতি শাস্ত্র দারা তৎসমুদায়ই অবগত হওয়া যায়।

তৃতীয় পুরাণ। বেদ সংহিতার মধ্যে এমন সকল ঋকু আছে যে, তাহাতে হরিশ্চন্দ্র অন্বরীৰ এভৃতি রাজা ও মনু অত্তি প্রভৃতি ঋষিগণের নাম ও তাঁহাদের চরিতঘটিত উপাখ্যানের ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। বে-দের ব্রাহ্মণ ভাগে সেই সকল ঋ্বক অবলয়ন করিয়া সেই সেই রাজা ও ঋষিগণের উপা-খান অপেকাকৃত বিস্তারিত হইয়াছে। আবার এই সকল বৈদিক উপাখ্যান নানা-বিধশাধা প্রশাধায় বিস্তারিত হইয়াই পুরাণ নামে বিখ্যাত হইয়াছে। পুরাণ শব্দের অর্থ দারা ইহাই বোধ হয় যে, পুরাতন র্ভান্ত मकन वर्गन कता हैशत छेटप्लगा। भूतान-বেতারা বলেন যে, সেই সকল বর্ণনা পর-ম্পরাক্রমে ষট্সয়াদী না হইলে তাহাকে भूतां वला यात्र ना । मत्न कत्न, अथम वाञ्चित নিকট বিতীয়, বিতীয়ের নিকট তৃতীয়, তৃতী-য়ের নিকট চতুর্থ, চতুর্থের নিকট পঞ্চম ও তাঁহার নিকট ষষ্ঠ ব্যক্তি প্রবণ করিতেছে; এই রূপে ঘট্সয়াদী হইলেই পুরাণ বলা যাইবে। ইহাই পুরাণের সামান্য লক্ষণ। অমরকোষ অভিধানে পুরাণের আর একটি নাম "পঞ্চলক্ষণ" বলিয়া কথিত হইয়াছে। ভাগবত অনুসারে সেই পাঁচ লক্ষণ এই; সৃষ্টি, প্রলয়, বংশ, মল্পন্তর ও বংশানুচরিত ; এই পাঁচটি বিষয় যাহাতে আছে, তাহার নাম পুরাণ। ভাগবত ও ত্রবৈবর্ত্ত পুরাণে পুরাণ, উপপুরাণ ও মহাপুরাণ এই তিন প্রকার পুরাণের নামোলেখ আছে। পত্র-পুরাণ মতে "নারায়ণ স্বয়ং লোকদিগের নিস্তারের জন্য ব্যাসৰূপ ধারণ করিয়া পৃথি-বীতে পুরাণ সকল প্রচারিত করেন<sup>8</sup>। সু-

৪। নিস্তারায় তু লোকানাং স্বরং নারায়ণঃ প্রভুঃ। ব্যাসরপেণ রুত্বান্ পুরাণানি মহীতলে। তরাং সমুদার পুরাণই বেদব্যাস-প্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছে।

পুরাণ সকল প্রচলিত হওয়ার পর হিল্ডখর্ম অতান্ত রূপান্তরিত হয়। পূর্বে অবতার পূজার কোন প্রসঙ্গ ছিল না; তাল পুরাণ হইতেই প্রবর্ত্তিত হয়। ধর্ম বিষয়ে খুদ্রদিগের অবস্থা অতি সামান্য ছিল। পুরাণ দারা তদ্বিষয়ে তাগদের উৎকর্ষ সাধন হর। স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে একবে যে সকল ব্রতোপবাসাদি প্রচলিত আছে. বেদ বা স্মৃতির মধ্যে তাহার কোন প্রসঙ্গ নাই, পুরাণ সকলই তাহার মূল। পুরাণ দারা হিল্পখর্মের আর একটি বিশেষ উপ-কার সাধিত হইয়াছিল;—বৈদিক ধর্মের অনুষ্ঠান একে আয়াস সাধ্য ছিল; তাহাতে আবার সাধারণের অধিকারও ছিল না; বি-শেষতঃ কালক্রমে বৌদ্ধদিগের অপেক্ষাকৃত যুক্তি-প্রধান উপদেশ সকল সাধারণ লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে লাগিল। পণ্ডিতেরা নানাবিধ দর্শন শাস্ত্রের আলোচনা ছারা বৌদ্ধদিগের হস্ত হইতে আপনাদের মত রক্ষা করিয়াছিলেন; কিন্তু সাধারণ লোকের সামান্য বুদ্ধিতে দর্শন শাস্ত্রের জটিল মত সকল প্রবেশ করিতে পারে নাই; তাহারা वोक धर्मात पिटकरे भगन कतिए लाभिल। তখন বুজের মাহাত্ম্য সাধারণের নিকটে এমন সমাদৃত হইয়াছিল যে, তাহাদের নি-কট বুদ্ধের প্রতি ঘূণা প্রদর্শন করিতে কেহ সাহস করিতেন না। কিন্তু পুরাণ সকল এমনি কৌশলে প্রস্তুত হইয়াছিল যে, তাহার প্রচার অনেকাংশে বৌদ্ধ ধর্মের গতি রোধ করে। বুদ্ধের প্রতি ঘূণা প্রদর্শন না করিয়া বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি- লোকের বি-ত্ঞা জন্মাইবার নিমিত্ত এই ৰূপ বর্ণিত হইতে লাগিল যে, " পূর্বকালের অসুরগণ পুনর্বার পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে

এবং বেদোক্ত ধর্ম সকল অনুষ্ঠান করিয়া উন্নতি লাভ করিতেছে ; কিন্তু পৃথিবী তাহা-দিগের ভারে অত্যন্ত আক্রান্ত হইয়াছেন, অতএব তাহাদিগের বিনাশ করা অত্যন্ত আবশ্যক। কিন্তু পাপ না থাকিলে কা-হারও বিনাশ হইতে পারে না; এই জন্য নারায়ণ স্বয়ং বুদ্ধ অবতার হইয়া বেদ নিন্দা দারা তাহাদিগের মোহ উৎপাদন করেন এবং তাঁহার পত্নী লক্ষ্মীও পরিব্রাজিকা হইরা অসুরদিগের কন্যাগণকে বুদ্ধি ভর্ষ করেন°; এই ৰূপে তাহারা পাপাক্রান্ত হইয়া উৎসন্ন যাইবে।" অতঃপর বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি উক্ত ৰূপ বিদ্বেষ ভাবই সাধারণের মনে বন্ধমূল হইয়াছিল দেখিতে পাওয়া যায়। यिन देविनक छेशाशानरे भूतारनत मूल, তথাপি তাহাতে ইতিহাসের উপযোগী অনেক বিষয় প্রাপ্ত হওরা যায়।

চতুর্থ তন্ত্র। পুরাণের সময়ে ব্রাহ্মণধর্মের সহিত অন্যান্য ধর্ম যতই মিশ্রিত হউক, তথাপি বেদ বা স্মৃতির বিরোধী হইলে পৌরাণিক মত উপেক্ষিত এবং বৈদিক মত হইতে যতই পৃথক হউক, তথাপি বেদের অনুগত বলিয়াই উহা সমাদৃত হইত। কিন্তু তন্ত্র সকল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বেদের সহিত প্রতিদ্বন্ধিতা করিয়াই প্রচারিত হয়। তন্ত্রে স্পান্তরে উল্লিখিত হইয়াছে যে, "সত্য মুগের ধর্ম শাস্ত্র বেদ, ত্রেতা যুগের স্মৃতি ও তারত, দাপর যুগের পুরাণ এবং কলি যুগের ধর্ম শাস্ত্র তন্ত্র গণির যাতি কলিতে আগমোক্ত বিধানে দেবগণের যাগ করিবেক; অন্য বিধান অনুসারে করিলে দেবগণ প্রসন্ম হন না ।"

৫। স্ত্রী লোকেরাও চিরকুমারী থাকিয়া বেছি
 ধর্ম প্রচার করিত।

৬। তথাচ বামলে। ক্তে শ্রুত্ত মার্গেণ ত্রেতাযাং স্মৃতিভারতে। দ্বাপরেতু পুরাণানি কলা-বাগমসম্ভবাঃ। তন্ত্রসার।

৭। তারাপ্রদীপে। আগমোক্ত বিশ্বাদেন কলে)

তন্ত্র যে, সকল শান্ত্রের শেষে প্রকাশিত হয়, স্বয়ং তন্ত্রই তাহা স্বীকার করিতেছে। সমুদায় তত্ত্রই মহাদেব দারা কথিত হইয়াছে বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। তান্ত্রিকেরা তন্ত্র শব্দের এই অর্থ করেন ঘে, যাগতে শিব বাক্যের তনন অর্থাৎ বিস্তার আছে, তাহার নাম তন্ত্র। সমুদায় তন্ত্র তিন ভাগে প্রসিদ্ধ: আগম, যামল ও তন্ত্র; কোন কোন গ্রন্থে আগম, ডামর, যামল ও তন্ত্র এই চা-রিটি নাম ও যোগডামর শিবডামর ছুর্গা-ডামর প্রভৃতি—কএক খানি গ্রন্থও প্রাপ্ত হওয়া যায়; এই সকলের আবার অনেক অবান্তর বিভাগ আছে। এতদ্বিন্ন কতক-গুলি উপতন্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ। তন্ত্র ও উপতন্ত্র সমুদায়ের সংখ্যা যে কত হইবে,তাহা তন্ত্র স্বয়ংই গণনা করিতে অসমর্থ হইয়াছেন। বারাহীতন্ত্রে কতকগুলি উপতন্ত্রের নাম উল্লেখের পর কথিত হইয়াছে। " এ স্থলে মহাত্রা ধার্মিকগণ সমুদায় তত্ত্বের সংখ্যা করেন নাই যে সকল তন্ত্র সার হইতেও সারতর,তাহাই সংখ্যা করা হইল জানিবে <sup>৮</sup>।" এই বারাহী তত্ত্বে আগম যামল প্রভৃতির পুথকু পুথকু লক্ষণ সকলও নির্দ্ধিট হই-য়াছে। তল্তের প্রকৃতি কিয়দংশে বেদের नाम, कियम रा मा जित नाम, कियम रा পুরাণের ন্যায় এবং কিয়দংশে সম্পূর্ণ মৃতন। इंशांट रात्मत नात्र मञ्ज अ यात्र यख्वानि এবং উপনিষদের ন্যায় ব্রহ্মজ্ঞানের উপদে-শও আছে। স্মৃতির ন্যায় নানাবিধ ব্যবস্থা, রাজধর্ম, দানধর্ম, বর্ণভেদ জাতিভেদ প্রভৃতির বিষয় কথিত হইয়াছে, এবং পুরা-ণের ন্যায় সৃষ্টি ও মহাপ্রলয়ের রুত্তান্ত প্রভৃতি পুরারত সকল বর্ণিত হইয়াছে।

দেবান্ যজেৎ সুধীঃ। মহি দেবাঃ প্রসীদন্তি কলে) চানা বিধানতঃ।

৮। ন সংখ্যাতানি তানাত্র ধর্মবান্তর্মহাত্মভিঃ। সারাৎ সারতরাণ্যের সংখ্যাতানি নিবোধত ।

গুরু শিষ্যের সম্বন্ধ চিরকালই আছে। বেদের সময় সেই সম্বন্ধ পিতাপুত্রের ন্যায় অতি সুচারু,সহজ ও নৈসর্গিক অবস্থায় ছিল, তন্ত্রে তাহা এক বারে ৰূপাস্থরিত হইয়াছে। " অভিষিক্ত ত্রাণকর্তা তোমার সম্মুখে।" "যে ব্যক্তি আমাকে অগ্রাহ্য করে, সে ব্যক্তি আমার স্বর্গস্থ পিতাকে অগ্রাহ্য করে।" "যে ব্যক্তি পিতামাতা অপেকা আমাকে অধিক প্রেম না করে, সে আমার যোগ্য নহে।" "পৃথিবীতেও মনুষাপুত্র পাপ ক্ষমা করিতে পারেন, ইহা তোমরা জান, " খুষ্ঠের এই বাক্যগুলিতে মনে যে ৰূপ ভাবের উদয় হয়, "যে ব্যক্তি গুরুকে মনুষ্য বলিয়া ভাবে, সে নরক গমন করি-বেক'।"" পিতা অপেক্ষাও গুৰুকে অধিক कतिया गानित्व ''। " " ( पवर असे इरेल গুরু পরিত্রাণ করেন, গুরু রুষ্ট হইলে কেহ পরিত্রাতা নাই "।" " গুরু নিকটে থা-কিতে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার পূজা করে, সে ঘোর নরকে গমন করে, এবং সেই পূজা বিফলা হয় ''।" তন্তের এই বাক্য গুলি পাঠ করিলেও সেই ভাবের উদর হয়। चान्कदर्शत विषय धरे, क्रुक्षांनम छुडे। हार्या এই সকল অপরুষ্ট অংশ গুলিই স্বরুত তত্ত্র-সার গ্রন্থে সংগৃহীত করিয়াছেন; সুতরাং সাধারণ লোকে ইহাই বাস্তবিক তল্তের সার অংশ বলিয়া অবধারণ করিয়া আছে। যদি এই ৰূপ মনুষ্য পূজা ও গুরুদত্ত মত্ত্রের

১। কুলার্ণবে। গুরে মন্থ্য বুদ্ধিন্ত — — কুর্বানো নরকং ব্রজেৎ।

১০। জীক্রমে।——মন্যেত সততং পিতৃরপ্য-ধিকং গুৰুং।

১১। কুলার্ণবে। দেবে কফে গুৰু জ্রাতা গুরো কফে ন কশ্চন।

১২। কুলার্গবে। গুরো সন্নিহিতে যস্ত পূজ্জেষ-দন্য দেবতা:। প্রধাতি নরকং বোরং সা পূজা বিফলা ভবেৎ।

সাধনা ব্যতিরেকে তত্তে আর কিছু না থাকে, তাহা হইলে তন্ত্র অপেকা অপকৃষ্ট ধর্ম্মান্ত আর কিছুই নাই। বস্তুত তন্ত্র त्म कल जलकृष्ठे न ह। मगूपर हिन्छ्थरभंत যাহা উদ্দেশ্য,তন্তেরও সেই উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। এক মাত্র পরত্রকোর আরা-ধনাই যে সার ধর্ম, তল্কে তাহার সুষ্পষ্ট উপদেশ আছে। যে তত্ত্বে গুরুর এমন ভয়ানক দাবি, সেই তদ্ৰেই প্ৰাপ্ত হওয়া যায় ;— " বর্ণাতীত বিকারশূন্য পরব্রহ্মকে জানিতে পারিলে মন্ত্র ও মন্ত্রের অধিপতি দেবতারা দাসত্ব প্রাপ্ত হন।" "পরব্রহ্মকে कानित्न ममुमाय विधि जनावभाक र्य, मनय ্ৰায়ু পাইলে তাল বৃত্তে কি প্ৰয়োজন <sup>১°</sup>।" ছঃথের বিষয় এই—পূর্ব পুরুষগণের পুস্তক গুলির প্রতি চক্ষ্ উন্মীলন করিতেও হিন্দ্র-জাতির ক্লেশ বোধ হয়।

উপরে যে চারি প্রকার শাস্ত্রের কথা উল্লিখিত হইল, হিন্তু দিগের সমুদায় ধর্মাশাস্ত্র তাহার কোনটি না কোনটির অন্তর্গত হইবে। রঘুনন্দনের অন্তাবিংশতি তত্ত্ব প্রভৃতি যে সকল প্রন্থ এক্ষণে বলদেশের প্রধান ধর্মাশাস্ত্র হইয়া আছে, এ স্থলে তাহার বিষয় পৃথক্ উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই, সংক্ষেপে এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, সাধারণ লোকের সুবিধার নিমিত্ত বেদ স্মৃতি পুরাণ ও তত্ত্ব হইতে আবশাক প্রমাণ সকল সংগ্রহ করিয়া সংগ্রহকারেরা এই ৰূপ ভূরি ভূরি সংগ্রহপ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন: তাহা দ্বারা স্বন্ধায়াসেই প্রচলিত হিন্দুধর্মের ব্যবস্থা দানে পণ্ডিত হওয়া যায়। এবং যে অবধি সেই সকল সংগ্রহ মাত্র এ দেশীয়দিগের পাঠ্য

১৩। বিদিতেতু পরে তত্ত্বর্ণাতীতে ছবিক্রিয়ে। কিঙ্করত্বং হি গচ্ছন্তি মন্ত্রা মন্ত্রাধিপৈঃ সহ। পরে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে সমউন্তর্মিইমরলং তালরন্তেন কিং কার্যাং লব্বে মলয় মাকতে। পুস্তকের দীমা হইয়াছে, সেই অবধি মূল প্রস্তের অন্তর্ধান আরম্ভ হইয়াছে।

দর্শন শাস্ত্র সকল ধর্মশাস্ত্র বলিয়া পরি-গণিত হয় না,কিন্তু এ প্রস্তাবে তৎসমুদায়েরও স্থূল র্ভান্তের উল্লেখ নিতান্ত আবশ্যক হইতেছে। যেমন বেদের কর্ম্ম কাণ্ড হইতে কল্প সূত্র সংকলিত হয়, সেই ৰূপ বেদের জ্ঞান কাণ্ডই দর্শনস্থ্র সকলের মূল। মাধ-বাচাৰ্য্য সৰ্ব্ব দৰ্শন সংগ্ৰহ নামক গ্ৰন্থে বেদান্ত দর্শন ভিন্ন পঞ্চদশ প্রকার দর্শনের মত সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন: বেদান্ত দর্শনে তাঁহার আতাত্তিক ভক্তি থাকাতে তিনি তাহা সর্বোৎকৃষ্ট বলিয়া ইহার মধ্যে আনয়ন করেন নাই। তাহা লইয়া ঘোড়শ প্রকার দর্শন-সম্প্রদায় প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। যদি তাহার মধ্য হইতে চাব্কি দশ্ন ও বৌদ্ধ দর্শন পরিত্যাগ করা যায়, তাহা হইলেও আমাদিগের চতুদ্দশটি দর্শন-সম্প্রদায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার মধ্যে भीभांश्मा, विषास, नार्यः, भावक्षन, रेवरणिक ও সাংখ্য এই ষড়্দর্শনই অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। অধিকাংশ দর্শন বৌদ্ধদিগের যুক্তিমূলক মত হইতে ব্রাহ্মণদিগের বেদমূলক ধর্মকে রক্ষা করিবার নিমিত্তই আবিভূতি হইয়া-ছিল। ধর্মশাস্ত্র সকলকে রক্ষা করিয়া স্বস্থ বুদ্ধি অনুসারে সত্য সকল নিরূপণ করাই দর্শনকারদিগের উদ্দেশ্য ছিল। ঈশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে প্রমাণ সংগ্রহ, তাঁহার স্বৰূপ নিৰূপণ, মুক্তি লাভের উপায় নিৰ্দ্ধারণ. বেদের পরম্পর বিরুদ্ধ স্থান সকলের সমন্ত্রয়, ধর্ম নির্ণয়, যোগদিদ্ধির উপায় ও ফলের আলোচনা, সামান্যতঃ এই সকলি দর্শন শাস্ত্রের বিষয়। বেদসংহিতা ও দর্শন শাস্ত্র এই উভয়ের একটিকে হিন্দুদিগের হৃদরের আর একটিকে বুদ্ধিনৈপুণ্যের প্রতিবিম্ব বলিয়া গ্রহণ করা যায়।

## চন্দন নগর নব্ম সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ 1

১२२० शक २० कांक्र**न** ।

প্রাতঃ কালের উপাদনাতে প্রীযুক্ত চক্রশেথর গঙ্গোপাধ্যায় এই বক্তৃতা করেন— "সমানে বৃক্তে পুরুষোনিময়োহনীশ্যা শোচতিমুহ্যমানঃ। জুটং যথা পশ্যতান্যমীশ্যম্য মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥"

"জীবাত্মা শরীর-মধ্যে নিমগ্প রহিয়া এবং দীন ভাবে রুছ্মান হইয়া সর্ব্বদাই শোক করিতে থাকে; কিন্তু যখন সর্ব্বদেব্য ঈশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে দেখিতে পায়, তখন ভাহার আর শোক থাকে না।

ি কিসের জন্য রে আত্মন্। এত লালায়িত **इट्रेट्ड**। किरमत जना मनाटे हिन्छि. সদাই ব্যগ্র। এত আয়োজন, এত আডয়র কিসের জন্য। কতকগুলি উপকরণ সংগ্রহ করিতে করিতেই কি জীবন অভিবাহিত করিবে, তোমার ক্রিয়াকলাপের কি আর কোন উদ্দেশ্য নাই ৷ কাহার পুত্র তুমি তাহার কিছু স্মরণ নাই। প্রবাসে আসিয়া স্বদেশ একে বারে ভূলিয়া গিয়াছ। কোথা তোমার গম্য স্থান তাহা একবারও মনে কর না। এমত প্রমাদে তুমি পতিত হই-য়াছ। হায় কি পরিতাপ। মোহৰপ প্র-বঞ্চকের মিথ্যা বচনে একেবারে নিজ মহত্ত বিশাত হইলে। এমত হত-জ্ঞান তুমি যে, স্তঃসিদ্ধ সহজ সত্য হইতে ভ্রম্ট রহি-য়াছ। শিশু সন্তানের অঙ্গদৌষ্ঠব গঠন-কৌশল দেখিয়া কে না অনায়াসে বুঝিতে পারে যে সে কথনই আলোকপুন্য বায়ু-খুন্য কারাগার-স্বৰূপ গর্ভমধ্যে অবস্থিতি করিতেই কেবল সৃষ্ট হয় নাই, সেই ৰূপ ভোমার সুন্দর এবং মহৎ রুত্তি থাকাতে, ভোমাতে দেব ভাব নিহিত থাকাতে, তুমি কি বুঝিতে পারিতেছ না, যে এই তম্সার্ত প্রকৃত-আনন্দ-খূন্য সংসারে বন্ধ থাকিবার জন্য তোমার আবিভাব হয় নাই। কেবল সংসার-বিচরণে সেই সকল সমুনত রুত্তি ক্তি পায় না। যেমত মানব-শরীরে হস্ত-পদাদি সংযোগ করিয়া জগদীশ্বর তদ্পযুক্ত কর্ম-ক্ষেত্র বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, তজ্ঞপ ভোমাতে প্রীতি ভক্তি আশা আনন্দ ই-ত্যাদি উৎকৃষ্টতর বৃত্তি প্রদান করিয়া তাহার চরিতার্থতা সাধনের উপযুক্ত পদার্থ অব-भारे मिय़ारहन। जेश्वत श्वय़ः है के मकल রুত্তির সমাকু চরিতার্থতার একমাত্র স্থল। যিনি নিজলক্ষ ও পবিত্র-স্বৰূপ তিনি ভিন্ন আর তোমার ভক্তিও শ্রন্ধার আম্পদ কে इटेरव, याँदात पूर्व त्थ्रम उ अमीम कड़ना ভাঁহারই সহিত তোমার অভেদ্য আকর্ষণের महावना, यिनि महलयक्ष ७ मर्त्र किमान् তাঁহার নিকট তোমার পূর্ণ আশা ও নির্ভর, যিনি নিতা শান্ত ও আনন্দময় ভাঁহার সহ-বাসে তোমার নির্মাল ও অবিচ্ছিন্ন আনন্দ। এই মন্তা লোকে যত কিছু দৃষ্ট হইয়াছে তাহার মধ্যে তুমি তোমার পিতার প্রিয় ধন। তুমি সেই মহান্ পুরুষের সন্তান, ইহা যেন সদাই তোমার অন্তরে জাগৰক থাকে। এবং এই সত্য ধারণ করিয়া ভাঁহাকে ভোমার আদর্শ করিয়া ক্ষীণতা মলিনতা इट्रेंट डेडीर्न इड, এবং আপনার মহৎ ভাব রক্ষা কর। আনন্দই তোমার উদ্দেশ্য, আনন্দই তোমার জীবিকা, আনন্দই তোমার জীবন। তবে সেই মহান্ আনন্দের আকর ছাড়িয়া আর কোথায় আনন্দ অন্থেষণ कतिदव ।

তিনি যখন কোন একটী রুত্তি তোমাকে
নিরর্থক প্রদান করেন নাই এবং যখন
তোমার উৎক্রুফী রুত্তি সকলের চরিতার্থতা
সাধনের স্থল নিজে হইয়া রহিয়াছেন—
যেখানে কোন ব্যাঘাত বা নৈরাশ্যের সম্ভাবনা

নাই—তথন তৎসাধনে উপেক্ষা করিয়া ইহ-লোকের ক্ষুদ্র বিষয়ের প্রতি অনুরাগের সহিত ধারমান হওয়াই কি তোমার উচিত হইল ?

জগদীশর আমাদের ধর্ম ও আত্মোন্নতি 
নাধনে নিত্য ও নির্মাল আনন্দ, সাংসারিক 
বিষয়ে ক্ষুদ্র অস্থায়ী এবং অতৃপ্তিকর সুখ 
এবং পাপক্রিয়াতে গ্লানি ও বিবাদ সংযোগ 
করিয়া এক প্রকার স্পর্যাক্ষরে প্রদর্শন 
করিতেছেন, যে কোন্ বিষয় লাভ করা 
আমাদের জীবনের সর্ব প্রধান কার্য্য, কোন 
বিষয় আসন্তি-বিহীন হইয়া গ্রহণ করিতে 
হইবে, এবং কোন্ বিষয়ই বা একে বারে 
বিষবৎ পরিত্যাগ করিতে হইবে। কিন্তু 
আমরা মোহান্ধ হইয়া তাঁহার স্পর্য আদেশ 
অবহেলা করি এবং ক্ষুদ্র বিষয় অথবা মলিন 
ক্রিয়াতে রত থাকিয়া আমাদের মহান্ লক্ষ্য 
ভূলিয়া যাই।

যেমত আমাদের ইহ জীবনের অবস্থা বিশেষের নির্দ্ধিট কার্য্য সম্পন্ন করিয়া সেই অবস্থার কিয়দংশ কাল অতিবাহিত করিলে তাহাতেই আমাদের জীবনের সমস্ত কার্য্যের পরিসমাপ্তি হয় না. অর্থাৎ যেমন শৈশব অথবা যৌবনাবস্থার কার্য্য সকল সম্পন্ন कतिरल इंश्कीवरनत मगन् डेटप्नमा मिक् হইল এমত কথনই হইতে পারে না, সেই ৰূপ প্ৰশস্ত দৃষ্টি দ্বারা যদি অবলোকন করা यात्र ठाश व्हेटल देशहे खित निक्त व्हेटन त्य, थागारमत देर कीवन क्वतल वन ख कीवरनत এক অবস্থা মাত্র, এবং অনন্ত জীবনের উদ্দেশ্য যে অত্মার প্রস্কুরণ ও উন্নতি সাধন তাহা ইহ জীবন হইতে স্থির রাখিয়া পর-कारलत कमा छेशयुक्त इन्टेंट इन्टेंद । बाला-কালের ক্রীড়াতে সকলই এক সময় না এক সময় সুখানুভব করিতেন, কিন্তু বয়োরদ্ধি সহকারে যদি কেহ তাহাতে আবদ্ধ থাকিয়া কাল যাপন করিতে থাকেন, তবে ভাঁহাকে

যেমত কুপাপাত্র মনে হয়, সেই ৰূপ সংসা-রের বিষয় কার্য্য করিতে করিতে ভাহাতেই আবদ্ধ হইয়া আপনার লক্ষ্যভ্রম্ট হইলে আমাদের স্বভাবনিহিত মহত্ত্বের পক্ষে ব্যাঘাত জন্মে, সুতরাং তাহার প্রতিফল-স্বৰূপ আমাদিগকে নিরানন্দ ভোগ করিতে হয়। যদিও আমাদের জীবনের সার কার্য্যে এই ৰূপ ঔদাস্য প্ৰদৰ্শন কয়াতে আমাদের হৃদয়ের শান্তিরস শুদ্ধ হইতে থাকে, তথাপি আমরা বুঝি না যে, কেন আমাদের এরপ ছুর্গতি উপস্থিত হয়। তথাপি সংসারের প্রলোভন বাক্যে আমাদিগকে নীয়মান হইতে দিই। আমরা তিক্ত ও মিষ্ট রস দ্বারা বস্তু বিশেষের সেব্যাসেব্যের বিষয় অনায়াসে নির্দেশ করিয়া থাকি, কিন্তু আশুর্যা এই, আত্মতত্ত্ব সমন্ধে আমাদের এৰূপ ভ্ৰান্তি উপস্থিত হয় যে, আত্মার অতৃপ্তি ও তৃপ্তি দারা বিষয়সুখ ও ব্রহ্মানন্দের মধ্যে মহত্ত্ব গ্রহণ করিতে সমর্থ হই না। আমরা ভৃষ্ণার্ভ মূরের ন্যায় সুখাতিলামে সংসারের প্রতি ধারমান হই,কিন্তু যখন আমাদের অভিলবিত বস্তু হস্তগত হয়, তথন তদ্ধারা কি আমাদের তৃষ্ণার কিছু শান্তি হয়? কিছুই না। বরং পুর্বাপেকা আমাদের তৃষ্ণা বদ্ধিত হইয়া আমাদিগকে আরও ব্যাকুল করে। সাংসা-রিক বিষয় লাভের পূর্বে চিত্তে যে ব্যগ্রতা উদয় হয়, সংসার বিচরণে প্রমত্ত হইয়া যে আত্মবিমাতি আইসে, তাহাতেই সংসারের সকল সুখ পর্যাবসিত হয়। সেই চিত্তের ব্যগ্রভার পরিণামে কোন সুখোদর হয় না, সেই আত্মবিশ্বৃতি কেবল আমাদিগকৈ পশু-তুলা করিয়া ফেলে। অতএব তাহা লইয়া উন্নতিশীল মানবাত্মা কি ৰূপে সুস্থির থা-কিতে পারে। ইহার জন্য যাঁহারা পৃথিবীর সমুদায় প্রার্থনীয় বস্তু লাভ কবিয়াছেন, ঘাঁহাদের গৃহ ধনরত্নে পরিপূর্ণ, ঘাঁহারা

মান সম্ভ্রম প্রভুত্ত্বের উচ্চ শিখরে সদাই আ-রোহণ করিয়া আছেন, ভাঁহারা এই সমুদায় প্রাপ্ত হইয়াও আপনাদের হৃদয়কে অপূর্ণ বোধ করেন। বিশেষতঃ সংসার যথন মৃত্যুর প্রতিরূপ, ইহার তাবং বস্তুই অনিতা, এবং যখন মৃত্যুর প্রতি আমাদের স্বভাবতঃ এক প্রকার বিরাগ ভাব আছে, তখন সেই সকল অনিত্য বিষয়ে রত হইয়া আপনাদি-গকে মৃত্যুপাশে আবদ্ধ করিলে তদ্ধারা আমাদের আত্মার কি ৰূপে শান্তি লাভ হইতে পারে। এই হেতু যথনই অমৃতের পরম সেতুস্বরূপ ঈশ্বরকে ভূলিয়া কালা-তিপাত করি, তখনই আমাদের আত্মা দীন ভাবে শোক করিতে থাকে. কিন্তু যদি আমাদের শুভবুদ্ধির বলে ঈশ্বরের প্রসাদ রক্ষা করিতে পারি তাহা হইলে আমাদের সৌভাগ্যস্তর্যোর উদয় হয়। এবং তাঁহাকে অন্তরে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া আমাদের সকল সন্তাপ বিদূরিত হয়।

পূর্বে সমন্ত পৃথিবী অল্পেষণ করিয়া যে তৃপ্তি সুথ পাওয়া যায় নাই তথন ব্রহ্মানন্দ-রসাস্থাদনে তাহা অনুভূত হইতে. থাকে, তথন অফ্তের আস্থাদ পাইয়া অনিতা বস্তুতে আর অভিরুচি হয় না, এবং অস্তর হইতে ক্রমাগত এই বাকা নিঃসৃত হইতে থাকে—
"যেনাহং নামৃতা সাং কিমহং তেন কুর্যাম্।" যাহা দ্বায়া আমি অমর না হই তাহা লইয়া আমি কি করিব।

হে পরমাত্মন্ ! আমাদিগকৈ যে অভিপ্রায়ে এখানে প্রেরণ করিয়াছ তাহা সংসিদ্ধ
করিবার জন্য আমদের যেন সর্বদাই লক্ষা
থাকে। পবিত্রতা অর্জন, আত্মার উন্নতি
সাধন,তোমার আনন্দায়তলাত করিবার জন্য
আমরা যে এমত উৎক্রফী মানব জন্ম প্রাপ্ত
হইয়াছি, তাহা যেন সকল করিতে পারি।
যে সংসারে থাকিয়া আমাদের জীবনের

উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে হইবে সে অতি সংস্কট স্থল। অতএব হে কুপাসিন্ধো! তুমি কুপা করিয়া আমারদের সম্মুখে বিরাজমান थाक, এবং आंभानिशंदक अभे वल विधान কর, যাহাতে সংসারের সমুদায় বিল্প, সমুদায় বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আমাদের গম্য স্থানে উপনীত হইতে পারি। তোমার উৎ-সাহকর আনন আমালের সম্বন্ধে যেন সর্বদা প্রকাশ থাকে, তাহা হইলে পাপ তাপ হইতে অনায়াদে উত্তীর্ণ হইতে পারিব। তোমাকে ছাড়িয়া যেন মুহূর্ত্ত কালের জন্য কোন কাৰ্য্যে নিযুক্ত না থাকি এমত গুড বুদ্ধি প্রেরণ কর। আমরা তো জানিয়াছি যে তোমাকে ছাড়িয়া কার্য্য করিলে আমা-দিগকে কত বিষাদ কত নিরানন্দ ভোগ করিতে হয়, কত প্রকার ভয় আমাদিগকে আক্রমণ করে। যখনই তোমাকে ছাড়িয়া কার্য্য করিয়াছি, তখনই চতুর্দ্দিক অন্ধকার দেখিরাছি। কিন্তু যখন তোমার দর্শন পাই, তথন চারি দিক আলোক ও আনন্দে পরি-পূর্ণ হয়। তোমাকে ছাড়িয়া সম্পদেও সুখ নাই, তোমাকে পাইয়া বিপদও অনায়াসে বহন করা যায়। তুমি স্পর্শমণি—তুমি এমনি আনন্দময়, প্রেমময়, ও মঙ্গলম্য যে তোমার সহবাস এক বার লাভ করিতে পারিলে সকল ছুংখ সকল সন্তাপ একে বারে বিনাশ পায়, হৃদয় শান্ত ভাব ধারণ করিয়া ন্তৰ পুলকে তোমার আনন্দরস পান করিতে থাকে। হে কুপাময়! যাহাতে ভোমাকে অন্তরে নিরন্তর বিরাজমান দেখিয়া আপ্তকাম হইতে পারি তুমি আমাদিগকে এমত উপ-যুক্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

#### ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী ইমন-কল্যাথ—ভাল চৌভাল।
তাঁরে ভজ ভজ রেমন সেই আদি-দেব ভূবন-নাথ পরম পুরুষ পরমেশ্বর একারনে।
ভক্তি যোগেতে পূজ অবিরত মোক্ষ-সেতু পাপ-দমনে।

পবিত্র-হৃদয়ে শোভন-সুরে গাও সতত সেই জন্ম-মরণ-রহিত সনাতনে।

রাগিণী কেদারা—তাল চৌভাল।
সত্য-ৰূপ, জ্ঞান-ৰূপ, অনাদি-অনন্ত-ৰূপ,
অমৃত-আনন্দ-ৰূপ, অদিতীয় তুমি হে।
ভবাস্তোধি-পার-হেতু, এক মাত্র তুমি সেতু,
অভয়-মঙ্গল-কেতু, শান্তি-ৰূপ তুমি হে।

রাণিণী কানেড়া—ভাল চৌভাল। পর্বত পাথার ব্যোমে জাগো রুদ্র উদ্যত-বাজ।

দেব-দেব মহাদেব, কাল-কাল মহাকাল, ধর্মরাজ, শঙ্কর, শিবতর, হন পাপ।

রাগিণী নিঞা মলার—তাল চৌতাল।
ভূবন আকুল না জেনে তাঁর নাম-রূপআবাস, জীবন সঁপিতে বারণ না মানে।
নবীন জলদ সেই খেদে অশ্রু বারি করে
মোচন তৈরব গরজনে, তানু-শশাস্ক ফেরে
সন্ধানে।

রাগিণী বেছাগ—ভাল কাওয়ালি।
উঠ, ওছে জাগো, না রহিও ঘোর নিদ্রাতে,
দীন-হীন-মলিনতা দূর কর, স্ত-দেহ-সমান
হে রবে কত।

সব যাত্রী গোল পার হইয়ে, দেখ চাহিয়ে, আর বিলয় তো ভাল নয়,

উঠ, চল, कর স্বরা, সেই শাস্তি-গৃহ পাইবে।

রাগিণী ঝিঁজিট—ভাল ঠুংরি। কর তাঁর নাম গান।

যত দিন রহে দেহে প্রাণ।

যাঁর হে মহিমা জলন্ত জ্যোতি জগত করে
রে আলো,

শ্রোভ বহে প্রেম-পীযূষ-বারি, সকল জীব সুখকারি, হে।

করুণা মারিয়ে তনু হয় পুলকিত, বাকো বলিতে কি পারি ১

যাঁর প্রসাদে এক মুহূর্ত্তে সকল শোক অব-সারি, হে।

উচ্চে নীচে, দেশ দেশান্তে, জল-গর্ত্তে কি আকাশে,

অস্ত কোথা তাঁর, অন্ত কোথা তাঁর, এই সদা সবে জিজ্ঞাসে, হে।

চেতন-নিকেতন, পরশ রতন, সেই নয়ন অনিমেষ,

নিরঞ্জন সেই, যাঁর দরশনে নাহি রহে ছুখ লেশ, হে॥

রাগিণী ইমন কল্যাণ—ভাল ভেওরা। ব্রহ্মন্, মোপরে সদয় হও হে, মোর সব ছুখ দূর কর।

শান্তি দাতা, শান্তি বারি বরিষিয়ে কর শীতল, মোচন কর পাপ-ভার। মোপরে সদয় হও হে, মোর সব ছ্থ দূর কর।

রাগিণী মলার—ভাল কাওয়ালি।
নমি বিভূ তব চরণে।
কুপা-নিধান, কুপা-নিধান, ত্রিলোকতারণ, লজ্জা-নিবারণ, তব-ছুখ-নাশন নাম
ধরো হে।
জীবন-বল্লভ, দরশন-ছুল্লভ, তোমা তরে

জীবন-বল্লভ, দরশন-দ্বল্লভ, তোমা তরে আকুল প্রাণ আমার। রক্ষা করহে করুণা-সাগর, বিশ্চ-ক্লপা তব দেও আমারে ॥

### কাপ্রিয়া সম্পূদায়।

অন্যান্য হিন্দু সম্প্রদায়ের যেমন আমূল বৃত্তান্ত সবিস্তরে কিছুই জানা যায় না. কাপ্রিয়া সম্প্রদায়েরও সেই ৰূপ। ইহারা কহে যখন তেতাযুগে সূর্য্যবংশে রাজা तामठल जम গ্রহণ করিয়াছিলেন, এই সম্প্রদায় সেই সময়েরই। ইহাদিপের বিশাস এই যে রামচক্রই এই সম্প্রদারের প্রতি-ষ্ঠাতা। ইহারা দেবী পার্বতীর উপাসক। कान घरेनात्र এই मित्री कात्राभूती এই নামটি গ্রহণ করিয়াছিলেন। বোধ হয় এই নামেই এই সম্প্রদায়ের নাম কাপ্রিয়া হইয়া থাকিবে। ইহারা পশ্চিম সমুদ্রের উপ-কুলে মর দেশে বাস করে। তথায় কায়া-পুরী দেবীর একটি প্রস্তরময় প্রতিমূর্ত্তি ও মঠ আছে। কছে দেশে এই দেবী नारम अभिका। আশাপুরা ও মাতা লালা যশরাজ সর্বাত্তো এই মূর্ত্তি দেখিতে পান এবং তিনিই এই মুর্ত্তি রক্ষা করিবার নিমিত্ত মঠ নির্মাণ করেন। দেবীর প্রতিষ্ঠাতা লালা যশরাজের মৃত্যুর পর বহুদিবসাবধি এই সম্প্রদায়ের প্রকৃত রুত্তান্ত জানা যায় না।

রাও খানগারজির পিতা যখন রাজত্ব করেন, ঐ সময়ে এই সম্প্রাদার-ঘটিত ছুই একটি কথা ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই রাজা কচ্ছ দেশ শাসন করিতেন। এক সময়ে ইনি রাজ্য সংক্রান্ত কোন বিপদে পড়িয়া আশাপুরা দেবীর নিকট উদ্ধারের প্রার্থনা করেন। ঘটনা ক্রমে তাঁহার সকল বিপদ নফ হইয়া যায়। তখন তিনি মর দেশে তীর্থ যাজা করিয়া মঠাধিপতিকে রাজা উপাধি প্রদান করেন এবং দেবীর সেবার নিমিত্ত কএক খণ্ড প্রাম উৎসর্গ করিয়া দেন। তদবধি এই মঠাধিপতির এমনই প্রভাব বৃদ্ধি হয় যে, কচ্ছ দেশের রাও সকল যদি মর দেশে অন্তত এক বার তীর্থ যাত্রা না করিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিরাপদে রাজ্য ভোগ করিতে পাইতেন না।

মঠাধিপতির এই রূপ সম্মান বছ দিবসা-বিধিই ছিল, কিন্তু কতে মহম্মদ তাহা বিনষ্ট করেন। কতে মহম্মদ হিল্ডুজাতির ধর্ম ও গুরুর এই রূপ প্রভুত্মের বিদ্বেষী ছিলেন। তাঁহার কচ্ছ দেশ আক্রমণ কালে কাপ্রিয়া সম্প্রাদায়ের বিশেব অনিষ্ট হয়। তৎপরে গোলাম সাহ ইহাদিগের উপর বিলক্ষণ অত্যা-চার করেন। তিনি ইহাদিগের ধর্ম পুস্তক সকল এবং দেবীর অধিক্কত সমুদায় দ্রব্য লুঠ করিয়া সিক্ষু-দেশে আনয়ন করিয়াছিলেন।

এই সম্প্রদায়ের লোক সংখ্যা সর্বশুদ্ধ এক শত ত্রিশ জন। ইহারা সকলেই এক প্রকার গৃহস্থ বটে কিন্তু কেহই বিবাহ করে না। ইহারা জ্রীলোকের সাহায্য না লইয়া স্বয়ংই যাবতীয় গৃহ কার্য্য নির্দাহ করিয়া থাকে। যদি ঐ এক শত ত্রিশ সংখ্যা হইতে একটির মৃত্যু হয়, তাহা হইলে ইহারা হিন্দুজাতি হইতেই একটিকে নির্বাচন করিয়া দেই সংখ্যা পূর্ণ করিয়া লয়। কিন্তু যে ইহাদিগের দল ভুক্ত হইবে, তাহার বয়স অন্তত আট বৎসর হওয়া আবশাক। যে দিবস কোন ব্যক্তি ইহাদিগের অন্তর্গত হয়, ইহারা সেই দিবসেই তাহার মন্তক মুগুন করিয়া তাহার মন্তকে সম্প্রদারের চিত্রস্বরূপ বিশেষ প্রকার একটি শিরস্ত্রাণ ব্যবহার ক-রিতে দেয়। তাহাকে এই ৰূপ বেশে সজ্জিত করিয়া সর্বাত্তো আশাপুরা দেবীর নিকট লইয়া যায়। কুসুম্ভ রস ' ইহাদিগের তৃঞ্জি-কর পানীর। ঐ দিবসে উহারা ঐ রস পান করিয়া আমোদ প্রমোদ করিয়া থাকে। যদি কোন একটি বালক ইহাদিগের দলভুক্ত হয়,

১। অহিকেন দ্বারা প্রস্তুত মাদক জব্য বিশেষ।

তাহা হইলে তাহাকে বাল্যোচিত আর কোন বিষয়ই শিক্ষা করিতে হয় না। কেবল তিক্ষা ও দেবীর একটি স্তৃতিমালা শিথিলেই যথেষ্ট হয়।

এই সম্প্রদায়ের মধ্যে মঠাধিপতি ব্যতি-রেকে আর কেহই লিখিতে ও পাঠ করিতে পারে না। আহার নিদ্রাই ইহাদিগের দৈ-নিক কার্যা। ইহাদিগের বাস ভূমির নিকট বণিক (কামদার) বাস করিয়া থাকে। ইহারা এই বণিকদিগের উপর ক্ষিকার্য্য ও আয় ব্যয়ের ভারার্পণ করে। মঠাধিপতির অধি-কুত যে সমস্ত ভূমি সম্পত্তি আছে, তাহার আয় অনাথ দীন দরিদ্রদিগের পোষণার্থই বাষিত হয়। ইহারা অতিশয় অতিথিপ্রিয়। যদি কেছ ইহাদিগের দ্বারে উপস্থিত হয়, সে যে জাতিই হউক না, ইহারা প্রদান সহকারে তাহার আতিথ্য করিয়া থাকে। যদি কোন সম্ভান্ত পর্যাটক ও দর্শক তাহাদিগের নিকট গমন করে, তাহা হইলে বিল্ফু পরিমাণ অহিকেন তাহার সেবার নিমিত সর্বাঞে প্রদান কর। হয়। প্রতিদিন পশুপক্ষীদি-शतक थारमात किसमः भ वलि श्रमान कता ইহাদিগের নিতা কার্যা। ইহারা শ্লেছের न्यात्र यदश्रक आहात करत ना । अन्याना হিল্ডরা যেমন খাদ্যাখাদ্য বিচার করিয়া চলে, ইহারাও সেই ৰূপ।

এই কাপ্রিয়া সম্প্রদায়ের বিশেষ কোন
উৎসব নাই কিন্তু প্রামবাসী অন্যান্য হিন্তুদিগের উৎসব দিবসেই ইহারা উৎসব করিয়া
থাকে। হিন্দুলা ইহাদিগের তীর্থস্থান।
নির্মানুসারে ইহাদিগের মধ্যে প্রভ্যেককেই
তথায় গমন করিতে হয়। কিন্তু ঐ তীর্থস্থানে এক দিবস ও এক রাত্রি ভিন্ন অধিক
কণ কেহই থাকিতে পায়না। যদি কাহারও কার্য্যগভিতে কিছু মাত্র বিলম্ব হয়,
তাহা হইলে তাহার মনে একটি দৃঢ় বিশাস

হইয়া উঠে যে আশাপুরা দেবী ভাষাকে
সমুদ্রজলে নিমজ্জিত করিবেন। এই
সম্প্রদায় য়ত দেহ ভস্মশং করে না।
কিন্তু রাজার য়তুয় হইলে ভাঁয়ার দেহ আয়িতে
বিসর্জন করে। য়তুয়র অবাবহিত হাদশ
দিবস ইহাদিগের মধ্যে নানা প্রকার উৎসব ও পান ভোজন হইয়া থাকে। রাজার
য়ত্য় হইলে ভাঁয়ার পোষা পুরাই রাজ্য়াধিকার গ্রহণ করেন।

#### ব্ৰাহ্ম-বিবাহ।

৬ ফাল্গুন শনিবার ঢাকা প্রদেশের মতে-ধ্রদী প্রগণার অন্তর্গত ভাটপাড়া গ্রামে ব্রাক্ষধর্শের অনুষ্ঠান পদ্ধতি অনুসারে একটি বিশুদ্ধ ব্রাহ্মবিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের নাম শ্রীমান রামপ্রসাদ সেন। নিবাস বিক্রম-পুর। ইনি ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান সম্পাদক। ইহার বয়ঃক্রম অন্যন তিংশৎ বৎসর হইবে। কন্যার নাম শ্রীমতী হেমন্ত শশী দেবী। ইনি ভাটপাড়া নিবাসী <u> श्रीयुक्त कालीमाताय तार्यत अथमा कन्या ।</u> हे**ँ**। त्रःक्य जार्यामम त्रमत हरेता রামপ্রসাদ সেন ও কালীনারায়ণ রায় উত্ত-য়েই বৈদ্য জাতির মধ্যে প্রধান ও সম্ভ্রান্ত। " ধর্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ" " যিনি ধর্মকে রক্ষা করেন, ধর্মা তাঁহাকে রক্ষা করেন।" উভয়েই ব্রাক্ষধর্মের এই মহাবাক্যের দৃষ্টাস্ত স্থল। ভাঁহারা উভয়েই নানাবিধ উৎপীড়ন সহ করিয়াও ব্রাহ্মব্রত প্রতিপালনে দুঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন; ঈশ্বর তাঁহাদিগের সাধু কা-মনা পরিপূর্ণ করিলেন। যাঁহারা তালত-চিত্তে তাঁহার করুণার উপর নির্ভর করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের গন্তব্য পথ ক্রমে ক্রমে অতি সহজ হইয়া আইসে। কালীনারায়ণ বারু বিশেষ বিজ্ঞতা ও ভদ্রতা সহকারে এই শুভ বিবাহ সম্পাদন করাতে অতি

আনন্দের বিষয় হইয়াছে। পুরাতন আচার ব্যবহার যত দূর রক্ষা করা যাইতে পারে, তিনি তাহা রক্ষা করিয়াছিলেন। যদি ধর্মের নিমিত্ত সমুদায় পরিত্যাগ করিতে হয়, ভাহাতে বিরত হওয়া কর্ত্তব্য নহে; নতুবা অকারণে অথবা সামান্য কারণে অন্যের মনে দ্বেষ ভাব উদ্দীপন করা উচিত নয়। বস্তুতঃ ধর্ম রক্ষা কালীনারায়ণ বাবুর যে ৰূপ উদ্দেশ্য, কেবল আড়য়র সে ৰূপ উদ্দেশ্য নয় বলিয়াই অতি শান্ত ও সাধা-রণের প্রীতিকর ভাবে সেই বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ধর্মই যেখানে প্রধান, সেখানে সমাজ সংস্থার অতি ব্লিঞ্চ ভাবে সম্পন্ন হয়। যেখানে বাস্তবিক ঈশর-প্রেম আধিপত্য করে, সেখানে শান্তি ও কর্ম সমভাবে বিরাজ্যান থাকে। কালীনারায়ণ বাবুর পত্নী, পুত্র, কন্যা ও পুত্রবগূ সকলেই ত্রাক্ষ ; সুতরাং ত্রাক্ষধর্মের অনু-ষ্ঠান সে পরিবারে অতি আনন্দের ব্যা-পার। যে দিবস কন্যার গাতে হরিদ্রা প্রদান হয়, সে দিবস অন্তঃপুরিকাগণ সকলে মিলিয়া নিমু লিখিত প্রথম সংগীতটি এবং বিবাহ রাত্রিতে বাস্কু ঘর হইতে অবশিষ্ট গীত গুলি গান করেন। তারতবর্ষের সকল स्रात्नरे विवादकत अगत्र खीटलादकता शान कतिया थारक ; किन्छ छृश्र्यंत विषय এই या, সেই সমস্ত গান প্রায়ই ভদ্র লোকের প্রবণ যোগ্য নয় বলিয়া সেই প্রথা ভদ্র সমাজ इहेट करम करम जिल्लाहिक हहेरजरह। সেই প্রথাটি বিশুদ্ধ হইয়া প্রচলিত থাকুক এই উদ্দেশে দুষ্টান্তের জন্য ভাটপাড়ার সংগীতগুলি এই স্থলে মুদ্রিত করা গেল।

চল চল পুরবাসিগণ!
শোরা সবে মিলি বিজুপদে করি মঙ্গলাচরণ।
বিনি মোদের পিতা মাতা, সকল মঙ্গল দাতা,
সে পদে এ কার্য্য আজি করি সমর্পণ।

ষে পিতা দিল সম্ভতি তাঁরে আগে করি স্তৃতি, পরে এই বিবাহের করি আয়োজন। ১।

মোরা এই নিবেদন হে দয়ায়য়! করি ভব পায়। নবীন দম্পতী রেথ চরণ-ছায়ায়। যেমন করিলে মিলন প্রেমস্থকে করি বন্ধন, রেথ দেঁহে চির জীবন, ভোষার আছায়। ২।

ভোমার কুপায় পিভা তব পুত্র কন্যা আজি, মিলন হইল নাথ। শুভ বিবাহ বন্ধনে। এই দম্পতি হৃদয়ে চির প্রেম প্রকাশিয়ে, মঙ্গল বিধান কর, প্রেছ আশীর্কাদ দানে। ভোমার ধর্মা পালনে, নব দম্পতির মনে, উংবাহ স্থাপন কর স্বর্গীয় বল বিধানে।ও।

নিরাশ হইও না তাঁর আশায়। ফিরে যেইও না রে, চেয়ে থাক তাঁর পানে অবশ্য পাইবে তাঁয়।

এমন কে আছে সংসারে যে জন চাহিয়া তাঁরে, নিরাশ হয়েছে পরে ? জিজাস সবায়। ৪।

#### সামবেদীয় কর্মান্তপ্তান পদ্ধতি।

ज्वरमव चर्चे खनीज।

विबाद ।

#### সম্প্রদান-অর্চনা।

>। স্ত্রী আঁচারের পর বর সম্মুখে উপস্থিত হইলে সম্পুদাতা এই মন্ত্র পাঠ করিবেক—

প্রজাপতি ঋ বিরনুষ্ঠুপ্ ছন্দ অর্থনীয়া গৌ দ্বেতা গবোপস্থানে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অর্হণা পুত্রবাসসা ধেনু রভবদ্ য মে সা নঃ প্যস্থতী ছহামুত্তরামুত্তরাং সমাং।

'য' যা ইয়ং 'অইণা' পূজাসম্পাদনী 'পুত্রবাসসা' পুত্রাশ্রয়গানিনী পুত্রপ্রস্বিনী 'ধেনুঃ' 'সা' 'প্রস্থতী' 'নঃ' অস্মাকং মনোর্থান্ 'দুহান' পুর্বতু 'উত্তরাং উত্তরাং সমাং' উত্তরোত্তরং অসং।

পূজার উপকরণম্বরূপ পুত্রপ্রসবিণী আমার যে ধেনু, সেই প্রধিনী উভরোগ্রর বর্ষে বর্ষে আমা-দিগের মনোরথ পরিপূর্ণ করুন।

২। তৎপরে জামাতা এই মত্র পাঠ করিয়া পূর্ব মুখ হইয়া আসনে উপবেশন করিবেক।

ওঁ প্রজাপতি ঋ ষি বিরাড় দেবতা উপ-বিশদর্হনীয় জপে বিনিযোগঃ। ওঁ ইদমহ মিমাং পদ্যাং বিরাজমন্নাদ্যা-য়াধিতিষ্ঠামি।

যজুরিদং। 'অহং' 'ইদং' আসনং 'ইমাং' 'পালাং' পালবন্ধীং 'বিরাজং' বিরাজমানাং 'অলাল্যায়' আলা-দ্যার্থং 'অধিতিষ্ঠামি' আরুমানি।

আমি এই আসন ও এই পদাতে (পদ রাখিবার আসন বিশেষে) অধিষ্ঠান করি।

৩। সম্পুদাতা উত্তান হস্তত্বয়ে বিষ্টার লইয়া এই বলিয়া জামাতাকে অর্পণ করিবেক।

ওঁ বিষ্টরো বিষ্টরো বিষ্টরঃ প্রতিগৃহতাং। বিষ্টর গ্রহণ কর।

জামাতা-

ওঁ বিষ্টরং প্রতিগৃহামি।

বিষ্টর গ্রহণ করি।

এই বলিয়া বিঊর লইয়া, এই মন্ত বলিয়া আসনে উত্রাগ্র করিয়া রাখিবেক।

প্রজাপতি ঋষি রনুষ্ঠুপ্ ছন্দ ওষধ্যো-দেবতাঃ আসন দানে বিনিয়োগঃ।

ওঁ যা ওষধীঃ সোমরাজ্ঞী বহ্বীঃ শতবিচক্ষণান্তামহামন্ত্রিলাসনেইছিডাঃ শর্মা যছত।
হে ওষধীঃ' ওমধ্যঃ 'ষা' যুয়ং 'সোমরাজ্ঞী' সোমশ্চল্লমাঃরাজা যাসাং তাদুশ্যঃ 'বহুবীঃ' বহুবাঃ বহু প্রকারাঃ
'শতবিচক্ষণাঃ' শতমুখ্যঃ 'তাঃ' যুয়ং 'অছিড্রাঃ' সত্যঃ
মহাং শর্ম' স্থখং 'যছত' দত।

হে ওবধিগণ! চক্র তোমাদিগের রাজা, ভোমরা বছ প্রকার ও শত মুথ বিশিক্ত; তোমর। এই আসনে অচ্ছিত হইয়া আমার সুখপ্রদ হও।

৪। সম্পুদাতা পূর্ব্ব প্রকারে পুনর্বার অন্য বি-টর প্রদান করিলে জামাতা পূর্ববং গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ছুই পদতলে উত্তরাগ্র করিয়া রাখিবেক।

প্রজাপতি ঋ বি রনুষ্টুপ্ ছন্দ ওষধ্যো দেবতা বিষ্টরস্য পাদযোরধস্তাৎ দানে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যা ওযধীঃ সোমরাজ্ঞী বিষ্ঠিতাঃ প্-থিবী মনু তা মহামিমিন্ পাদযোরচ্ছিতাঃ শর্মাযুক্ত ।

'পৃথিনীমনু': পৃথিন্যাং 'নিটিডাঃ' বিশেষেণ স্থিতাঃ
'অন্মন' নিউরে 'পাদযোঃ' অধস্তাৎ নিহিতে সতি।
শেষং পূর্ববিৎ।

হে ওয়ধিগণ। চন্দ্র তোমাদিগের রাজা, তোমরা পৃথিবীতে বিশেষরূপে অধিষ্ঠিত ছিলে;
এই বিউর আমার পদতলে নিহিত হইলে তোমরা অচ্ছিত্র হইয়া আমার মুখপ্রদ হও।

৫। তৎপরে সম্পুদাতা জলপাত লইয়া ওঁ পাদ্যাঃ পাদ্যাঃ পাদ্যাঃ প্রতিগৃহ্যতাং। পাদ্য গ্রহণ কর। এই বলিয়া জামাভাকে পাদা গ্রদান করি-বেক।

জাম ভো

ওঁ পাদ্যং প্রতিগৃহামি। পাদা গ্রহণ করি।

এই বলিয়া ভাহা লইয়া মন্ত্র পাঠ করিয়া দর্শন করিবেন—

প্রজাপতি ঋ বি ব্লিরাট্ছন্দঃ আপো-দেবতাঃ পাদপ্রকালনার্থোদক বীক্ষণে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যতো দেবী প্রতি পশ্যাম্যাপ স্ততোমা ঋদ্ধি রাগচ্ছতু।

'যতঃ' কারণাৎ 'দেবী' দেবীঃ দ্যুতিমতীঃ 'আপেঃ' প্রতিপশ্যামি 'তত' 'ৠিছি' 'না' মাং আগি ছতু।

যে হেতু আমি ছাতিমং জল দশন করিতেছি, অতএব সমৃদ্ধি আমার নিকটে আগমন করুক।

তৎপরে সেই জল পাত হইতে এক অঞ্চলি জল লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আপনার বাম পদে প্রদান করিবে।

প্রজাপতি ঋ বি বিরাড় গায়তীছনঃ এ দেবতা সব্য পাদ প্রকালনে বিনিযোগঃ। ওঁ সব্যং পাদমবনেনিজে অক্সিনাফ্ট্র প্রিযমাদধামি।

'সব্যং' 'পাদং' 'অবনেনিজে' প্রকালয়ামি 'অস্মিন্ 'রাফৌু' 'প্রিমং' 'আদধানি' অর্প্যামি ।

আমি বাম পাদ প্রকালন করিভেছি এবং এই রাজ্যে শ্রী অর্পণ করিভেছি।

তৎপরে অপর অঞ্জলি লইয়া এই মত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ পদে প্রদান করিবেক।

প্রজাপতি ঝ্ল'ষি বিরাড় গাযত্রীচ্ছন্দঃ শ্রী র্দ্দেবতা দক্ষিণ পাদ প্রকালনে বিনিযোগঃ।

ওঁ দক্ষিণং পাদ মবনেনিজে অশ্বিনাকে গ্রেয়াবেশ্যামি।

আমি দক্ষিণ পদ প্রকালন করিভেছি এবং এই দেশে শ্রীকে স্থিরীকৃত করিভেছি।

পুনর্কার উদকাঞ্চলি লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া উভয় পদ প্রকালন করিবেক।

প্রজাপতি শ্বর্ষিঃ শ্রীদেবতা উভয় পাদ প্রকালনে বিনিযোগঃ।

ওঁ পূর্বমন্য মপরমন্য মূতো পাদাববনে-নিজে রাষ্ট্রস্যদ্ধা অভ্যস্যাবরুদ্ধা ।

যজুরিদং। 'পূর্কানন্যং' সন্তাং 'অপর্মন্যং' দক্ষিণং
'উভৌ পানে অন্নেনিজে' 'রাফুন্য' 'ঋদ্ম্যে' 'অভ্যন্য'
'অবরুদ্ধ্যে' পরিপ্রহায।

রাজ্যের উষ্ঠি ও অভয় লাভের নিমিত্ত উভয়ুপদ প্রকালন করিতেছি। ও। ভংগরে সম্পুদাতা শস্থাদি পাতে আতপ ভণ্ডর ও দুর্বাদি হার। সহিতে অর্ঘা লইয়।

ওঁ অর্নাৎ অর্বাং অর্বাং প্রতিগৃহতাং। অর্বা গ্রহণ কর

এই বলিয়া জামাতাকে দিবেক। জামাতা ওঁ অর্থাং এতিগুহ্লামি।

অর্ঘা গ্রহণ করি

এই বলিয়া ভাষা লইয়া এই মস্ত্র পাঠ করিয়া আপনাব মস্তকে দিবেক।

প্রজাপতি ঋণি রগ্যং দেবতা অর্থা-প্রতিগ্রুংশে বিনিযোগঃ।

ওঁ অল্ল দ্য রাষ্ট্রির রাষ্ট্রিকে ভূযাদং। ষজুরিদং। 'অল্ল স্য' 'রা ুঃ' দীপ্রিঃ 'অদি' দং 'তে' তব প্রসাদাৎ 'রা ুঃ' 'ভূযাদং'।

ভূমি অনের দীপ্তি স্বরূপ, আমি বেন ভোমার প্রসাদে দীপ্তিগ্রুকপ হই।

৭। ভৎপরে সম্পুদাতা পুনর্কার জলপাত্র লইয়া

ওঁ আচমনীয়ং আচমনীয়ং আচমনীয়ং প্রতিগ্রহাং।

আচমনীয় গ্রহণ কর

এই বলিয়া জামাভাকে দিবেক। জামাভা ওঁ আচমনীরং প্রতিগৃহামি। আচমনীয় গ্রহণকরি

এই বলিয়া ভাষা লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া উত্তর মুখ হইয়া আচমন করিবেক।

প্রজাপতি ঋ বি রাচমনীয়ং দেবতা আ-চমনীয়াচমনে বিনিযোগঃ।

ওঁ যশোসি যশোম্যি ধেহি। যজুবিনং। তে আচননীয় 'যশঃ' কীর্ত্তিরূপং 'অসি' 'মযি যশঃ ধেহি।'

হে আচননীয়া তুনি ধশঃবরূপ, আমাতক ধশবী কর।

৮। তংপরে সম্পুদাত। কাংসাপাতে স্ত দ্ধি মধু যুক্ত মধুপক লইয়া

ওঁ মধুপর্কো মধুপর্কো মধুপর্কঃ প্রতি-গৃহতাং।

মধুপর্ক গ্রহণ কর

এই বলিয়া জামাভাকে দিবেক। জামাভ। ওঁ মৃধুপূৰ্কং প্ৰতিগৃহামি।

মধুপর্ক গ্রহণ করি

এই বলিয়া মধুপর্ক লইয়া **এই মন্ত** পাঠ করিয়া ভূমিতলে রাখিবেক।

প্রজীপতি ঋষি ম্পুপর্কো দেবতা অর্থ-নীর মধুপর্ক প্রাশনে বিনিয়োগঃ। ওঁ যশসো যশোসি। যজুরিদং হে মধুপর 'মংশাদিঃ' অতঃ জন্দ্যাগাৎ অহমপি যশনঃ যশসী জাতঃ।

হে মধুপর্ক। তুমি যশঃ স্বরূপ, আমিও ভোমার সংসর্কে যশস্বী হইলাম।

অনম্ভর এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বারত্রর ও বিনা মন্ত্রে এক বার সেই মধ্পর্ক ভক্ষণ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষি মধুপর্কো দেবতা মধু-পর্ক প্রাশনে বিনিযোগঃ।

ওঁ যগগো ভক্ষোদি ওঁ মহসো ভক্ষোদি ওঁ শ্রীর্ভক্ষোদি প্রিয়ং মযি থেহি।

যজুরিদং। তে মধুপর্ক ষতজুং 'থশ দঃ' যশ দে 'ভ-কোসি' যণপিনাং তথা মতথিনাং 'মতসঃ' মতসে 'ভকোসি' তথা আনতাং 'জীঃ' বিটেও ভক্ষোসি অত 'মথি' 'ভাষং' 'ধেতি।'

হে মধ্পর্ক ! তুমি ধশের জনা ভক্ষণীয়, তেকের জনা ভক্ষণীয় এবং শ্রীর জনা ভক্ষণীয়; অংশাকে শ্রীমান কর।

#### ব্রাহ্মগণের প্রতি।

বর্ষ শেষের ও নব বর্ষের ত্রক্ষোপাসনাতে সবিশেষ মনোযোগ আকর্ষণের জন্য সক-লকে বিশেষরূপে অবগত করা যাইতেছে—

বর্ষের শেষ দিবস সন্ধ্যা ৮ টার সময় যে ত্রন্ধোপাসনা হইত, এবার ৭॥ টার সময় তাহা আরম্ভ হইবে।

ন্ব বর্ধের ব্রাহ্মসমাজ অন্যান্য বৎসরে

> বৈশাখ স্থা্যাদয়ের পর হইত, এ বৎসর
তাহার সময় পরিবর্জিত হইল। এ বার
স্থাােদয়ের প্রায় এক ঘন্টা পূর্বে ৫ টার
সময় নব বর্ধের ব্রাহ্মসমাজ হইবে। অতএব ব্রাহ্মগণকে উপাসনার জন্য প্রস্তুত হইয়া
রাত্রি শেষে ৫ টার পূর্বে আদি ব্রাহ্মসমাজ
আগমন করিতে হইবে। সাধারণের সুবিধার জন্য রাত্রি ৪ টা বাজিলে সমাজ-গৃহের
আলোক সকল প্রজ্বলিত করা যাইবে।

উষা কাল অতি রমণীয় ও প্রশান্ত, তাহা যেমন দিবসের আরম্ভ, মেই রূপ সে দিবস বর্ষের প্রথম তাগ; আগামী বর্ষের ভূতন চিন্তাতে চিন্ত আকুল হইবার পূর্বে চিন্তারও প্রথম তাগ ঈশ্বরের সমাধানে উৎসর্গ করা উষা কালের উপাসনার বিশেষ উদ্দেশ্য। ব্রাহ্মগণ সুর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মোপা-সনাতে প্রবৃত্ত হইয়া নব বর্ষে পদ নিকেপ कतिरवन, এই জনা সবিশেষ অনুরোধের সহিত তাঁহাদিগকে আহ্বান করা যাইতেছে।

#### আদি বান্ধ-সমাজের ১৭৯ শকের ফাল্কন মাসের व्याग्न वाग्न विवत्न । আয়

खबुरवाधिनी शिवका	22610	
भूखकालय	01/	
यञ्चानम्	280	
ডাক মামুল	F 10	5 .
मान	95	
গছিত	91	> 0

ব্যয়							
মাসিক বেতন		9	2				
ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা		2	2	4	1		0
পুস্তকালয়		9	8				
यञ्चालय	>		2	4	N	3	0
ভাক মাসুল		2	0	1	J		0
অনিরপিত		8	9		0		¢
व्यादनादकत् वाग्र		2	8	H	1	>	0
मर्गीजामि मूजाइन		5	2	1	0	>	•
কাগজ পত্ৰাদি			2				
গছিত		9	9	Ħ			8
	8	**	ь	-	1		0
স্বায়		9	a	9	H	`	. 0
পূর্বাকার স্থিত		1	9	2	h	,	
		b	9	9	١.	,	
राष		8	5	6		,	c
4							

১৭৯০ শকের ফাজুন মাসের দানের আয় ব্যয় বিবরণ। আয়

প্রতিজ্ঞাত সাস্ত্রপরিক দান

ঞীযুক্ত	কাশীশ্বর নিত্র		•••	Œ
66	जग्रणाशील सन			Œ
"	ৰত্নাথ মুখোপাধ	<b>गिय</b>		Œ
"	नीलमान हट्डांभा	वाध		2

<u>নি</u> যুক্ত	मथुतारमाञ्च सूत		2
6:	रेवकुर्यनाथ भन		. 2
- 44	প্রসর্গার বিখাস		,
4.	यामव हल्ल भूट्याशाधा म		>
		100	20

बीयुक प्रदासनाथ ठीकूत	(পাখুর	ग्राचा है	1) @	
" वठ्नाथ मृत्थाशाधा			e	
" রাম প্রসাদ সেন			30	h
	<b>SEC</b>		10,200	
			20	
দানাধারে দান প্রাপ্ত			s nd	T
		8	840	0

8591/0 পূর্বকার স্থিত

8 4 2 1 5 .

की विष्यासनाथ ठेक्ता।

#### বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগানী বর্ষের নিমিত অগ্রিম মূলা প্রেরণ করিলা বাধিত করি-বেন। অগ্রিম মূলা অগ্রে প্রদান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

যাঁহাদিগের নিকট পতিকার মূলা দ্বাদস মাস অনাদায় আছে, ভাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশাধ মাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করিবেন। নত্রা সমাজ জৈতি মাস অবধি তাঁহাদের নিকট মাগুল দিয়া পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ ইইবেন।

#### Advertisements.

JUST PUBLISHED.

#### BRAHMIC

QUESTIONS OF THE DAY.

ANSWERED

BY AN OLD BRAHMO.

PRICE 6 ANNAS.

To be had at the Adi Brahmo Samaj Library, Jorasanko Calcutta; and at the Office of Messrs. Nilcomul Mitter & Co. Kuttra, Allahahad.